



Fachinhalte	Elterninfo	9. Jahrgang	Schuljahr 2019/20
Fach	Inhaltliche Schwerpunkte	Kriterien zur Leistungsbewertung	
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> Jung trifft alt – Andere informieren Umgang mit Sachtexten und Medien Von coolen zu Halbstarren – zeitgenössische Texte zur Jugendkultur Umgang mit lit. Texten Fit in...! Einen Informationstext verfassen Prozesshaftes Schreiben Macht kaufen glücklich? – Strittige Themen materialgestützt diskutieren Sprechen und Zuhören, eine Debatte führen Von allem immer mehr? – schriftl. Argumentation verfassen argumentatives Schreiben Mein Traumjob – Berufe erkunden und sich bewerben Lesestrategien, Umgang mit Sachtexten Werbung für mich! – Die Bewerbungsmappe Schreiben, Reflexion über Sprache „Nehmen Sie bitte Platz!“ – Das Bewerbungsgespräch trainieren Umsetzung von verbalen und nonverbalen Strategien Lesen einer Ganzschrift Roman, evt. Drama Roman/Film im Vergleich 	Klassenarbeiten (ca. 50%): <ul style="list-style-type: none"> Inhalt (vollständig, ideenreich, sachlich richtig, Reihenfolge) Stil (verständlich, angemessen, korrekte Textsorte...) FQ (Rechtschreibung, Zeichensetzung, gramm. Richtigkeit) Sauberkeit Sonstige Mitarbeit (ca. 50%): <ul style="list-style-type: none"> schriftliche und mdl. Beiträge im Unterricht (Qualität und Quantität) Zuverlässigkeit und Ausdauer in der Mitarbeit schriftliche Übungen, Präsentationen, Teamarbeit, Heft- und Mappenführung Effektivität und Sorgfalt in der Durchführung von Wochenplan- und Hausaufgaben Integriert in alle UV: Grammatik / Rechtschreibung	
Englisch	Unit 1. Oz 4 us!- Unterwegs in Australien Wdhlg. Passivsätze, Bedingungssätze, Adjektive, Modalverben Unit 2: Chilling-out time Freundschaft/Drogen/Jobprofile Indirekte Rede, Gerunds Unit 3: Freedom's just another word for... Vorstellung von Freiheit/Todesstrafe Indirekte Rede Unit 4: Global Matters-Vor- und Nachteile der Globalisierung/Energieprobleme/Firmenprofile Zukunft, Gerunds	50 % der Note machen die Tests (Klassenarbeiten) aus, die anderen 50% <ul style="list-style-type: none"> - Vokabeltests, - Mitarbeit im Unterricht, - Hausaufgaben und Hefter 	
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> - Beziehungen im Raum - Satzgruppe des Pythagoras - Flächen und Körper - Vergleichen und Messen - Zuordnungen und Modelle Kreis und Kreiskörper - Quadratische Funktionen (E-Kurs) - Mathem. Grundfertigkeiten (G-Kurs) 	Klassenarbeiten und sonstige Leistungen werden gleichwertig bei der Benotung berücksichtigt. Zu den sonstigen Leistungen zählen neben der aktiven inhaltlichen Beteiligung am Unterricht u.a. auch Mappen- und Heftführung sowie die Präsentation von Unterrichtsergebnissen.	
WP I Französisch	Tous ensemble 3, (Klett), Lektion 3 – 6, evt. Lektüre Allgemein: französische Lebensweisen, altersspezifische Probleme, Zukunftsperspektiven, Berufswahl Grammatik: Imperativ, Imparfait – passé composé, indirekte Rede, Adjektive (Vergleich, Steigerung)	50% Tests 50% Vokabeltests, Lernzielkontrollen, Hausaufgaben, mündliche Mitarbeit, Mappenführung	
WP I NW	<ol style="list-style-type: none"> Die Erde im Weltraum Explosion und kontrolliertes „Feuer“ – Raketenbau Rund um unsere Gewässer: Gewässerökosysteme; Virtuelles Wasser Wie Tiere und Menschen bauen und wohnen (optional) Gute Leiter – schlechte Leiter 	Mitarbeit im Unterricht wie Lösungsvorschläge, Darstellen von Zusammenhängen und Widersprüchen oder Bewerten von Ergebnissen, Leistungen bei Untersuchungen und Experimenten. Produkte wie Dokumentationen zu Aufgaben, Untersuchungen und Experimenten, Präsentationen, Referate, Lernplakate, Führung einer Mappe	
WP I DaGe.	Rivalitäten, Konflikte, Gegensatz	40 % Gestalterische Fähigkeiten, 40 % Mitarbeit / 20 % 2 Tests/ Hj.	
WP I Arbeitslehre	Gewerblich-technischer Bereich 1. Energiever- und Entsorgung im Haushalt, Schwerpunkt Elektrizität: Energieformen; Energie umwandelnde Systeme (Stromerzeugung); Verteilung des elektrischen Stroms vom Kraftwerk zur Steckdose 2. Antriebsmaschinen: Der Elektromotor Bauteile, Funktionsweise, Verwendung, Herstellung eines einfachen E-Motors. Hauswirtschaft Inhaltsstoffe der Nahrung Obst / Gemüse / Getreide in der Nahrung Ernährungsverhalten und seine Folgen Praktische Nahrungszubereitung Grundtechniken – Einsatz und Behandlung oben genannter Nahrungsmittel	Sonstige Mitarbeit 20% Erstellen von Produkten 25% Dokumentation 5% Schriftliche Klassenarbeiten 50% Methodische Schwerpunkte <ul style="list-style-type: none"> • Vortrag Referate • Internetrecherche • Partner- u. Gruppenarbeit • Selbstorganisation bei der prakt. Arbeit • Mappenführung • Film • Folien 	
Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> • Europa • Planung und Entwicklung in Stadt und Land • Globalisierung – die Welt im 21. Jahrhundert 	LZK, Unterrichtsbeteiligung, Beherrschung der Fachmethoden, HA, Referate, Mappen, u. a. schriftl. Arbeiten	
Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> • Russland/UdSSR: Revolution 1917 u. Stalinismus • USA 	<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Beiträge zum Unterricht • Schriftliche Beiträge zum Unterricht, im Besonderen die 	

	<ul style="list-style-type: none"> Weimarer Republik Das nationalsozial. Herrschaftssystem Entrechtung, Verfolgung u. Ermordung europ. Juden, Sinti u. Roma, Andersdenkender 1933-45 Vernichtungskrieg Flucht und Vertreibung im europ. Kontext Gründung der BRD – DDR, deutsche Frage Aufteilung der Welt in „Blöcke“ mit unterschiedlichen Wirtschafts- und Gesellschaftssystemen Zusammenbruch des kommunistischen Systems, Überwindung der dt. Teilung und deutsche Einheit 	<ul style="list-style-type: none"> Mappen-/Heftführung Kurze schriftliche Übungen (Lernzielkontrollen) Evtl. Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven sowie ggf. praktischen Handelns, im Besonderen Referate, Plakate 							
Biologie	9.1 Evolution Evolutionäre Entwicklung 9.2 Genetik Gene und Vererbung 9.3 Organspende Verantwortung für das Leben 9.4 Gesundheit-Krankheiten Information und Regulation Immunbiologie	Mitarbeit im Unterricht wie Lösungsvorschläge, Darstellen von Zusammenhängen und Widersprüchen oder Bewerten von Ergebnissen, Leistungen bei Untersuchungen und Experimenten. Produkte wie Dokumentationen zu Aufgaben, Untersuchungen und Experimenten, Präsentationen, Referate, Protokolle, Modelle, schriftliche Übungen, Lernplakate, Führung einer Mappe							
Chemie	<ol style="list-style-type: none"> Aufbau der Stoffe Von der Steinzeit bis zum High-Tech-Metall Mobile Energiespeicher Säuren und Laugen in Alltag und Beruf 	Lösungsvorschläge, Darstellen von Zusammenhängen und Widersprüchen oder Bewerten von Ergebnissen, Leistungen bei Untersuchungen und Experimenten, Produkte wie Dokumentationen zu Aufgaben, Untersuchungen und Experimenten, Präsentationen, Referate, Lernplakate, Modelle, Führung einer Mappe, Leistungen im sozial-kommunikativen Bereich wie Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen							
Kunst	Plastik / Skulptur / Objekt <ul style="list-style-type: none"> „Was siehst du?“ - Von der gegenständlichen zur abstrakten Plastik Grafik / Malerei <ul style="list-style-type: none"> Kleine Zeichenschule - Vom naturalistischen Zeichnen bis zum ausdrucksorientierten, abstrahierten Darstellen Grafik / Malerei / Medienkunst <ul style="list-style-type: none"> „Meine Stadt baut mir ein Denkmal!“ – Inszenierte Selbstportraits „Malen wie die Meister“ Künstler und ihre Malstile kennenlernen, erproben und ab-wandeln 	Praktische Arbeiten Mitarbeit im Unterricht Hausaufgaben Lernzielkontrollen Besondere Lernleistungen							
AW	Berufsvorbereitungsprojekt Allgem. Ziele der Berufsorientierung <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1. Projekt Lebensplanung</td> <td style="width: 25%;">4. Vorbereitung und Durchführung des Betriebspraktikums</td> <td rowspan="3" style="width: 50%; vertical-align: top;"> Arbeitslehre Wirtschaft: 1. Wandel der Arbeit 2. Wirtschaft im Betrieb 3. Der regionale Wirtschaftsraum 4. Grundlagen der modernen Wirtschaftslehre: Stellenwert der Wirtschaft Volkswirtschaftliche Grundbegriffe </td> </tr> <tr> <td>2. Berufswahl für das Betriebspraktikum</td> <td>5. Berufswahl</td> </tr> <tr> <td>3. Bewerbung, Vorstellungsgespräch u. Eignungstesttraining</td> <td>6. Nachbereitung Betriebspraktikum</td> </tr> </table>	1. Projekt Lebensplanung	4. Vorbereitung und Durchführung des Betriebspraktikums	Arbeitslehre Wirtschaft: 1. Wandel der Arbeit 2. Wirtschaft im Betrieb 3. Der regionale Wirtschaftsraum 4. Grundlagen der modernen Wirtschaftslehre: Stellenwert der Wirtschaft Volkswirtschaftliche Grundbegriffe	2. Berufswahl für das Betriebspraktikum	5. Berufswahl	3. Bewerbung, Vorstellungsgespräch u. Eignungstesttraining	6. Nachbereitung Betriebspraktikum	Unterrichtsarbeit 100% (mündl. Mitarbeit, schriftl. Unterlagen, Vortrag, Arbeitsorganisation)
1. Projekt Lebensplanung	4. Vorbereitung und Durchführung des Betriebspraktikums	Arbeitslehre Wirtschaft: 1. Wandel der Arbeit 2. Wirtschaft im Betrieb 3. Der regionale Wirtschaftsraum 4. Grundlagen der modernen Wirtschaftslehre: Stellenwert der Wirtschaft Volkswirtschaftliche Grundbegriffe							
2. Berufswahl für das Betriebspraktikum	5. Berufswahl								
3. Bewerbung, Vorstellungsgespräch u. Eignungstesttraining	6. Nachbereitung Betriebspraktikum								
Religion	<ol style="list-style-type: none"> Entwicklung einer eigenen religiösen Identität <ul style="list-style-type: none"> Martin Luther und die Reformation Christlicher Glaube als Lebensorientierung <ul style="list-style-type: none"> Botschaft Jesu vom Reich Gottes Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde <ul style="list-style-type: none"> Diakonie, Caritas, amnesty international, greenpeace – Einsatz für eine gerechte Welt Kirche u. andere Formen religiöser Gemeinschaft <ul style="list-style-type: none"> Entstehung der frühen Kirchen Kirche angesichts zeitgenöss. Herausforderungen Religionen und Weltanschauungen im Dialog <ul style="list-style-type: none"> Glaube und Ausdrucksformen der Weltreligionen 	Die Leistungsbewertung erfolgt ausschließlich im Bereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“. Hierbei werden in absteigender Gewichtung folgende Bestandteile zur Beurteilung herangezogen: <ul style="list-style-type: none"> schriftliche und mündliche Mitarbeit im Unterricht. ggf. Schriftliche Übungen Mappenführung 							
Sport	<ul style="list-style-type: none"> selbstständig spezif. Aufwärm- und Trainingsmethoden für spez. Sportarten anwenden und Entspannungstechniken einsetzen Spiele aus anderen Kulturen spielen und verstehen Orientierungslauf im Gelände planen und durchführen Bewegungen am Reck und Barren mit Sicherheits- und Hilfestellung turnen Gestaltung einer turnerischen oder akrobatischen Partner- oder Gruppengestaltung Step Aerobic Basketball Badminton Inline Hockey Kämpfen und Ringen 	sachl. Aspekte: sportmotorische Fortschritte soziale Aspekte: Kooperations- und Integrationsfähigkeit, Umgang mit Regeln und Vereinbarungen, personale Aspekte: Lern- und Anstrengungs-bereitschaft, Verantwortlichkeit und Reflexionsfähigkeit Gewichtung: je 1/3 der Note.							
Latein	Sachthemen: Tavernen; Sklaven u. Freigelassene; Alltagsleben; Wagenrennen und Freizeitgestaltung; Thermen; Wohnen (Reich/Arm); Soziale Spannungen; Schule und Bildung; Gründungsmythen Grammatik: Satzglieder; a-/o-Deklination; konson. Dekl.; A.c.I.; Präsens und Perfekt	ca. 50 %: 2-3 Tests pro Halbjahr ca. 50 %: mündliche Beteiligung, SM (= Vokabel- und Grammatiktests; HA; Referat und Präsentation)							

Wir haben / ich habe von der Information zu den inhaltlichen Schwerpunkten und den Kriterien zur Leistungsbewertung Kenntnis genommen.

Name des Schülers/der Schülerin:

Unterschrift der Erziehungsberechtigten: