



Informationen für das kommende 5. Schuljahr 2025/26

Michaela Wenzlaff
Abteilungsleiterin 5-7

Gesamtschule Kamen



Themen

1. Ihre Entscheidung für die Gesamtschule Kamen
2. Differenzierung und mögliche Abschlüsse
3. Förderung individueller Begabungen
4. Beispielhafte Schullaufbahnen
5. Unser Schulalltag und Unterricht an Projekttagen
6. Der Weg zur neuen Schule



1. Ihre Entscheidung für die Gesamtschule Kamen



Eine Schule für alle Kinder – alle Bildungsgänge unter einem Dach

Die Schule für alle Kinder!	Entfaltung der persönlichen Potenziale	Ganztagsschule auf höchstem Niveau
Längeres gemeinsames Lernen: Entscheidung über die Schullaufbahn Schritt für Schritt	Bestmöglicher Abschluss für Ihr Kind	Hohe Unterrichtsqualität in umfassendem Lernangebot
Vermittlung sozialer Werte wie Toleranz und Gewaltfreiheit	Individuelle Laufbahnen durch gezielte Förderung und Differenzierung	Zuverlässiger Ganzttag mit Freizeitangeboten und Mittagsverpflegung
Kompetente Inklusion der Kinder mit Förderbedarf	Stärkung der Schülerpersönlichkeit	Moderne Ausstattung in allen Fachbereichen
Hohes Engagement für erfolgreiche Integration	Lernzeiten und AG-Angebote bei hochqualifizierten Lehrerinnen und Lehrern	Digitale Ausstattung in allen Räumen



2. Differenzierung und mögliche Abschlüsse



Intensive, individuelle Beratung während der gesamten Schulzeit

Abschlüsse Sek. I nach Klasse 10

Zentrale Prüfung nach Jahrgang 10		
ESA und EESA (früher HA9 + HA10)	MSA (früher FOR)	MSA-Q (früher FOR-Q)
Erster Schulabschluss und Erweiterter Erster Schulabschluss	Mittlerer Schulabschluss	Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikations- vermerk für die Oberstufe (Sek. II)

Abschlüsse Sek. II

Nach Jahrgang 12	Nach Jahrgang 13
Fach- hochschulreife Schulischer Teil	Abitur (Hochschulreife)
Berechtigung zum Studium an einer Fachhochschule	Zentralabitur der gymnasialen Oberstufe



Differenzierung nach Neigung – Differenzierung nach Leistung

Ab Klasse 5

Wahlmöglichkeit
(zusammen möglich)

Musikklasse

Englisch bilingual

Verpflichtend für alle
außer Musikklasse

AG

Ab Klasse 7

Wahlpflicht
(1 Fach)

Informatik

Französisch

Wirtschaft & Arbeitswelt

Darstellen und Gestalten

Naturwissenschaften

Ab Klasse 7

Schrittweise Differenzierung
in E- und G-Kurse nach Leistung

Mathematik

Englisch

Ab Klasse 8

Deutsch

Ab Klasse 9

Chemie

Optional ab
Klasse 9

Latein

Wiederholung einer Klasse frühestens nach Jg. 9



Fremdsprachenfolge an der Gesamtschule Kamen

Sekundarstufe I						Sekundarstufe II		
5	6	7	8	9	10	11	12	13
Englisch							(abwählbar nach 11)	
oder								
Englisch Bilingual								
		WP Französisch						
				Latein				
						Spanisch		

Differenzierung nach Neigung – Profil Bilingual Englisch (Bili)



© paulohabreuf

Gemeinsam lernen
Individuell fördern

Voraussetzungen für die Anmeldung zum Bili-Profil

- Notendurchschnitt mindestens 2,5 in Sprache und Rechtschreiben
- Mindestens befriedigende Noten in Sachunterricht und Mathematik

Keine „extra Bili-Klasse“

- Bili-Schülerinnen und -Schüler werden auf vier der insgesamt sechs Klassen des Jahrgangs verteilt.
- Eine der vier Klassen ist die Musikklassse. Bili-Profil und Musikklassse sind also auch zusammen möglich.
- 30 Kinder können „Bili“ wählen. Bei mehr Anmeldungen entscheidet die Gesamtschule Kamen über die Bili-Zuweisung. Die Anmeldung zum 5. Jahrgang bleibt davon unberührt.
- Ein späterer Wechsel in den Bili-Zweig ist nicht möglich.

Differenzierung nach Neigung – Profil Musikklasse



© schuetz-mediendesign

Gemeinsam lernen,
individuell fördern

Was bedeutet „Musik-Klasse“?

- Klasse 5F wird bis Ende Klasse 8 zur „Musik-Klasse“ mit Schwerpunkt „Blasinstrumente“
- Die wöchentliche Pflichtstundenzahl der Musik-Klasse ist um eine zusätzliche Musikstunde erhöht.
- Das Kind muss regelmäßig mit seinem Instrument üben.
- Das Kind muss weder bereits ein Instrument spielen noch Noten lesen können.
- Beherrscht das Kind schon ein Instrument, muss es hier ein anderes erlernen.
- Bili-Profil und Musikklasse sind auch zusammen möglich.
- Bei mehr als 30 Anmeldungen für die Musikklasse entscheidet das Los.
- Nicht in die Musikklasse geloste Kinder kommen in die Auslosung für eine andere Klasse.

Monatliche Gesamtkosten in Höhe von 45 € entstehen durch die Teilnahme am Instrumentalunterricht und die Miete des Musikinstruments.

(Zuschuss von 15 € aus dem Teilhabepaket sind möglich. Bei weiterem Unterstützungsbedarf bitte Rücksprache nehmen.)



3. Förderung individueller Begabungen

Differenzierung mit dem Ziel des Förderns



© Alexas_Photos

Gemeinsam lernen,
individuell fördern

Förderunterricht Deutsch

Lese- und Schreibwerkstatt (LSW)

Arbeit in Kleingruppen
Regelmäßige Diagnose
Gezieltes Fördern
2 Std./Woche in Klassen 5/6

Förderunterricht LRS

In den Klassen 5/6 integriert in LSW
In den Klassen 7/8 und 9/10 als LRS-AG

„Go-In“-Unterricht

Deutsch als Fremdsprache

Förderunterricht Mathematik

Lernzeiten

Aufgaben auf differenziertem Anforderungsniveau

Förderkonzepte im Bereich Inklusion

z. B. „Nullstunde“ und „Lebenspraktischer Unterricht“

Sportförderung

z. B. Schwimmen lernen

Soziales Lernen (SOL)

Lerncoaching



Gemeinsam lernen,
individuell fördern

Lerncoaching ist ...

- Eine lernstoffunabhängige Optimierung der Lernprozesse
- Abgrenzung: keine Nachhilfe
- Der Fokus liegt darauf, wie gelernt wird, anstatt das „Was“ zu betrachten
- Lernstrategien werden vermittelt und individualisiert

Wie sieht unser Angebot aus:

Lerncoaching ist unbenotet und ein freiwilliges Angebot

Jahrgang 5: alle Klasse erhalten die Möglichkeit des Lerncoachings innerhalb der Lernzeiten

➔ Kennenlernen des Angebots

➔ Vermittlung von Lernstrategien

Alle Schülerinnen und Schüler können sich an die Lerncoaches wenden und individuelle Termine vereinbaren

Im Anschluss an Jahrgang 5:

- Klassen-/ Gruppencoaching
- Einzelcoaching



Gemeinsam lernen,
individuell fördern

An wen richtet sich das Lerncoaching?

Lerncoaching richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Stufen, ...

- denen individuelle Lernstrategien sowie Lernhilfen fehlen
- die Lernblockaden haben
- die die Lust am Lernen verloren haben
- deren zu geringe mündliche Beteiligung die Note verschlechtert
- die viel arbeiten und trotzdem schlechte Noten bekommen
- die wenig Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten haben
- die Probleme haben, ihren Schulalltag zu organisieren

Lerncoaching sollte aber auch unabhängig vom Leistungsstand betrachtet werden; es können auch leistungsstarke Schülerinnen und Schüler teilnehmen



Förderung durch das Herausfordern individueller Begabungen



© Alexas_Photos

Individuelle
Förderangebote
bereitstellen

Schaffung von Freiräumen für ein selbstbestimmtes Lernen entsprechend der Begabungen und Interessen der Schülerinnen und Schüler durch

➤ **Enrichment**

Anreicherung des Lernangebots innerhalb des Regelunterrichts

Anreicherung des Lernangebots außerhalb des Regelunterrichts

➤ **Akzeleration**

Schnelleres Durchlaufen der Schullaufbahn

Förderpläne
entwickeln

Erstellung eines individuellen Plans zur Begabungsförderung
Beratung der Eltern und des Kindes

Begabungen
erkennen

Beobachtung und Diagnostik in allen Fächern

Gemeinsam lernen,
individuell fordern

Das Forder-Förder-Projekt (FFP)



Gemeinsam lernen,
individuell fördern

Zielgruppe: leistungsstarke und hochbegabte Lernende der Jahrgänge 5-7

Ziele: Erweiterung der Kompetenzen in den Bereichen

- Zeitmanagement
- Selbstmotivation
- Selbstberuhigung

Lernende erstellen eigene **Expertenarbeiten und -vorträge**, indem sie

- eigene Themen und Fragestellungen erarbeiten
- Strategien der Informationsrecherche, Lesestrategien und Umfrage-Tools kennenlernen
- Zitationstechniken erlernen und das Erstellen von Literaturverzeichnissen einüben
- Präsentationen (PowerPoint) unter Einbezug von Rhetorik-Übungen erproben und durchführen

