



Informationen für das kommende 5. Schuljahr 2024

Stand: November 2023

Erika Engelbert-Röhl
Abteilungsleiterin 5-7

Gesamtschule Kamen



Themen

1. Ihre Entscheidung für die Gesamtschule Kamen
2. Differenzierung und mögliche Abschlüsse
3. Förderung individueller Begabungen
4. Beispielhafte Schullaufbahnen
5. Unser Schulalltag
6. Der Weg zur neuen Schule



1. Ihre Entscheidung für die Gesamtschule Kamen



Eine Schule für alle Kinder – alle Bildungsgänge unter einem Dach

Die Schule für alle Kinder!

Längeres gemeinsames Lernen:
Entscheidung über die
Schullaufbahn Schritt für Schritt

Vermittlung sozialer Werte wie
Toleranz und Gewaltfreiheit

Kompetente Inklusion der Kinder
mit Förderbedarf

Hohes Engagement für
erfolgreiche Integration

Entfaltung der persönlichen Potenziale

Bestmöglicher Abschluss
für Ihr Kind

Individuelle Laufbahnen durch
gezielte Förderung und
Differenzierung

Stärkung der
Schülerpersönlichkeit

Lernzeiten und AG-Angebote bei
hochqualifizierten Lehrern

Ganztagsschule auf höchstem Niveau

Hohe Unterrichtsqualität in
umfassendem Lernangebot

Zuverlässiger Ganzttag mit
Freizeitangeboten und
Mittagsverpflegung

Moderne Ausstattung in allen
Fachbereichen

Digitale Ausstattung in allen
Räumen



2. Differenzierung und mögliche Abschlüsse



Intensive, individuelle Beratung während der gesamten Schulzeit

Abschlüsse Sek. I nach Klasse 10

Abschlüsse Sek. II

Zentrale Prüfung nach Jahrgang 10			Nach Jahrgang 12	Nach Jahrgang 13
ESA und EESA (früher HA9 + HA10)	MSA (früher FOR)	MSA-Q (früher FOR-Q)	Fach- hochschulreife Schulischer Teil	Abitur
Erster Schulabschluss und Erweiterter Erster Schulabschluss	Mittlerer Schulabschluss	Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikations- vermerk für die Oberstufe (Sek. II)	Berechtigung zum Studium an einer Fachhochschule	Zentralabitur der gymnasialen Oberstufe



Differenzierung nach Neigung – Differenzierung nach Leistung

Ab Klasse 5

Wahlmöglichkeit
(zusammen möglich)

Musikklasse

Englisch bilingual

Verpflichtend für alle
außer Musikklasse:

AG

Ab Klasse 7

Wahlpflicht
(1 Fach)

Informatik

Französisch

Wirtschaft + Arbeitswelt

Darstellen und Gestalten

Naturwissenschaften

Ab Klasse 7

Schrittweise Differenzierung
in E- und G-Kurse nach Leistung

Mathematik

Englisch

Ab Klasse 8

Deutsch

Ab Klasse 9

Chemie

Optional:

Latein

Eventuelle
Wiederholung
einer Klasse
erst nach Jg. 9

Differenzierung nach Neigung – Profil Bilingual Englisch (Bili)



Gemeinsam lernen
Individuell fördern

Voraussetzungen für die Anmeldung zum Bili-Profil

- Notendurchschnitt mindestens 2,5 in Sprache und Rechtschreiben
- Mindestens befriedigende Noten in Sachunterricht und Mathematik

Keine „extra Bili-Klasse“

- Bili-Schülerinnen und -Schüler werden auf vier der insgesamt sechs Klassen des Jahrgangs verteilt.
- Eine der vier Klassen ist die Musikklass. Bili-Profil und Musikklass sind also auch zusammen möglich.
- 30 Kinder können „Bili“ wählen. Bei mehr Anmeldungen entscheidet die Gesamtschule Kamen über die Bili-Zuweisung. Die Anmeldung zum 5. Jahrgang bleibt davon unberührt.
- Ein späterer Wechsel in den Bili-Zweig ist nicht möglich.

Differenzierung nach Neigung – Profil Musikklasse



Gemeinsam lernen,
individuell fördern

Was bedeutet „Musik-Klasse“?

- Klasse 5F wird bis Ende Klasse 8 zur „Musik-Klasse“ mit Schwerpunkt „Blasinstrumente“
- Die wöchentliche Pflichtstundenzahl der Musik-Klasse ist um eine zusätzliche Musikstunde erhöht.
- Das Kind muss regelmäßig mit seinem Instrument üben.
- Das Kind muss weder bereits ein Instrument spielen noch Noten lesen können.
- Beherrscht das Kind schon ein Instrument, muss es hier ein anderes erlernen.
- Bili-Profil und Musikklasse sind auch zusammen möglich.
- Bei mehr als 30 Anmeldungen für die Musikklasse entscheidet das Los.
- Nicht in die Musikklasse geloste Kinder kommen in die Auslosung für eine andere Klasse.

Monatliche Gesamtkosten in Höhe von 45 € entstehen durch die Teilnahme am Instrumentalunterricht und die Miete des Musikinstruments.

(Zuschuss von 15 € aus dem Teilhabepaket sind möglich. Bei weiterem Unterstützungsbedarf bitte Rücksprache nehmen.)



3. Förderung individueller Begabungen



Differenzierung mit dem Ziel des Förderns



Gemeinsam lernen,
individuell fördern

Förderunterricht Deutsch

Lese- und Schreibwerkstatt (LSW)

Arbeit in Kleingruppen
Regelmäßige Diagnose
Gezieltes Fördern
2 Std./Woche in Klassen 5/6

Förderunterricht LRS

In den Klassen 5/6 integriert in LSW
In den Klassen 7/8 und 9/10 als LRS-AG

„Go-In“-Unterricht

Deutsch als Fremdsprache

Förderunterricht Mathematik

Lernzeiten

Aufgaben auf niedrigerem Anforderungsniveau

Förderkonzepte im Bereich Inklusion

z. B. „Nullstunde“ und „Lebenspraktischer Unterricht“




Sportförderung

z. B. Schwimmen lernen

Soziales Lernen (SOL)



Förderung individueller Begabungen

 <p>Individuelle Förderangebote bereitstellen</p>	<p>Schaffung von Freiräumen für ein selbstbestimmtes Lernen entsprechend der Begabungen und Interessen der Schülerin/des Schülers durch</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Enrichment<ul style="list-style-type: none">Anreicherung des Lernangebots <u>innerhalb</u> des RegelunterrichtsAnreicherung des Lernangebots <u>außerhalb</u> des Regelunterrichts➤ Akzeleration<ul style="list-style-type: none">Schnelleres Durchlaufen der Schullaufbahn
 <p>Förderpläne entwickeln</p>	<p>Erstellung eines individuellen Förderplans zur Begabungsförderung Beratung der Eltern und des Kindes</p>
 <p>Begabungen erkennen</p>	<p>Beobachtung und Diagnostik in allen Fächern</p>

Differenzierung durch Fordern



Gemeinsam lernen,
individuell fordern

Enrichment

innerhalb des Regelunterrichts

Verschiedene Lernangebote im Fachunterricht und in den Lernzeiten

Aufgaben auf mittlerem/hohem Anforderungsniveau

Erweiterung des Lernstoffs
Experimentelle Angebote in naturwissenschaftlichen Fächern

Projektarbeiten

„Methoden lernen“
schwerpunktmäßig in den Jahrgängen 5-7

Enrichment

außerhalb des Regelunterrichts

AGs und Projektkurse
Wettbewerbe und Wettkämpfe
Lesewettbewerb
Känguru-Wettbewerb
Big Challenge (engl.)
verschiedene Sportturniere

Schüleraustausch und
Auslandsstudienfahrten
z. B. Rom und Madrid

Kooperation mit Unternehmen
z. B. „Tag der Chemie“ mit Bayer

Förderung von Interessen und
Begabungen im Drehtürmodell
Förder-Forder-Projekt (5-7)
Forder-Stunde (8-10)

Akzeleration

Teilnahme am Fachunterricht einer höheren Stufe

Überspringen einer Jahrgangsstufe

Aufnahme eines Frühstudiums

FORDER FÖRDER PROJEKT



Das „Forder-Förder-Projekt“

Zielgruppe: leistungsstarke und hochbegabte Lernende der Jahrgänge 5-7

Ziel: Erweiterung der Kompetenzen in den Bereichen

- Zeitmanagement
- Selbstmotivation
- Selbstberuhigung

Lernende erstellen eigene **Expertenvorträge und -arbeiten**, indem sie

- eigene Themen und Fragstellungen erarbeiten
- Strategien der Informationsrecherche, Lesestrategien und Umfrage-Tools kennenlernen
- Zitationstechniken erlernen und das Erstellen von Literaturverzeichnissen einüben
- Präsentationen (PowerPoint) unter Einbezug von Rhetorik-Übungen erproben und durchführen

Praxisbegleitung durch die **WWU Münster** und das **Landeskompetenzzentrum für Individuelle Förderung (lif)**

Die gymnasiale Oberstufe – unser Weg zum Abitur



Gemeinsam lernen
bis zum Abitur

- Aktuell 348 Schülerinnen und Schüler in der Oberstufe mit steigender Tendenz
- Jedes Jahr machen sehr viele Schüler/innen Abitur, die keine Gymnasialzuweisung hatten
- Gute Realschüler wechseln nach Klasse 10 oft zur Gesamtschule Kamen
- Sehr großes Fächerangebot mit Vertiefungs- und Projektkursen
- Mindestens 10 Leistungskurse
- Digitales Arbeiten auch zur Vorbereitung auf die eigene Karriere
- Sehr gute Ausstattung: Oberstufenraum, Selbstlernzentrum nur für die SII, Bibliothek, Computer- und Fachräume
- Skifreizeit in Stufe 11, Studienfahrten in Stufe 13

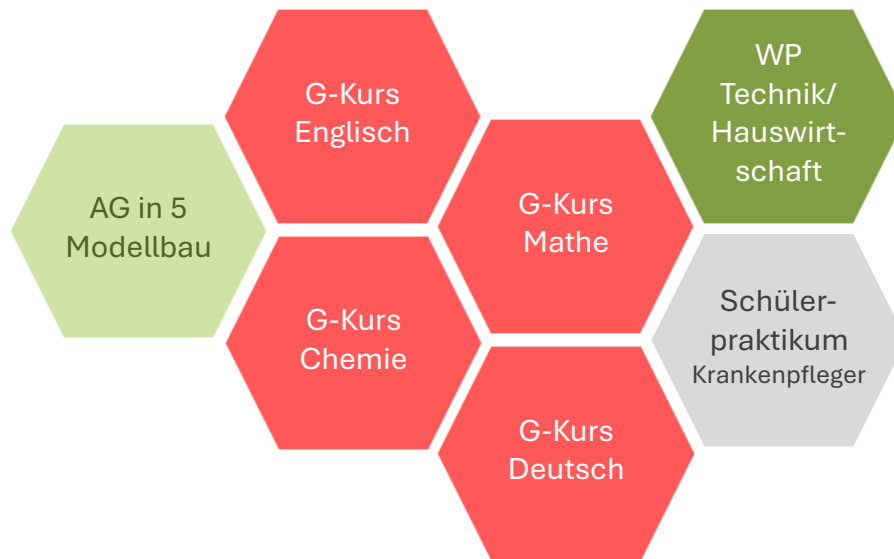
- ✓ Kein Schulwechsel nötig
- ✓ Bekanntes Umfeld
- ✓ Identifikation mit der Schule
- ✓ Angenehmes Klima und viel Spaß am Lernen
- ✓ **Bessere Chancen auf das Erreichen der Oberstufe durch gezieltes Fördern und Fordern in den Jahrgängen 5-10**



4. Beispielhafte Schullaufbahnen

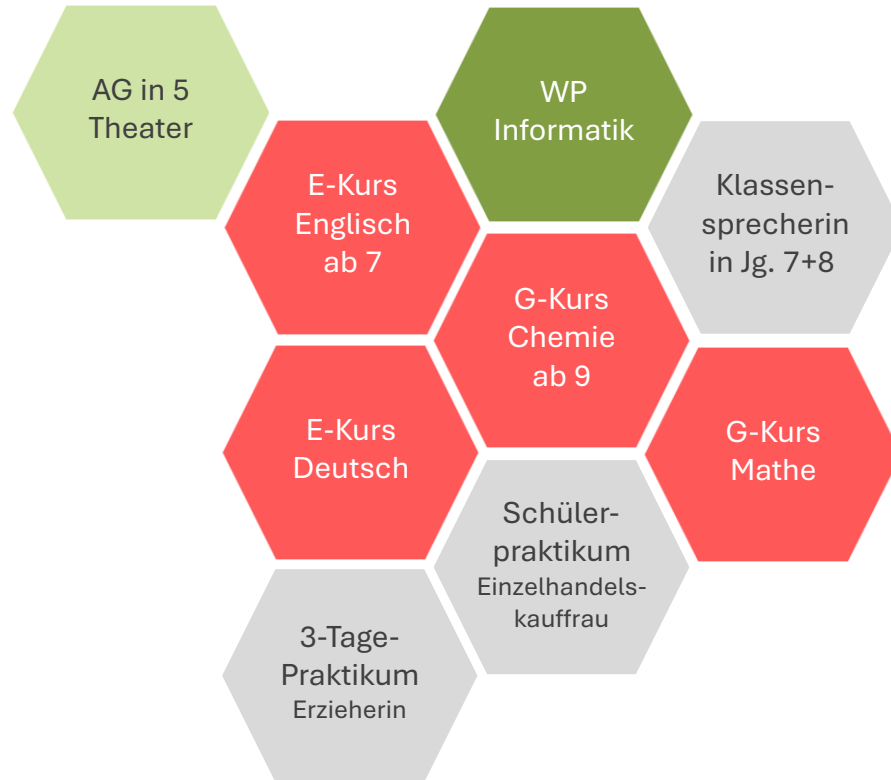


Leon
Jahrgangsstufe 10
Abschluss EESA





Fabienne
Jahrgangsstufe 10
Abschluss MSA



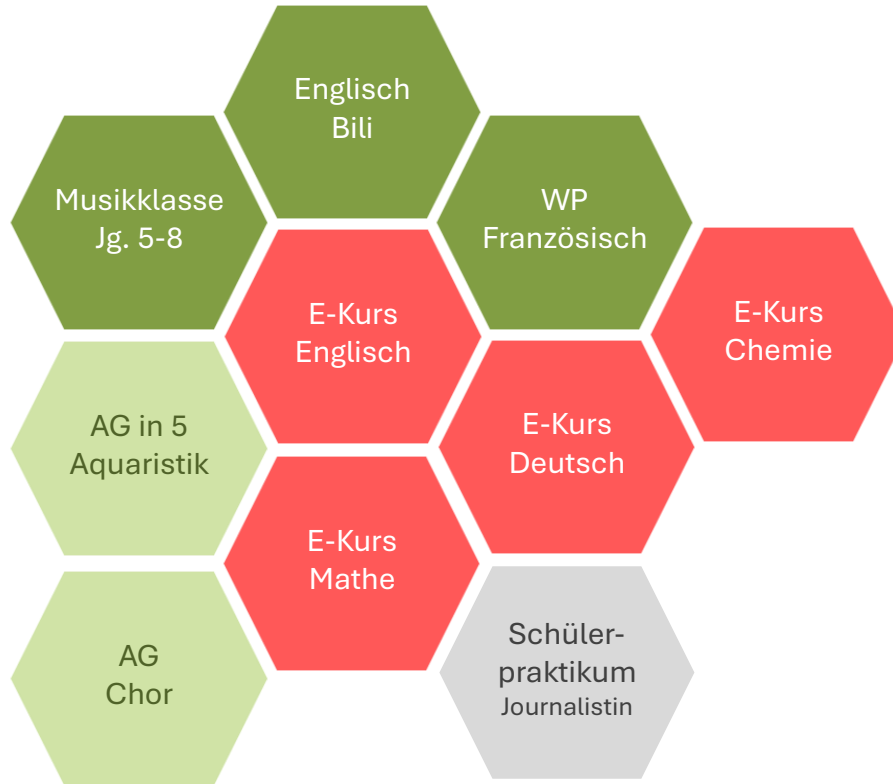


Leoni
Jahrgangsstufe 10
Abschluss MSA-Q



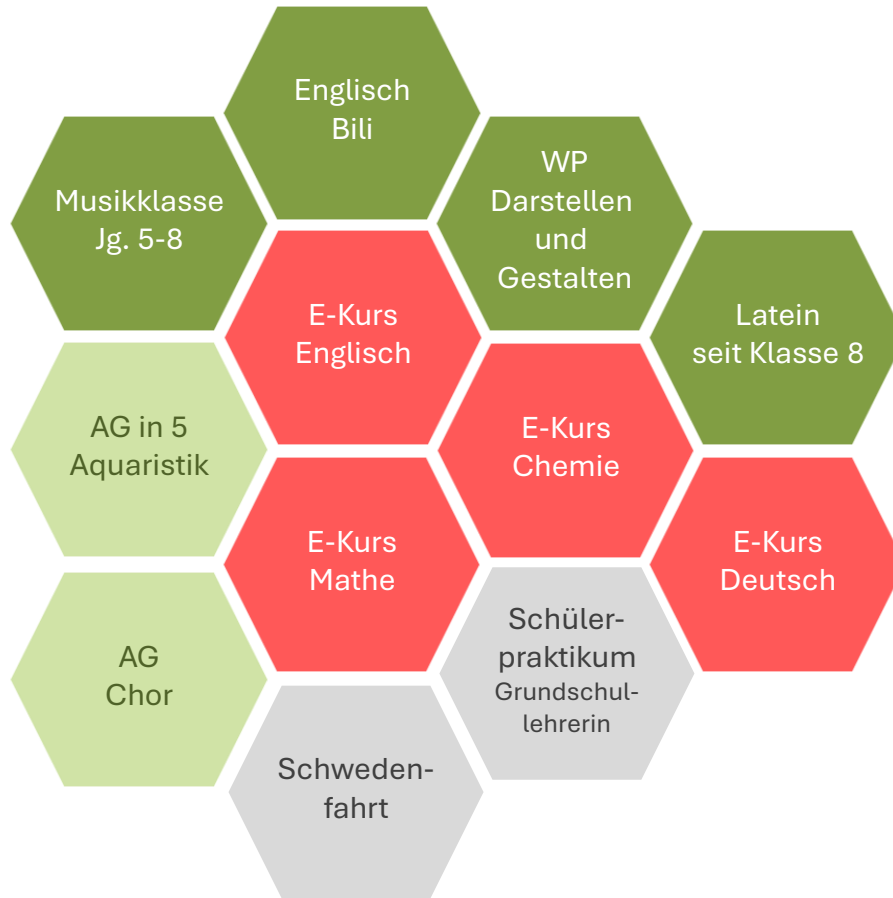


Mina
Jahrgangsstufe 10
Abschluss MSA-Q





Liv
Jahrgangsstufe 10
Abschluss MSA-Q



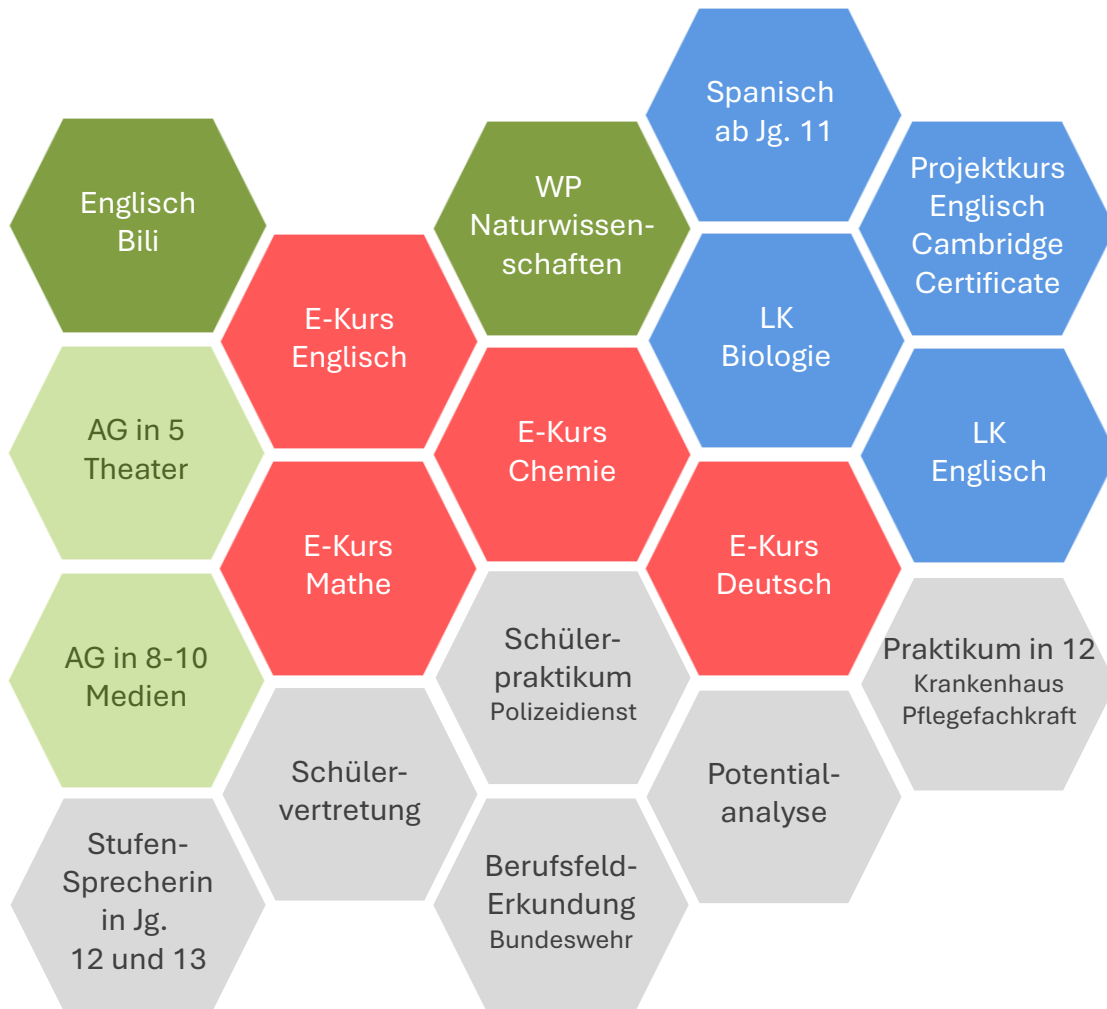


Tim
Jahrgangsstufe 13
Abitur





Hannah
Jahrgangsstufe 13
Abitur





Jannis
Jahrgangsstufe 13
Abitur





5. Unser Schulalltag



Stundenplan-Beispiel 5. Jahrgang

Std.	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7:45 - 8:30	Religion/Philo.	Deutsch	Englisch/Bili	Kunst	Mathematik
2	8:35 - 9:20	Mathematik	Deutsch	Englisch/Bili	Kunst	Mathematik
Pause		15 Minuten				
3	9:35 - 10:20	Naturwissenschaften	Lese-Schreibwerkstatt Deutsch-Förderung	Deutsch	Sport	Gesellschaftslehre
4	10:25 - 11:10	Naturwissenschaften	Sport	Musik	Sport	Gesellschaftslehre
Pause		20 Minuten				
5	11:30 - 12:15	Lernzeit/Bili	SOL	Lernzeit/Bili	Naturwissenschaften	Englisch
6 / Pause	12:20 - 13:05	Mittagspause				Englisch
7	13:10 - 13:55	Musik	Lernzeit	Religion	Lernzeit/Mathe-Förder	Kein Nachmittags- unterricht
8	14:00 - 14:45	Lese-Schreibwerkstatt Deutsch-Förderung	AG / Musikklasse	Gesellschaftslehre	Mathematik	
9	14:45 - 15:30		AG / Musikklasse			



6. Der Weg zur neuen Schule



Der Weg zur neuen Schule

Vor der Anmeldung

Lernen Sie und Ihr Kind die neue Schule online kennen

Informieren Sie sich über die Homepage unserer Schule

Informieren Sie sich am **Tag der offenen Tür** (09.12.2023) über die Schule und die Abteilung 5-7

Entscheiden Sie sich gemeinsam für die richtige Schule

Unsere Anmeldewoche

Wir informieren Sie auf der Homepage über den Ablauf der Anmeldung (26.01.2024 bis 01.02.2024) und alle nötigen Unterlagen

Sie erhalten einen schul-internen Anmeldebogen für Ihr Kind.

Möchte Ihr Kind die Musikklasse oder den bilingualen Zweig wählen?

Aufnahme

Transparente Entscheidungskriterien

Schriftliche Aufnahmemitteilung der Schule

Bei Ablehnung: Rechtzeitige Mitteilung vor der Anmeldephase der anderen Schulen. Diese beginnt am 09.02.2024.



Bevor es losgeht...

Ausführliche Gespräche mit den Klassenlehrer*innen der Grundschulen

Klassenbildung unter Berücksichtigung der sozialen Kontakte, Neigungen, Fähigkeiten und Förderbedarfe jedes einzelnen Kindes

Versand einer Info-Broschüre an die aufgenommenen Kinder mit allen nötigen Informationen (u.a. Klassenlehrer*innen und Klassenzusammensetzung)



Los geht's

Einschulungsfeier am Donnerstag, 22.08.2024

Kennenlernen der beiden Klassenlehrer*innen und aller neuen Mitschüler*innen

Begleitung jeder Klasse durch zwei Paten aus höheren Jahrgängen

Vorstellung der Beratungslehrer*in für den 5. Jahrgang

Projektwoche „Meine neue Schule“ im September





Unsere Anmeldewoche

Januar 2024

Fr 26.01. 11-13 Uhr	Mo 29.01. 8-12 Uhr 14-18 Uhr	Di 30.01. 8-12 Uhr	Mi 31.01. 8-12 Uhr 14-18 Uhr	Do 01.02. 8-12 Uhr
----------------------------------	--	---------------------------------	--	---------------------------------

Alle aktuellen Informationen finden Sie auf unserer Homepage.

Die Terminvergabe erfolgt online über unsere Website oder telefonisch über unser Sekretariat.



Tag der offenen Tür
Samstag, 09.12.2023
10-14 Uhr

Wir freuen uns, Sie und Ihr Kind bei weihnachtlicher Atmosphäre in unserer Schule begrüßen zu können.

Lesewerkstatt Schüler*innen-Arbeiten
Nagetier-AG
Aquarium-AG Leckereien
Gespräche
Mitmachangebote Musik
Schulführungen Einblicke
Lehrerinnen Spiele-Insel
Lehrer Klassenräume
WPFachräume
Lehrerzimmer
Ausstellungen
Besichtigung Kennenlernen
Mensaangebot
Schreibwerkstatt
Oberstufe Präsentation



Expertenrunde

Haben Sie Fragen?
Sprechen Sie uns an!

Antworten zum Thema

Allgemeines + Besonderes	Frau Ludwig (SL)
Abteilung 5-7	Frau Engelbert-Röhl (AL 5-7)
Oberstufe	Herr Tillmann (AL 11-13)
Bili und Sprachenwahl	Frau Deneleh
Musikklasse	Herr Versümer
Begabtenförderung	Frau Liedtke
Beratungsteam	Frau Wenzlaff, Herr Gosmann, Herr Kortmann
Soziales Lernen	Frau Lenz
Wahlpflichtfächer ab Kl. 7	Herr Rzeha (Stellvertr. SL)
Lese- und Schreibwerkstatt	Herr Sellnow
Inklusion	Herr Fent (Sonderpädagoge)
Ganzttag/AG-Angebote	Herr Mainka