



## Differenzierung ab Klasse 7

Stand: März 2024

Erika Engelbert-Röhl  
Abteilungsleiterin 5-7

Gesamtschule Kamen



## Themen

1. Einleitung
2. Mögliche Abschlüsse
3. Differenzierungsmöglichkeiten
4. Voraussetzungen für die Abschlüsse Sek. I
5. Kriterien für die Kurszuweisung
6. Durchlässigkeit der Kurse
7. Beispiele



## 1. Übersicht über die möglichen Abschlüsse



# Intensive, individuelle Beratung während der gesamten Schulzeit

## Abschlüsse Sek. I nach Klasse 10

## Abschlüsse Sek. II

Zentrale Prüfung nach Jahrgang 10			Nach Jahrgang 12	Nach Jahrgang 13
<b>ESA und EESA</b> (früher HA9 + HA10)	<b>MSA</b> (früher FOR)	<b>MSA-Q</b> (früher FOR-Q)	<b>Fach- hochschulreife</b>  Schulischer Teil	<b>Abitur</b>
Erster Schulabschluss und Erweiterter Erster Schulabschluss	Mittlerer Schulabschluss	Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikations- vermerk für die Oberstufe (Sek. II)	Berechtigung zum Studium an einer Fachhochschule	Zentralabitur der gymnasialen Oberstufe



## 2. Differenzierung nach Neigung und Leistung



# Differenzierung nach Neigung – Differenzierung nach Leistung

## Ab Klasse 5

Wahlmöglichkeit  
(zusammen möglich)

Musikklasse

Englisch bilingual

Verpflichtend für alle  
außer Musikklasse:

AG

## Ab Klasse 7

Wahlpflicht  
(1 Fach)

Informatik

Französisch

Arbeitslehre/Technik

Darstellen und Gestalten

Naturwissenschaften

## Ab Klasse 7

Schrittweise Differenzierung  
in E- und G-Kurse nach Leistung

Mathematik

Englisch

## Ab Klasse 8

Deutsch

## Ab Klasse 9

Chemie

Optional:

Latein

Eventuelle  
Wiederholung  
einer Klasse  
erst nach Jg. 9



### 3. Kurszuweisung und Durchlässigkeit im Kurs-System

# Erforderliche Kurse für die Abschlüsse der Sekundarstufe I



Differenzierung  
ab Klasse 7

Englisch  
E-/G-Kurs

Mathematik  
E-/G-Kurs

## Mindestens 3 E-Kurse

**E-Kurse mindestens „befriedigend“**

**G-Kurs mindestens „gut“**

WP mindestens „befriedigend“

Übrige Fächer mindestens „befriedigend“

**MSA-Q**

früher  
FOR-Q

## Mindestens 2 E-Kurse

**E-Kurse mindestens „ausreichend“**

**G-Kurse mindestens „befriedigend“**

WP mindestens „ausreichend“

2 andere Fächer mindestens „befriedigend“

Übrige Fächer mindestens „ausreichend“

**MSA**

früher  
FOR

## Alle Fächer mindestens „ausreichend“

Maximal 1x „mangelhaft“ in den Fächern

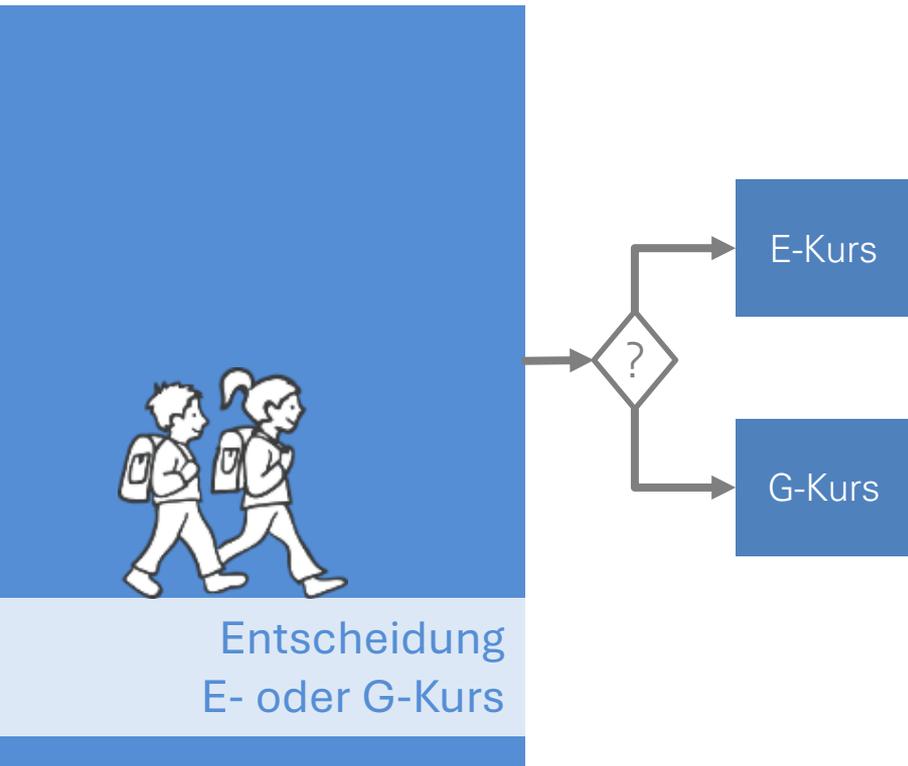
Deutsch, Mathematik, Chemie, Arbeitslehre

Insgesamt maximal 2x „mangelhaft“

**EESA**

früher  
HA 10

# Voraussetzungen für die Kurszuweisung



## Voraussetzung für die E-Kurs- Zuweisung:

**Notenbereich 1 und 2 sichert die  
Zuweisung zum E-Kurs**

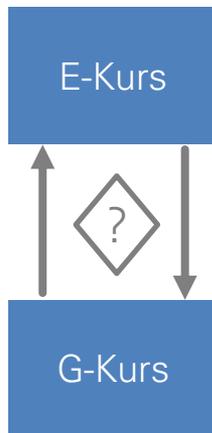
**Notenbereich 3 unter Berücksichtigung  
weiterer Kriterien wie**

- Leistungsvermögen
- Leistungsbereitschaft
- Arbeitshaltung
- bisherige Entwicklung
- zu erwartende Schullaufbahn

# Durchlässigkeit des Kurssystems



Kurswechsel?



## Spätere Kurswechsel?

### In beide Richtungen möglich!

Abhängig von der Leistungsentwicklung

Beobachtung durch die Fachlehrer\*in

Beratung der Schüler\*in und der Eltern

Entscheidung durch Zeugniskonferenz

Eltern können G-Kurs-Zuweisung verlangen  
(entsprechende Beratung vorausgesetzt)

Eltern können keine E-Kurs-Zuweisung  
verlangen



## 4. Beispiele für Kurszuweisungen



## Beispiel 1



Notenlage in Klasse 6	
DEU	3
<b>ENG</b>	<b>3</b>
<b>MAT</b>	<b>2</b>
NW	3+
GL	3
REL	2
SPO	3
KUN	2
MUS	3+
WP	2

## Leistungsbereitschaft Zuverlässigkeit, Sozialverhalten

Erledigt selbstständig den Wochenplan

Schreibt Vokabeltests / schriftliche Überprüfungen „2“ und besser

Bereitet sich auf Tests vor

Kann auf Gelerntes zurückgreifen

Arbeitet regelmäßig in schriftlichen und mündlichen Unterrichtsphasen mit

Arbeitet versäumten, nicht verstandenen Unterrichtsstoff nach

Vorläufige Prognose: FOR oder FOR-Q

## Kurszuweisung

ENG: E-Kurs (Konferenzentscheidung)

MAT: E-Kurs (sichere Zuweisung mit Note 2)



## Beispiel 2



Notenlage in Klasse 6	
DEU	3
<b>ENG</b>	<b>3</b>
<b>MAT</b>	<b>4+</b>
NW	3-
GL	4
REL	4+
SPO	2
KUN	3-
MUS	4+
WP	3-

## Leistungsbereitschaft Zuverlässigkeit, Sozialverhalten

Erledigt Wochenplan mit Hilfe, auf Druck, vergisst sie ab und zu, schreibt sie ab

Schreibt Vokabeltests / schriftliche Überprüfungen im Bereich 3-4 und schlechter

Beherrscht nur den aktuellen Unterrichtsstoff

Muss zur schriftlichen und mündlichen Arbeit angehalten werden

Ist häufig unkonzentriert, stört den Unterricht

Vorläufige Prognose: HA10

## Kurszuweisung

ENG: G-Kurs (Konferenzentscheidung)

MAT: G-Kurs (nicht möglich mit 4+)



## 5. Weitere Informationen zur Differenzierung: Die WP-Fächer



## WP-Wahl 2024

### Zeitlicher Ablauf

<b>21.03.24 (heute) 19 Uhr Studiobühne</b>	Info-Abend Differenzierung und WP-Wahl
<b>15.03.24 3./4. Std.</b>	Schnupperunterricht in den WP-Fächern (hat letzte Woche stattgefunden)
<b>18.04.23 Beratungskonferenz</b>	Beschluss über die WP-Empfehlungen
<b>Bis 22.04.24</b>	Ausgabe der WP-Empfehlungen und der Wahlzettel an Schüler*innen und Eltern
<b>Am 24.04.24 Elternsprechtag</b>	Beratungsgespräche zur Wahlentscheidung
<b>Bis 03.05.24</b>	Rückgabe der unterzeichneten Wahlzettel mit Erst- und Zweitwahl
<b>Bis 15.05.24</b>	Auswertung der Wahlzettel, Kursbildung auf Grundlage der Wahlen, evtl. erneute Beratung bei Überschreiten von Kursgrößen oder Zweifel an der Richtigkeit der Wahlentscheidung
<b>28.05.24</b>	Mitteilung der WP-Zuweisung
<b>05.07.24</b>	Zuweisung auf dem Zeugnis



## Die WP-Fächer stellen sich vor.

Informatik (Herr Heiming)

Französisch (Frau Fernandes)

Wirtschaft und Arbeitswelt (Frau Lohaus und Herr Arne)

Darstellen und Gestalten (Frau Werkmeister)

Naturwissenschaften (Herr Schäfer und Herr Gördes)

Alle Informationen zu den WP-Fächern finden Sie auch auf unserer Homepage in den fachbezogenen Powerpoints.