



Fachinhalte		Elterninfo	5. Jahrgang	Schuljahr 2019-20
Fach	Inhaltliche Schwerpunkte	Kriterien zur Leistungsbewertung		
Deutsch	Wir und unsere neue Schule (Briefe schreiben) Bücherwürmer und Leseratten (Buchvorstellung, Erkundung der Bibliothek in der Projektwoche) Vorgänge beschreiben (Vorgänge beschreiben, Material Zutaten, Mengenangaben) Lektüre (Lesetagebuch) Träume und Erlebnisse Phantasiegeschichten untersuchen und selbst schreiben, Aufbau und Gestaltung von eigenen Erzählungen Gedichte zur Jahreszeit: Strophe, Reim, Auswendiglernen Integriert in alle UV - Grammatik: - Satzarten (Aussage, Frage, Aufforderung; Hauptsatz, wörtliche Rede) - Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv; Artikel, Pronomen) - Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Objekte) Rechtschreibung - Rechtschreibwerkstatt	Klassenarbeiten (ca. 50%): - Inhalt (vollständig, ideenreich, sachlich richtig, Reihenfolge) - Stil (verständlich, angemessen, korrekte Textsorte...) - FQ (Rechtschreibung, Zeichensetzung, gramm. Richtigkeit) - Sauberkeit Sonstige Mitarbeit (ca. 50%): - schriftliche und mdl. Beiträge im Unterricht (Qualität und Quantität) - Zuverlässigkeit und Ausdauer in der Mitarbeit - schriftliche Übungen, Präsentationen, Teamarbeit, Heft- und Mappenführung - Effektivität und Sorgfalt in der Durchführung von Wochenplan- und Hausaufgaben		
Englisch	Grundlage ist das Buch „Orange Line 1“, Klett Verlag, dazu als Übungsheft das Workbook, Inhalte: Unit 1: I'm from Greenwich Unit 2: This is my school Unit 3: My free time Unit 4: Let's celebrate Unit 5: Where I live Unit 6: A trip to the country	50 % der Note machen die Tests (Klassenarbeiten) aus, die anderen 50% - Vokabeltests, - Mitarbeit im Unterricht, - Hausaufgaben und Hefter		
Mathematik	- Daten erheben und darstellen - Größen und Einheiten - Grundrechenarten - Geometrische Körper und Flächen - Rechnen mit Größen und Potenzen - Symmetrien und Parallelverschiebung	Klassenarbeiten und sonstige Leistungen werden gleichwertig bei der Benotung berücksichtigt. Zu den sonstigen Leistungen zählen neben der aktiven inhaltlichen Beteiligung am Unterricht u.a. auch Mappen- und Heftführung sowie die Präsentation von Unterrichtsergebnissen.		
Gesellschaftslehre	• Neue Schule – neues Fach • Mit Feuer und Faustkeil – so fingen wir an... • Leben in Stadt und Land – wir in Nordrhein-Westfalen • Versorgung durch Landwirtschaft – bei uns ins Deutschland • Ägypten – ein Geschenk des Nils • So leben Kinder Methodische Schwerpunkte: • Mit dem Atlas arbeiten • Bilder auswerten • Ein Schaubild erklären • Eine Textquelle erschließen Dazu kommen die im „Methodenkoffer“ vorgesehen Arbeitsweisen.	<u>Hefter:</u> 20 % (Formales und Inhalt) <u>Mitarbeit:</u> 40 % (Beteiligung, Vorträge, Methodenkenntnisse etc.) <u>Schriftliches:</u> 40 % (Schriftl. Übungen, Kartenarbeit, Referate etc.)		
Naturwissenschaften	• Expedition in den NW-Bereich (mit Kennzeichen des Lebendigen) • Sinne erschließen die Umwelt (sehen, hören, tasten) • Tiere und Pflanzen im Jahresrhythmus (mit Wetter, Jahreszeiten, Temperatur) • Gegen den Durst (Getränke) • Tiere und Pflanzen in ihrer Umwelt (Wirbeltiere, Haustiere, Bauernhof)	- mündliche Mitarbeit - schriftliche Übungen - Anfertigen von Protokollen - Durchführung von Experimenten - kurze Vorträge - Auswertung kurzer Texte - Mappenführung		
Musik	Stille (z. B. Pause und Aktion, Lautstärke, Dynamik;) Körper und Bewegung (z. B. Tanzlieder; alte Tänze; Peter und der Wolf) Spiel und Spielen (z. B. Bewegungsspiele zur Musik; Notenmemory; einfache Melodien erkennen und spielen; Frage- und Antwortspiele) Körper und Stimme (z. B. Atem- und Stimmübungen/-experimente; Lieder singen; Kanons) Eigenes und Fremdes (z. B. Lieder und Tänze aus aller Welt;) Alt und Neu (z. B. rhythmische Instrumente ausprobieren und kennenlernen; neue Klasse, neue Schule)	- Mündliche Mitarbeit und Engagement - Führung von Mappe und Notenheft - Schriftl. Übungen - Mitarbeit im prakt. Bereich		

Arbeitslehre/Technik Informationstechnische Grundbildung	AT + AW + AH integriert 1. Ein Holzspielzeug für die Familie (der Werkstoff Holz, Werkzeugkunde) 2. Einführung in die Maschinentechnik (Bohrmaschinenführerschein) 3. Informationstechnische Grundbildung (ITG) (Einführung in den Umgang mit dem PC, Word) Methodische Schwerpunkte • Ich-Du-Wir-Phasen • Mind-Map Technische Dokumentation	Sonstige Mitarbeit 40% Erstellen von Produkten 50% Dokumentation 10% ITG: Praktische Arbeit 50% Sonstige Mitarbeit 50%
Religion	1. Entwicklung einer eigenen religiösen Identität • Ich-Identität: Ich und die anderen • Freundschaft und Gemeinschaft 2. Christlicher Glaube als Lebensorientierung; Leben, Handeln und Botschaft Jesu Christi • Entstehung und Aufbau der Bibel • Biblische Geschichten 3. Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde • Gemeinschaft und Verantwortung: Kinder hier und anderswo • Wahrheit und Lüge • Menschenwürde als Ausdruck des Schöpfungshandelns Gottes: Fremdsein ist uns nicht fremd 4. Kirchen und andere Formen religiöser Gemeinschaften im Dialog • Evangelisch-Katholisch	Die Leistungsbewertung erfolgt ausschließlich im Bereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“. Hierbei werden in absteigender Gewichtung folgende Bestandteile zur Beurteilung herangezogen: - schriftliche und mündliche Mitarbeit im Unterricht. - ggf. Schriftliche Übungen - Mappenführung
Sport Jahrgang 5/6	• Bewegungsintensive Lauf- und Staffelspiele, Belastungssituationen erkennen und verstehen • Aufwärmen im Sport • Spielräume kennenlernen und nutzen • Laufen in seiner Vielfalt kennenlernen und anwenden • Springen in seiner Vielfalt anwenden • Wassergewöhnung und Wasserbewältigung • Brustschwimmen • Tauchen • Grundlegende Erfahrungen im Turnen sammeln • Bewegungstheater – Bewegungskünste • Sportspiel • Kooperatives Kämpfen und Ringen	sachl. Aspekte: sportmotorische Lern- und Leistungsfortschritte allgem. und spezielle Spielfähigkeit, soziale Aspekte: Gewichtung: je 1/3 der Note. Kooperations- und Integrationsfähigkeit Umgang mit Regeln und Vereinbarungen personale Aspekte: Lern- und Anstrengungsbereitschaft Verantwortlichkeit und Reflexionsfähigkeit

Wir haben / ich habe von der Information zu den inhaltlichen Schwerpunkten und den Kriterien zur Leistungsbewertung Kenntnis genommen.

Name des Schülers/der Schülerin:

Unterschrift der Erziehungsberechtigten: