



Fachinhalte		Elterninfo	10. Jahrgang	Schuljahr 2019/20
Fach	Inhaltliche Schwerpunkte		Kriterien zur Leistungsbewertung	
Deutsch	Alltagssituationen im Gedicht Gedichte des 20. Jh. in Form und Inhalt untersuchen Schule im Wandel Informationstexte verstehen und verfassen Beziehungskisten Erzähltexte untersuchen, Schwerpunkt Kurzprosa Macht Surfen schlau? Analyse von Sachtexten, Argumentationen untersuchen, Stellungnahmen und Erörterungen verfassen Lektüre (wenn Zeit reicht) Zeitgeschichte in Roman und Film, z.B. Thomas Brussig: „Am kürzeren Ende der Sonnenallee“ - Integriert in alle UV: Grammatik Rechtschreibung Wiederholung grundlegender Aufgabentypen zur Vorbereitung auf die Zentralen Prüfungen		Klassenarbeiten (ca. 50%): - Inhalt (vollständig, ideenreich, sachlich richtig, Reihenfolge) - Stil (verständlich, angemessen, korrekte Textsorte...) - FQ (Rechtschreibung, Zeichensetzung, gramm. Richtigkeit) - Sauberkeit Sonstige Mitarbeit (ca. 50%): - schriftliche und mdl. Beiträge im Unterricht (Qualität und Quantität) - Zuverlässigkeit und Ausdauer in der Mitarbeit - schriftliche Übungen, Präsentationen, Teamarbeit, Heft- und Mappenführung - Effektivität und Sorgfalt in der Durchführung von Wochenplan- und Hausaufgaben	
Englisch	1. Englisch als Weltsprache 2. Der Einfluss der Technik auf unser Leben 3. Der Einfluss der Medien auf unser Leben 4. Miteinander umgehen und auskommen 5. E-Kurs: USA – Geschichte und Gegenwart G-Kurs: Pläne und Wünsche für die Zukunft	Vorbereitungskurs für ZP10 - Leseverstehen - Grammatik - Wortschatz - Textproduktion	50 % der Note Tests 50% - Vokabeltests, - Mitarbeit im Unterricht, - Hausaufgaben und Hefter	
Mathematik	- Quadratische Funktionen - Quadratische Gleichungen - Potenzrechnung - Potenzfunktionen - Exponentialfunktionen - Körper - Trigonometrie - Stochastik		Klassenarbeiten und sonstige Leistungen werden gleichwertig bei der Benotung berücksichtigt. Zu den sonstigen Leistungen zählen neben der aktiven inhaltlichen Beteiligung am Unterricht u.a. auch Mappen- und Heftführung sowie die Präsentation von Unterrichtsergebnissen.	
WP I Französisch	Tous ensemble 4, (Klett) Lektion 1-3 (evt. -5) Themen: Zukunftsplanung, Freundschaft, soziales Engagement (Organisationen), deutsch-französische Beziehungen, Provence, Europa, frz. sprachige Länder Grammatik: futur simple, Frageformen, conditionnel, Bedingungssätze Vorbereitung auf das DELF-Diplom		50% Tests 50% Vokabeltests, Lernzielkontrollen, Hausaufgaben, mündliche Mitarbeit, Mappenführung	
WP I NW	1. Bionik – Natur als Vorbild 2. Projekt „Wachsender Steg“ 3. Nachhaltige Energieproduktion 4. Nerven – Hormone – Signale 5. Optional – Schule forscht		Mitarbeit im Unterricht wie Lösungsvorschläge, Darstellen von Zusammenhängen und Widersprüchen oder Bewerten von Ergebnissen, Leistungen bei Untersuchungen und Experimenten. Produkte wie Dokumentationen zu Aufgaben, Untersuchungen und Experimenten, Präsentationen, Referate, Lernplakate, Führung einer Mappe	
WP I AL	<u>Gewerblich-technischer Bereich</u> Technische Kommunikation: Technisches Zeichnen (3-D Zeichnungen), PC-Einsatz Elektrotechnik: Bauteile in der Elektrotechnik, Informationsübertragende und -verarbeitende Systeme Elektroakustik: Elektronische Miniorgel Bau eines Radios <u>Hauswirtschaftlicher-sozialer Bereich</u> Haushalt und Umwelt Lebensmittellehrer; Planung und Herstellung von Mahlzeiten; Rationalisierung im Haushalt; ökologisches Verhalten in der Haushaltsführung; Ernährung und Gesundheit; Arbeitsorganisation im Haushalt		Sonstige Mitarbeit 20% Erstellen von Produkten 25% Dokumentation 5% Schriftliche Klassenarbeiten 50% Methodische Schwerpunkte • Techn. Dokumentation • Versuche • Gruppenarbeit • Vortrag • Film Folien • Mappenführung • Gruppenarbeit	
WP I DaGe	Die Zeit und ihr Geist / Die Zeit läuft		40 % Gestalterische Fähigkeiten 40 % Mitarbeit / 20 % 2 Tests pro Halbjahr, Wochenplan	
Arbeitslehre	Arbeitslehre Wirtschaft 1. Staatliche Rahmenbedingungen für Unternehmen 2. Ökologisch orientierte Produktion 3. Arbeit, Lohn, soziale Sicherung 4. Dimensionen von Arbeit 5. Wirtschaftliche Systeme 6. Analyse ökonomischer Prozesse 7. Konsumverhalten 8. Verbraucherrechtliche Grundlagen 9. Unternehmensformen und betriebliche Organisation / Partizipation Arbeitslehre Technik Projektarbeiten zu komplexen technischen Problemen: 1. Angewendete Technik (in den Bereichen: Werkstofftechnik, Elektromechanik, Elektronik)		Hauswirtschaft Sonstige Mitarbeit 40% Erstellen von Produkten 50% Dokumentation 10% Jg. 10 Wirtschaft Unterrichtsarbeit 100 % (mündl. Mitarbeit, schriftl. Unterlagen, Vortrag, Arbeitsorganisation) Methodische Schwerpunkte • Gruppenarbeit • Referate, Präsentationen • Medienarbeit	

	2. angewendete Energietechnik (alternative Energiegewinnung) Arbeitslehre Hauswirtschaft 1. Nahrungsmitteltoxikologie - Schadstoffe in unseren Nahrungsmitteln 2. Essstörungen - Adipositas - Bulimie Praktische Nahrungszubereitung - Bezug auf die oben genannten Themen	Gastreferent
Politik	- Leben in der Demokratie in der BRD - Die EU als „global player“ - Dritte Welt, Friedenssicherung und Globalisierung - Ökologische Herausforderungen für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	Hefter: 20 % (Formales und Inhalt) Mitarbeit: 40 % (Beteiligung, Vorträge, Methodenkenntnisse etc.) Schriftliches: 40 % (Schriftl. Übungen, Kartenarbeit, Referate etc.)
Chemie	1. Zukunftssichere Energieversorgung 2. Anwendungen der Chemie in Medizin, Natur und Technik 3. Struktur, Eigenschaften und Bedeutungen ausgesuchter Verbindungen 4. Nanotechnik und neue Werkstoffe → Kunststoffe → spezielle Anwendungen	Lösungsvorschläge, Darstellen von Zusammenhängen und Widersprüchen oder Bewerten von Ergebnissen, Leistungen bei Untersuchungen und Experimenten, Produkte wie Dokumentationen zu Aufgaben, Untersuchungen und Experimenten, Präsentationen, Referate, Lernplakate, Modelle, Führung einer Mappe, Leistungen im sozial-kommunikativen Bereich wie Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen
Physik	1. Energie, Leistung, Wirkungsgrad Die Kraft; Energie und Leistung; der Wirkungsgrad 2. Elektrische Energieversorgung Elektromotoren; Induktion; Wechselspannung; Energiekosten, -transport; Energie Erzeugung; Erneuerbare Energiequellen 3. Bewegungen und ihre Ursachen (2) Bewegungen im Sport und auf der Straße 4. Radioaktivität und Kernenergie Radioaktivität; Energie aus Atomkernen	Bewertete schriftliche Übungen werden in der Regel geschrieben, haben aber keineswegs die Bedeutung wie in den schriftlichen Fächern. Die Note der sonstigen Mitarbeit ergibt sich aus dem Umfang, insbesondere aber aus der unterschiedlichen Beiträge, wie: mündliche Äußerungen zum Unterrichtsverlauf, Schülerversuche, Referate, Plakate, Mappen, Hausaufgaben usw.
Musik	<u>Mensch und Medien</u> (z. B. Strukturen des Musikmarktes; Medienkonsum; Musicals; Filmmusik; Musik. Eigenproduktionen mit PC) <u>Ich – Du – Ihr – Wir</u> (z. B. Eigenes und Fremdes (z. B. Afro/Latin); eigene Musikbiographien – Identität, Sozialisation) <u>Herrschaft und Befreiung</u> (z. B. Toleranz – Intoleranz; Musik im 3. Reich; Jazzmusik; Neue Musik, Schönberg) <u>Alt und Neu</u> (z. B. Entwicklung ritueller Musik; Notationsgeschichte/-formen; Vom Motiv zum Werk; Von den 20ern bis heute)	- Mündliche Mitarbeit und Engagement - Führung von Mappe und Notenheft - Schriftl. Übungen - Mitarbeit im prakt. Bereich
Religion	1. Entwicklung einer eigenen religiösen Identität • Martin Luther und die Reformation 2. Christlicher Glaube als Lebensorientierung • Botschaft Jesu vom Reich Gottes 3. Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde • Diakonie, Caritas, amnesty international, greenpeace – Einsatz für eine gerechte Welt 4. Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft • Entstehung der frühen Kirchen • Kirche angesichts zeitgenöss. Herausforderungen 5. Religionen und Weltanschauungen im Dialog Glaube und Ausdrucksformen der Weltreligionen	Die Leistungsbewertung erfolgt ausschließlich im Bereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“. Hierbei werden in absteigender Gewichtung folgende Bestandteile zur Beurteilung herangezogen: - schriftliche und mündliche Mitarbeit im Unterricht. - ggf. Schriftliche Übungen - Mappenführung
Sport	- Fitnessstraining in der Halle planen und durchführen - Spielformen Kriterien geleitet entwickeln, erproben und variieren - Hochsprung/Kugelstoßen/Hürdenlauf als Herausforderung - Ausdauerndes laufen systematisch verbessern - Sich selbst und andere retten können - Tanzen vielfältig erfahren - Vorbereitung auf einen Tanzwettbewerb - Sport im Schnee	sachl. Aspekte: sportmotorische Fortschritte soziale Aspekte: Kooperations- und Integrationsfähigkeit, Umgang mit Regeln und Vereinbarungen, personale Aspekte: Lern- und Anstrengungs-bereitschaft, Verantwortlichkeit und Reflexionsfähigkeit Gewichtung: je 1/3 der Note.
Latein	Sachthemen: Kleidung, Militär, Ausdehnung des röm. Reiches, der röm. Staat, Ehe und Familie, Essen und Trinken, Provinzen und Grenzen, Gesellschafts-strukturen, der antike Abenteuerroman, Rezeption der Odyssee bzw. christl. Motive im antiken Abenteuerroman Grammatik: Participium coniunctum, Ablativus absolutus, Gerundium, Gerundivum, Vervollständigung der Tempus- und der Deklinationskenntnisse, Komparation von Adjektiven, Konjunktiv	ca. 50 %: 2-3 Tests pro Halbjahr ca. 50 %: mündliche Beteiligung, SM (= Vokabel- und Grammatiktests; HA; Referat und Präsentation) Lektionen 8-16; Übergangslektüre: Die Geschichte des Königs Apollonius v. Tyrus

Wir haben / ich habe von der Information zu den inhaltlichen Schwerpunkten und den Kriterien zur Leistungsbewertung Kenntnis genommen.

Name des Schülers/der Schülerin:

Unterschrift der Erziehungsberechtigten: