



# Informationen für das kommende 5. Schuljahr 2024

Stand: November 2023

Erika Engelbert-Röhl  
Abteilungsleiterin 5-7

Gesamtschule Kamen



## Themen

1. Ihre Entscheidung für die Gesamtschule Kamen
2. Differenzierung und mögliche Abschlüsse
3. Förderung individueller Begabungen
4. Beispielhafte Schullaufbahnen
5. Unser Schulalltag
6. Der Weg zur neuen Schule



## 1. Ihre Entscheidung für die Gesamtschule Kamen



# Eine Schule für alle Kinder – alle Bildungsgänge unter einem Dach

## Die Schule für alle Kinder!

Längeres gemeinsames Lernen:  
Entscheidung über die  
Schullaufbahn Schritt für Schritt

Vermittlung sozialer Werte wie  
Toleranz und Gewaltfreiheit

Kompetente Inklusion der Kinder  
mit Förderbedarf

Hohes Engagement für  
erfolgreiche Integration

## Entfaltung der persönlichen Potenziale

Bestmöglicher Abschluss  
für Ihr Kind

Individuelle Laufbahnen durch  
gezielte Förderung und  
Differenzierung

Stärkung der  
Schülerpersönlichkeit

Lernzeiten und AG-Angebote bei  
hochqualifizierten Lehrern

## Ganztagsschule auf höchstem Niveau

Hohe Unterrichtsqualität in  
umfassendem Lernangebot

Zuverlässiger Ganztag mit  
Freizeitangeboten und  
Mittagsverpflegung

Moderne Ausstattung in allen  
Fachbereichen

Digitale Ausstattung in allen  
Räumen



## 2. Differenzierung und mögliche Abschlüsse



# Intensive, individuelle Beratung während der gesamten Schulzeit

## Abschlüsse Sek. I nach Klasse 10

## Abschlüsse Sek. II

Zentrale Prüfung nach Jahrgang 10			Nach Jahrgang 12	Nach Jahrgang 13
<b>ESA und EESA</b> (früher HA9 + HA10)	<b>MSA</b> (früher FOR)	<b>MSA-Q</b> (früher FOR-Q)	<b>Fach- hochschulreife</b>  Schulischer Teil	<b>Abitur</b>
Erster Schulabschluss und Erweiterter Erster Schulabschluss	Mittlerer Schulabschluss	Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikations- vermerk für die Oberstufe (Sek. II)	Berechtigung zum Studium an einer Fachhochschule	Zentralabitur der gymnasialen Oberstufe



# Differenzierung nach Neigung – Differenzierung nach Leistung

## Ab Klasse 5

Wahlmöglichkeit  
(zusammen möglich)

Musikklasse

Englisch bilingual

Verpflichtend für alle  
außer Musikklasse:

AG

## Ab Klasse 7

Wahlpflicht  
(1 Fach)

Informatik

Französisch

Wirtschaft + Arbeitswelt

Darstellen und Gestalten

Naturwissenschaften

## Ab Klasse 7

Schrittweise Differenzierung  
in E- und G-Kurse nach Leistung

Mathematik

Englisch

## Ab Klasse 8

Deutsch

## Ab Klasse 9

Chemie

Optional:

Latein

Eventuelle  
Wiederholung  
einer Klasse  
erst nach Jg. 9



## Differenzierung nach Neigung – Profil Bilingual Englisch (Bili)



Gemeinsam lernen  
Individuell fördern

### Voraussetzungen für die Anmeldung zum Bili-Profil

- Notendurchschnitt mindestens 2,5 in Sprache und Rechtschreiben
- Mindestens befriedigende Noten in Sachunterricht und Mathematik

### Keine „extra Bili-Klasse“

- Bili-Schülerinnen und -Schüler werden auf vier der insgesamt sechs Klassen des Jahrgangs verteilt.
- Eine der vier Klassen ist die Musikklass. Bili-Profil und Musikklass sind also auch zusammen möglich.
- 30 Kinder können „Bili“ wählen. Bei mehr Anmeldungen entscheidet die Gesamtschule Kamen über die Bili-Zuweisung. Die Anmeldung zum 5. Jahrgang bleibt davon unberührt.
- Ein späterer Wechsel in den Bili-Zweig ist nicht möglich.

# Differenzierung nach Neigung – Profil Musikklasse



Gemeinsam lernen,  
individuell fördern

## Was bedeutet „Musik-Klasse“?

- Klasse 5F wird bis Ende Klasse 8 zur „Musik-Klasse“ mit Schwerpunkt „Blasinstrumente“
- Die wöchentliche Pflichtstundenzahl der Musik-Klasse ist um eine zusätzliche Musikstunde erhöht.
- Das Kind muss regelmäßig mit seinem Instrument üben.
- Das Kind muss weder bereits ein Instrument spielen noch Noten lesen können.
- Beherrscht das Kind schon ein Instrument, muss es hier ein anderes erlernen.
- Bili-Profil und Musikklasse sind auch zusammen möglich.
- Bei mehr als 30 Anmeldungen für die Musikklasse entscheidet das Los.
- Nicht in die Musikklasse geloste Kinder kommen in die Auslosung für eine andere Klasse.

Monatliche Gesamtkosten in Höhe von 45 € entstehen durch die Teilnahme am Instrumentalunterricht und die Miete des Musikinstruments.

(Zuschuss von 15 € aus dem Teilhabepaket sind möglich. Bei weiterem Unterstützungsbedarf bitte Rücksprache nehmen.)



### 3. Förderung individueller Begabungen



# Differenzierung mit dem Ziel des Förderns



Gemeinsam lernen,  
individuell fördern

## Förderunterricht Deutsch

### Lese- und Schreibwerkstatt (LSW)

Arbeit in Kleingruppen  
Regelmäßige Diagnose  
Gezieltes Fördern  
2 Std./Woche in Klassen 5/6

### Förderunterricht LRS

In den Klassen 5/6 integriert in LSW  
In den Klassen 7/8 und 9/10 als LRS-AG

### „Go-In“-Unterricht

Deutsch als Fremdsprache

## Förderunterricht Mathematik

### Lernzeiten

Aufgaben auf niedrigerem Anforderungsniveau

### Förderkonzepte im Bereich Inklusion

z. B. „Nullstunde“ und „Lebenspraktischer Unterricht“

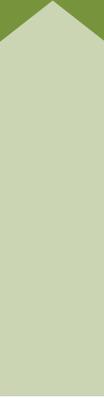
### Sportförderung

z. B. Schwimmen lernen

### Soziales Lernen (SOL)



# Förderung individueller Begabungen



## Individuelle Förderangebote bereitstellen

Schaffung von Freiräumen für ein selbstbestimmtes Lernen entsprechend der Begabungen und Interessen der Schülerin/des Schülers durch

➤ Enrichment

Anreicherung des Lernangebots innerhalb des Regelunterrichts

Anreicherung des Lernangebots außerhalb des Regelunterrichts

➤ Akzeleration

Schnelleres Durchlaufen der Schullaufbahn



## Förderpläne entwickeln

Erstellung eines individuellen Förderplans zur Begabungsförderung

Beratung der Eltern und des Kindes



## Begabungen erkennen

Beobachtung und Diagnostik in allen Fächern

# Differenzierung durch Fordern



Gemeinsam lernen,  
individuell fordern

## Enrichment

innerhalb des Regelunterrichts

Verschiedene Lernangebote im Fachunterricht und in den Lernzeiten

Aufgaben auf mittlerem/hohem Anforderungsniveau

Erweiterung des Lernstoffs  
Experimentelle Angebote in naturwissenschaftlichen Fächern

Projektarbeiten

„Methoden lernen“  
schwerpunktmäßig in den Jahrgängen 5-7

## Enrichment

außerhalb des Regelunterrichts

AGs und Projektkurse  
Wettbewerbe und Wettkämpfe  
Lesewettbewerb  
Känguru-Wettbewerb  
Big Challenge (engl.)  
verschiedene Sportturniere

Schüleraustausch und  
Auslandsstudienfahrten  
z. B. Rom und Madrid

Kooperation mit Unternehmen  
z. B. „Tag der Chemie“ mit Bayer

Förderung von Interessen und  
Begabungen im Drehtürmodell  
Förder-Forder-Projekt (5-7)  
Forder-Stunde (8-10)

## Akzeleration

Teilnahme am Fachunterricht einer höheren Stufe

Überspringen einer Jahrgangsstufe

Aufnahme eines Frühstudiums

# FORDER FÖRDER PROJEKT



## Das „Forder-Förder-Projekt“



**Zielgruppe:** leistungsstarke und hochbegabte Lernende der Jahrgänge 5-7

**Ziel:** Erweiterung der Kompetenzen in den Bereichen

- Zeitmanagement
- Selbstmotivation
- Selbstberuhigung

Lernende erstellen eigene **Expertenvorträge und -arbeiten**, indem sie

- eigene Themen und Fragstellungen erarbeiten
- Strategien der Informationsrecherche, Lesestrategien und Umfrage-Tools kennenlernen
- Zitationstechniken erlernen und das Erstellen von Literaturverzeichnissen einüben
- Präsentationen (PowerPoint) unter Einbezug von Rhetorik-Übungen erproben und durchführen

Praxisbegleitung durch die **WWU Münster** und das **Landeskompetenzzentrum für Individuelle Förderung (lif)**

# Die gymnasiale Oberstufe – unser Weg zum Abitur



Gemeinsam lernen  
bis zum Abitur

- Aktuell 348 Schülerinnen und Schüler in der Oberstufe mit steigender Tendenz
- Jedes Jahr machen sehr viele Schüler/innen Abitur, die keine Gymnasialzuweisung hatten
- Gute Realschüler wechseln nach Klasse 10 oft zur Gesamtschule Kamen
- Sehr großes Fächerangebot mit Vertiefungs- und Projektkursen
- Mindestens 10 Leistungskurse
- Digitales Arbeiten auch zur Vorbereitung auf die eigene Karriere
- Sehr gute Ausstattung: Oberstufenraum, Selbstlernzentrum nur für die SII, Bibliothek, Computer- und Fachräume
- Skifreizeit in Stufe 11, Studienfahrten in Stufe 13

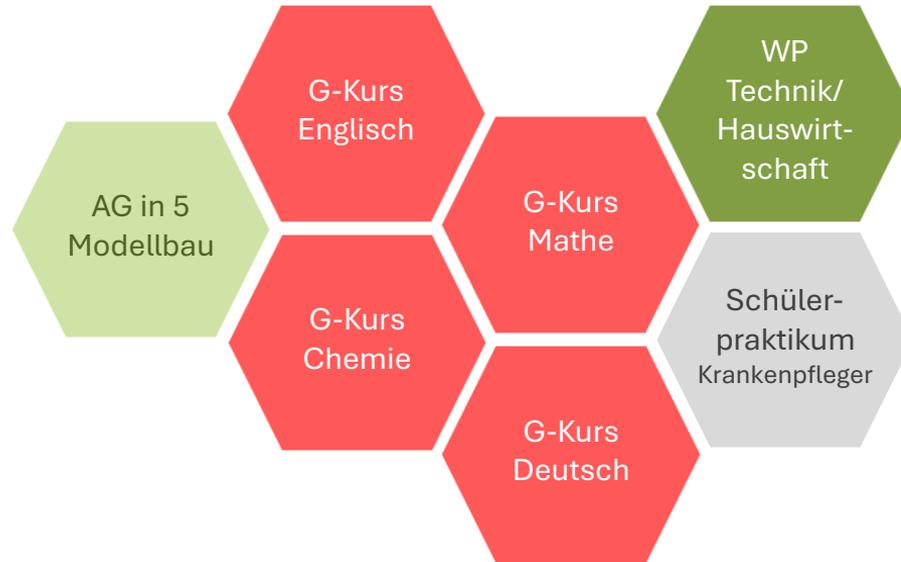
- ✓ Kein Schulwechsel nötig
- ✓ Bekanntes Umfeld
- ✓ Identifikation mit der Schule
- ✓ Angenehmes Klima und viel Spaß am Lernen
- ✓ **Bessere Chancen auf das Erreichen der Oberstufe durch gezieltes Fördern und Fordern in den Jahrgängen 5-10**



## 4. Beispielhafte Schullaufbahnen

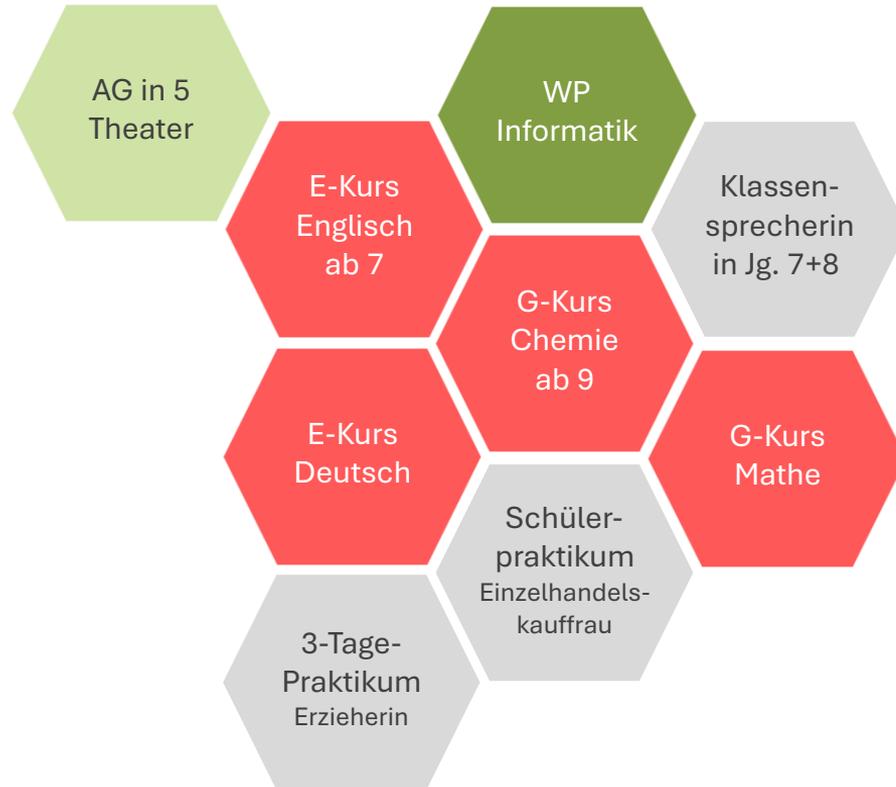


Leon  
Jahrgangsstufe 10  
Abschluss EESA





Fabienne  
Jahrgangsstufe 10  
Abschluss MSA



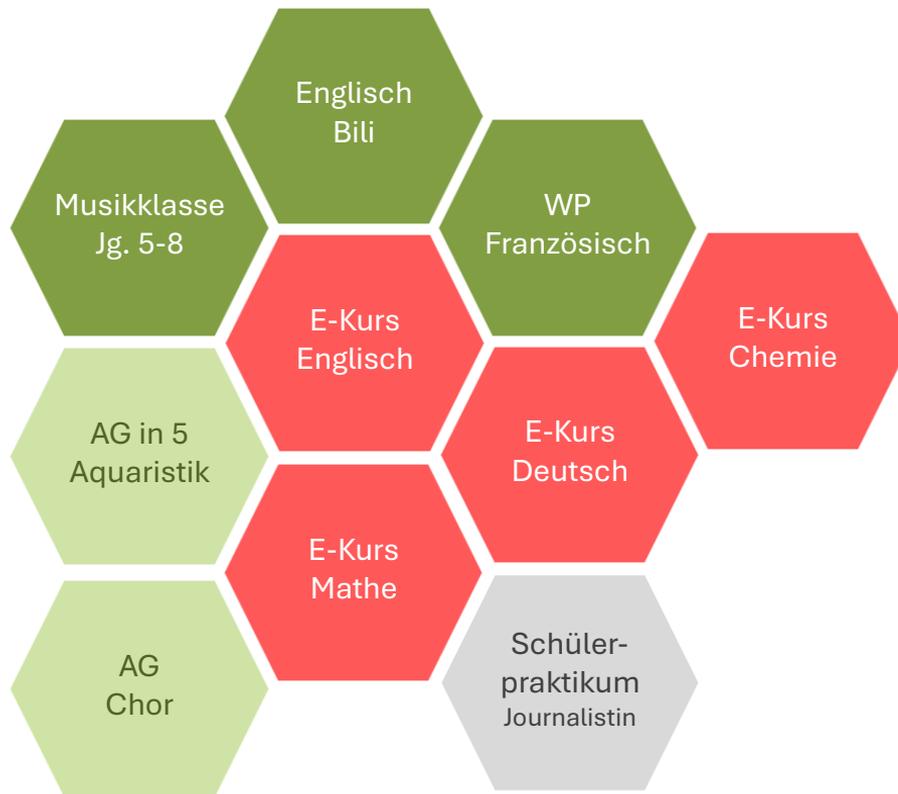


Leoni  
Jahrgangsstufe 10  
Abschluss MSA-Q



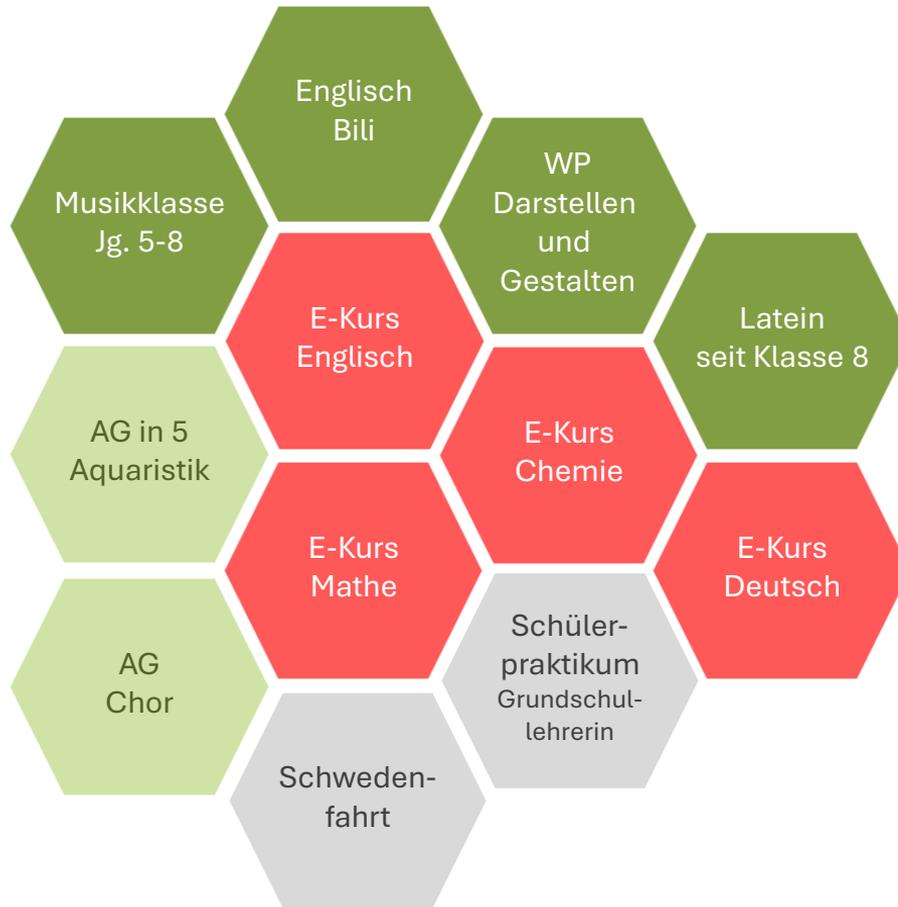


Mina  
Jahrgangsstufe 10  
Abschluss MSA-Q



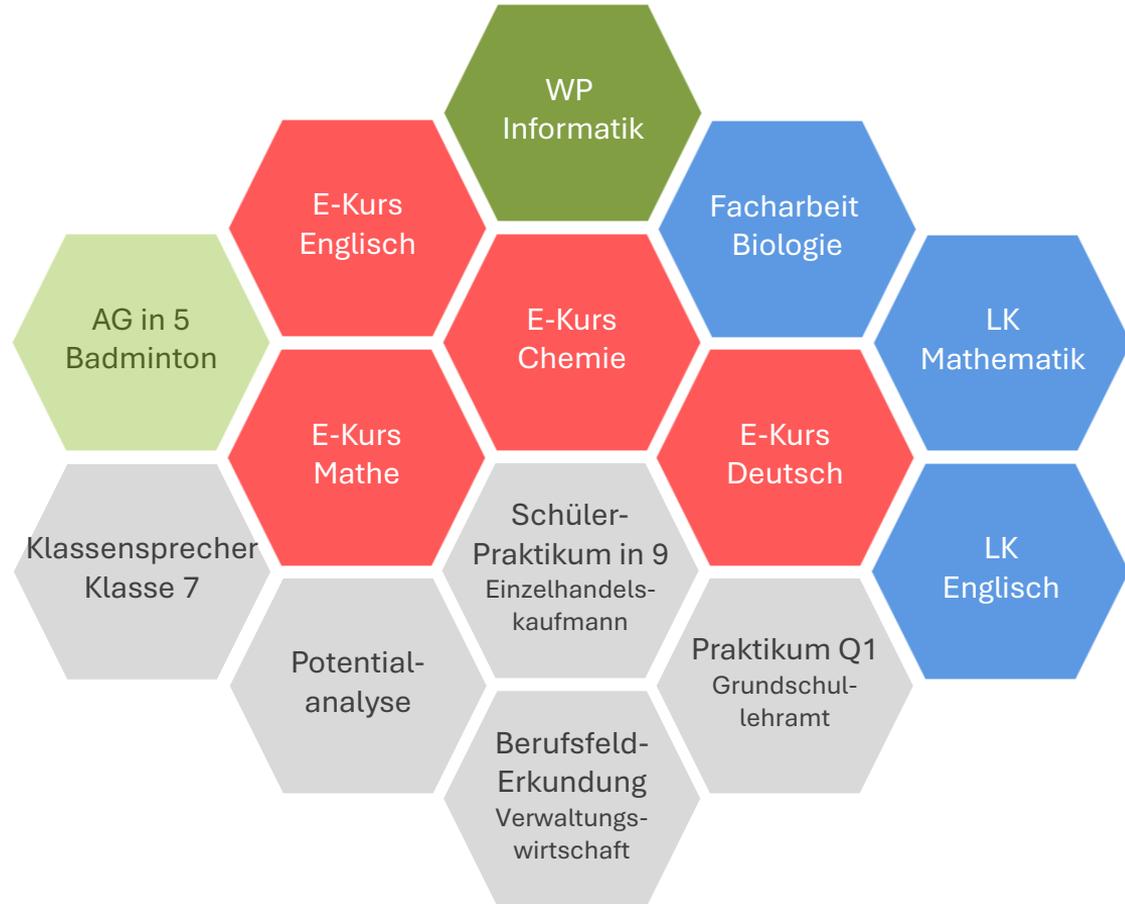


Liv  
Jahrgangsstufe 10  
Abschluss MSA-Q



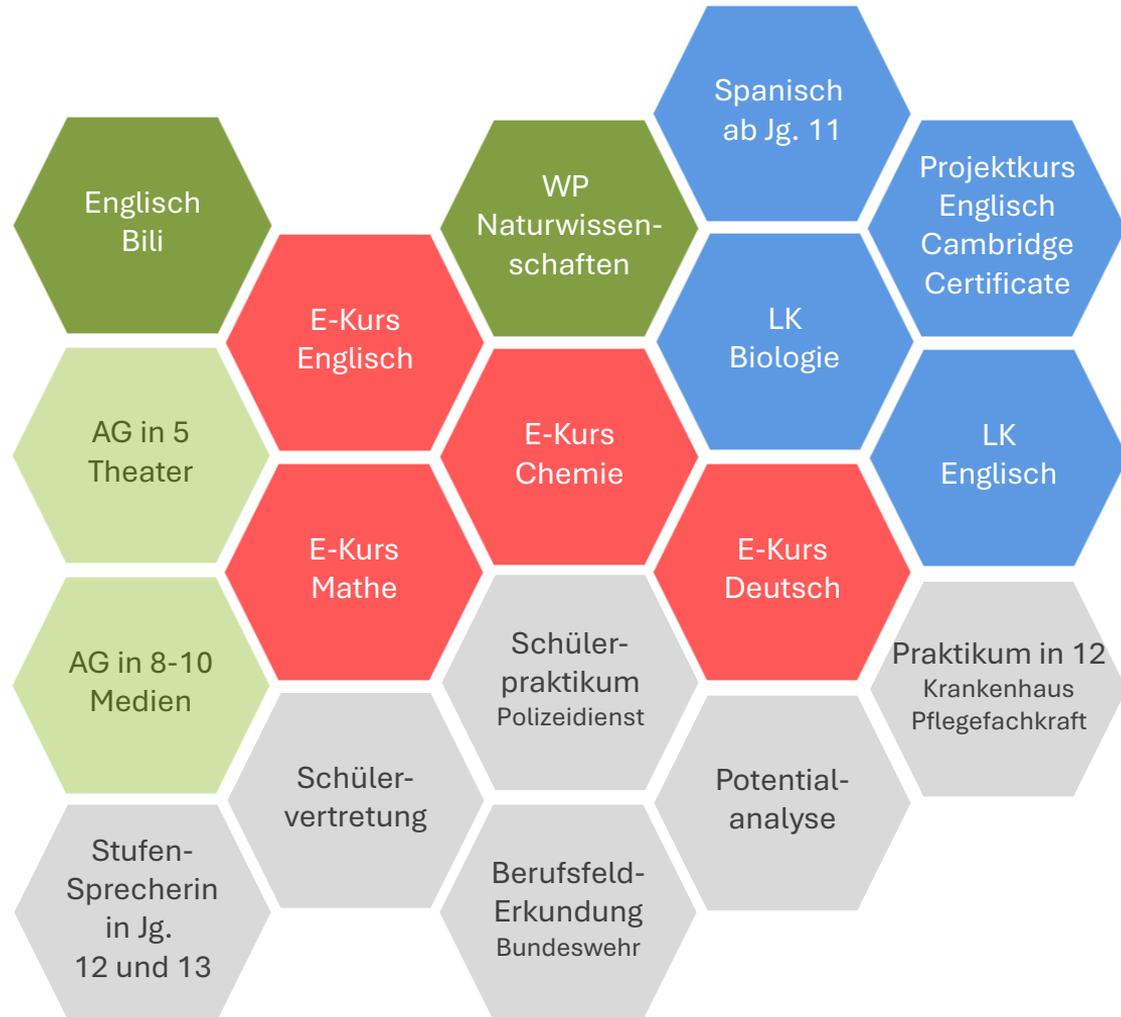


Tim  
Jahrgangsstufe 13  
Abitur



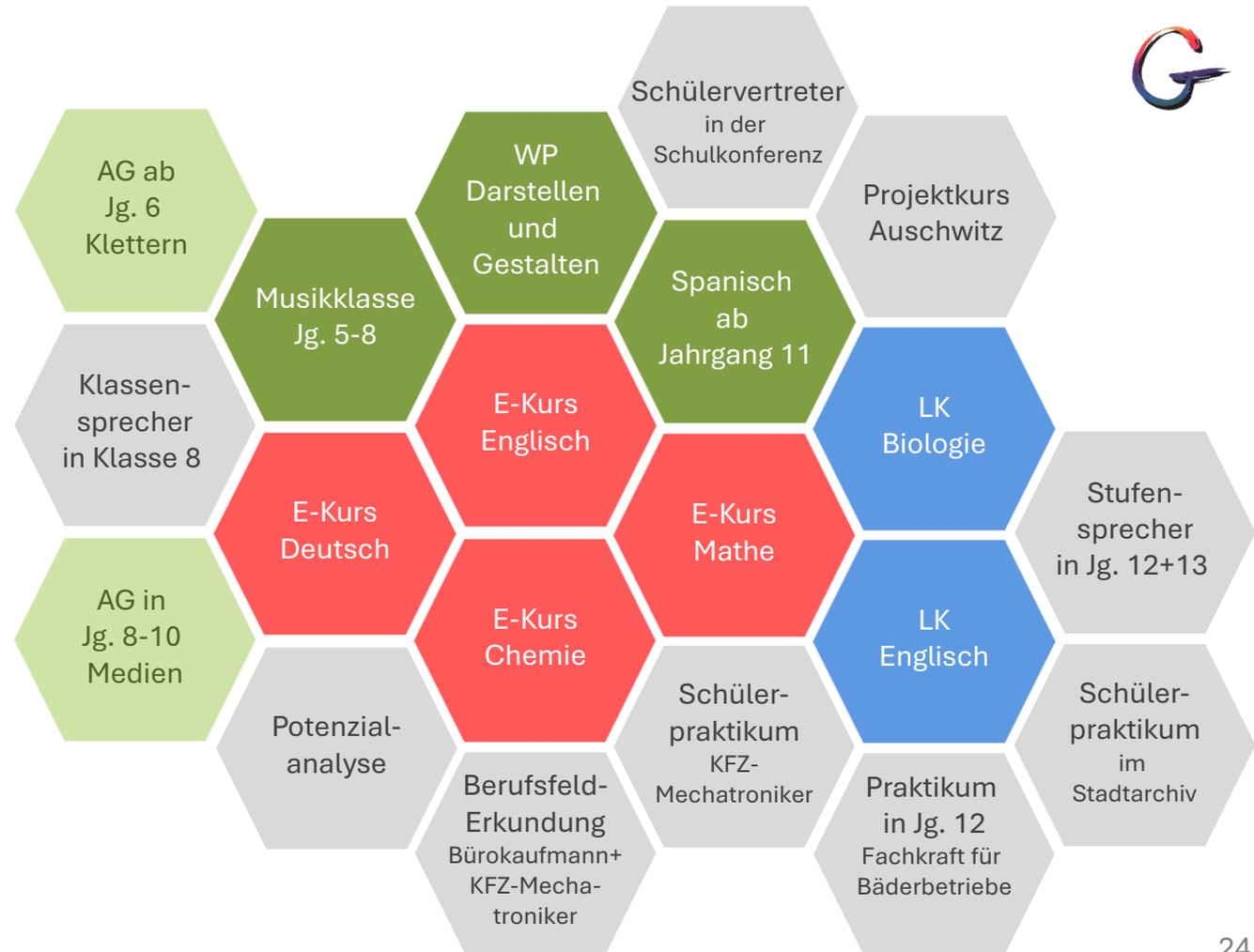


Hannah  
Jahrgangsstufe 13  
Abitur





Jannis  
Jahrgangsstufe 13  
Abitur





## 5. Unser Schulalltag



# Stundenplan-Beispiel 5. Jahrgang

Std.	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7:45 - 8:30	Religion/Philo.	Deutsch	Englisch/Bili	Kunst	Mathematik
2	8:35 - 9:20	Mathematik	Deutsch	Englisch/Bili	Kunst	Mathematik
Pause		15 Minuten				
3	9:35 - 10:20	Naturwissenschaften	Lese-Schreibwerkstatt Deutsch-Förderung	Deutsch	Sport	Gesellschaftslehre
4	10:25 - 11:10	Naturwissenschaften	Sport	Musik	Sport	Gesellschaftslehre
Pause		20 Minuten				
5	11:30 - 12:15	Lernzeit/Bili	SOL	Lernzeit/Bili	Naturwissenschaften	Englisch
6 / Pause	12:20 - 13:05	Mittagspause				Englisch
7	13:10 - 13:55	Musik	Lernzeit	Religion	Lernzeit/Mathe-Förder	Kein Nachmittags- unterricht
8	14:00 - 14:45	Lese-Schreibwerkstatt Deutsch-Förderung	AG / Musikklasse	Gesellschaftslehre	Mathematik	
9	14:45 - 15:30		AG / Musikklasse			



## 6. Der Weg zur neuen Schule



## Der Weg zur neuen Schule

### Vor der Anmeldung

Lernen Sie und Ihr Kind die neue Schule online kennen

Informieren Sie sich über die Homepage unserer Schule

Informieren Sie sich am **Tag der offenen Tür** (09.12.2023) über die Schule und die Abteilung 5-7

Entscheiden Sie sich gemeinsam für die richtige Schule

### Unsere Anmeldewoche

Wir informieren Sie auf der Homepage über den Ablauf der Anmeldung (26.01.2024 bis 01.02.2024) und alle nötigen Unterlagen

Sie erhalten einen schul-internen Anmeldebogen für Ihr Kind.

Möchte Ihr Kind die Musikklasse oder den bilingualen Zweig wählen?

### Aufnahme

Transparente Entscheidungskriterien

Schriftliche Aufnahmemitteilung der Schule

Bei Ablehnung: Rechtzeitige Mitteilung vor der Anmeldephase der anderen Schulen. Diese beginnt am 09.02.2024.



## Bevor es losgeht...

Ausführliche Gespräche mit den Klassenlehrer\*innen der Grundschulen

Klassenbildung unter Berücksichtigung der sozialen Kontakte, Neigungen, Fähigkeiten und Förderbedarfe jedes einzelnen Kindes

Versand einer Info-Broschüre an die aufgenommenen Kinder mit allen nötigen Informationen (u.a. Klassenlehrer\*innen und Klassenzusammensetzung)



## Los geht's

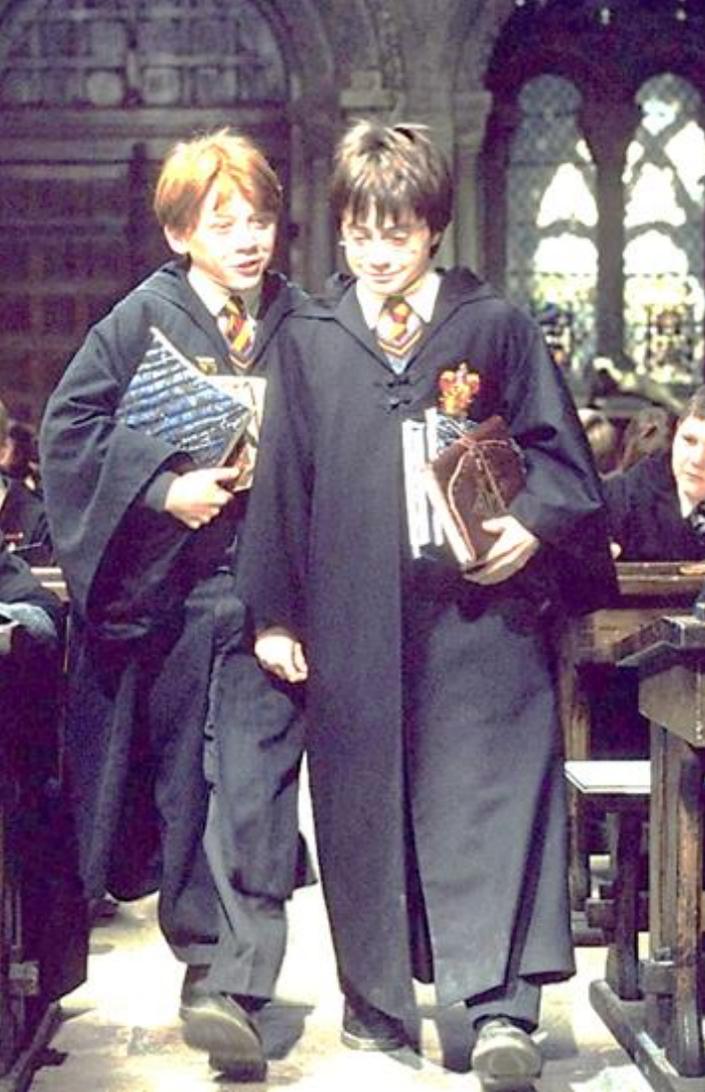
Einschulungsfeier am Donnerstag, 22.08.2024

Kennenlernen der beiden Klassenlehrer\*innen und aller neuen Mitschüler\*innen

Begleitung jeder Klasse durch zwei Paten aus höheren Jahrgängen

Vorstellung der Beratungslehrer\*in für den 5. Jahrgang

Projektwoche „Meine neue Schule“ im September





## Unsere Anmeldewoche

Januar 2024

Fr <b>26.01.</b> 11-13 Uhr	Mo <b>29.01.</b> 8-12 Uhr 14-18 Uhr	Di <b>30.01.</b> 8-12 Uhr	Mi <b>31.01.</b> 8-12 Uhr 14-18 Uhr	Do <b>01.02.</b> 8-12 Uhr
----------------------------------	--	---------------------------------	--	---------------------------------

Alle aktuellen Informationen finden Sie auf unserer Homepage.

Die Terminvergabe erfolgt online über unsere Website oder telefonisch über unser Sekretariat.



Tag der offenen Tür  
Samstag, 09.12.2023  
10-14 Uhr

Wir freuen uns, Sie und Ihr Kind bei weihnachtlicher Atmosphäre in unserer Schule begrüßen zu können.

Lesewerkstatt Schüler\*innen-Arbeiten  
Nagetier-AG  
Aquarium-AG Leckereien  
Gespräche  
Mitmachangebote Musik  
Schulführungen Einblicke  
Lehrerinnen Spiele-Insel  
Lehrer Klassenräume  
WPFachräume  
Lehrerzimmer  
Ausstellungen  
Besichtigung Kennenlernen  
Mensaangebot  
Schreibwerkstatt  
Oberstufe Präsentation



## Expertenrunde

Haben Sie Fragen?  
Sprechen Sie uns an!

### Antworten zum Thema

Allgemeines + Besonderes	Frau Ludwig (SL)
Abteilung 5-7	Frau Engelbert-Röhl (AL 5-7)
Oberstufe	Herr Tillmann (AL 11-13)
Bili und Sprachenwahl	Frau Deneleh
Musikklasse	Herr Versümer
Begabtenförderung	Frau Liedtke
Beratungsteam	Frau Wenzlaff, Herr Gosmann, Herr Kortmann
Soziales Lernen	Frau Lenz
Wahlpflichtfächer ab Kl. 7	Herr Rzeha (Stellvertr. SL)
Lese- und Schreibwerkstatt	Herr Sellnow
Inklusion	Herr Fent (Sonderpädagoge)
Ganzttag/AG-Angebote	Herr Mainka