Praxisbegleitung durch die **WWU Münster** und das
Landeskompetenzzentrum für Individuelle Förderung (lif)

Quelle / weitere Informationen: <https://www.lif-nrw.de/index.php/forschung-und-entwicklung/didaktischekonzepte/forder-foerder-projekt>

Ergebnis-Präsentation der Forder-Förder-Projekte



Gemeinsam lernen,
individuell fordern



Quelle / weitere Informationen: <https://www.lif-nrw.de/index.php/forschung-und-entwicklung/didaktischekonzepte/forder-foerder-projekt>



Die gymnasiale Oberstufe – unser Weg zum Abitur

Gemeinsam lernen
bis zum Abitur

- Aktuell 296 Schülerinnen und Schüler in der Oberstufe
 - Sehr viele Schüler/innen machen Abitur, die keine Gymnasialzuweisung der GS hatten
 - Realschüler mit „Q“ wechseln nach Klasse 10 oft zur Gesamtschule Kamen
 - Sehr großes Fächerangebot mit Vertiefungs- und Projektkursen
 - Mindestens 10 Leistungskurse
 - Digitales Arbeiten auch zur Vorbereitung auf die eigene Karriere
 - Sehr gute Ausstattung: Oberstufenraum, Selbstlernzentrum für die SII, Bibliothek, Computer- und Fachräume
 - Skifreizeit in Stufe 11, Studienfahrten in Stufe 13
-
- ✓ Kein Schulwechsel nötig
 - ✓ Bekanntes Umfeld
 - ✓ Identifikation mit der Schule
 - ✓ Angenehmes Klima und viel Spaß am Lernen
 - ✓ **Bessere Chancen auf das Erreichen der Oberstufe durch gezieltes Fördern und Fordern in den Jahrgängen 5-10**

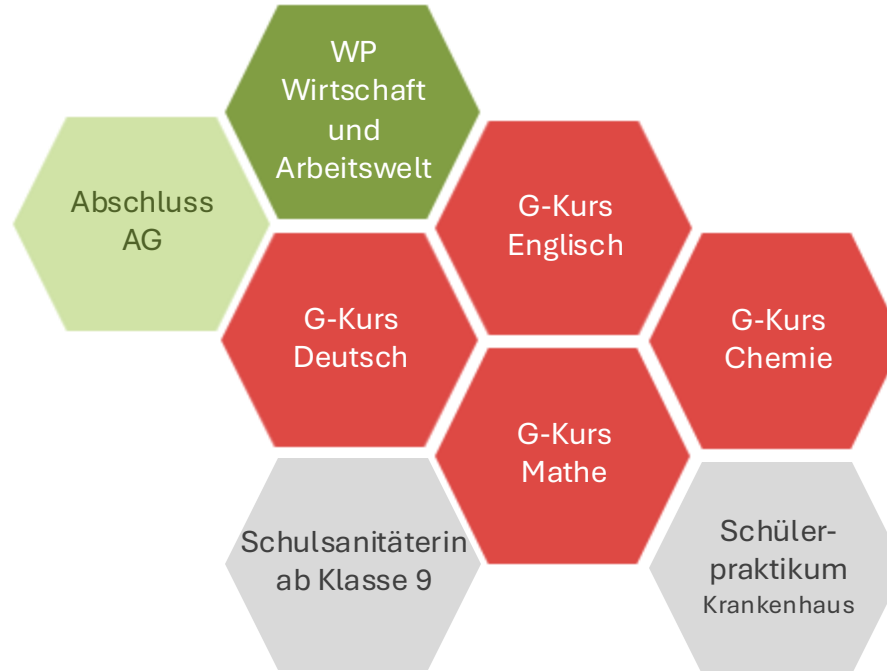


4. Beispielhafte Schullaufbahnen



Dalia

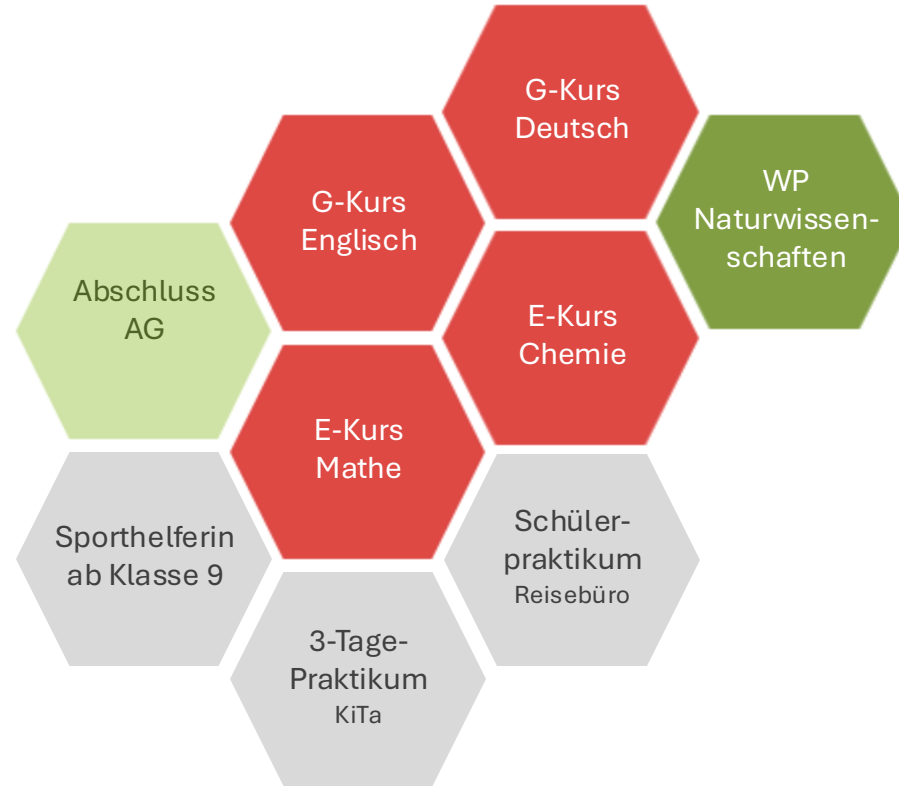
Jahrgangsstufe 10
Abschluss EESA





Zyl

Jahrgangsstufe 10
Abschluss MSA





Lolav

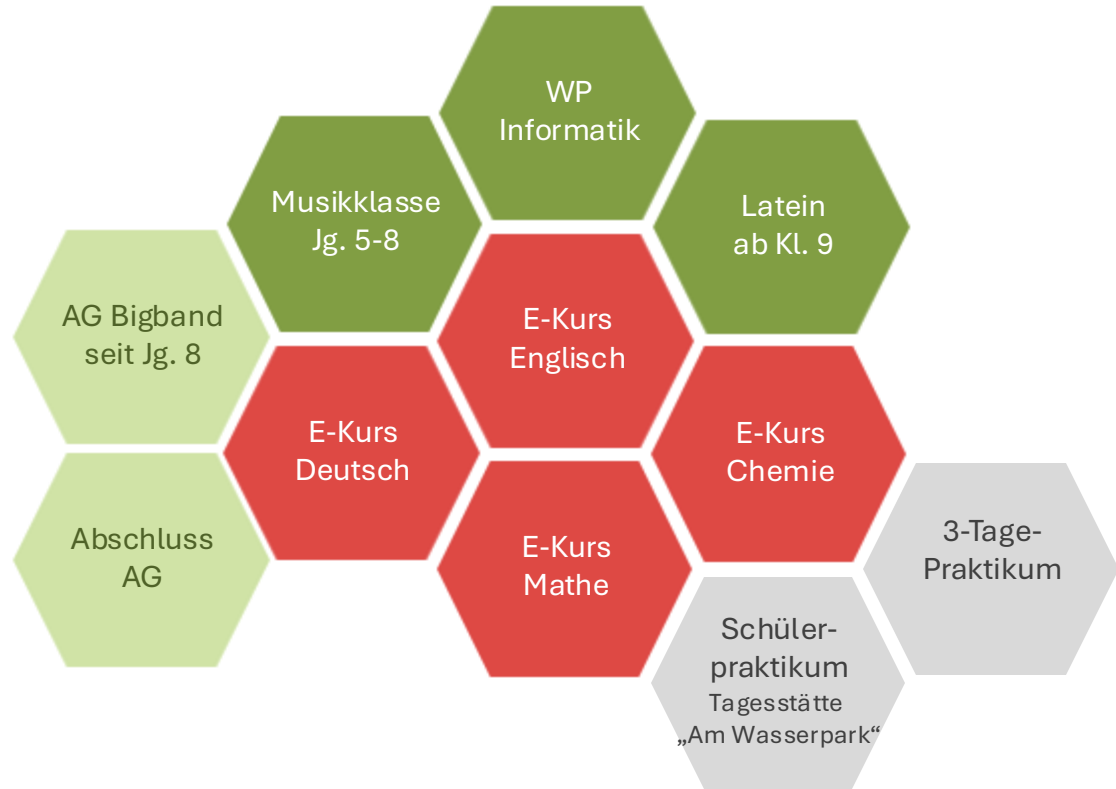
Jahrgangsstufe 10
Abschluss MSA-Q





Jana

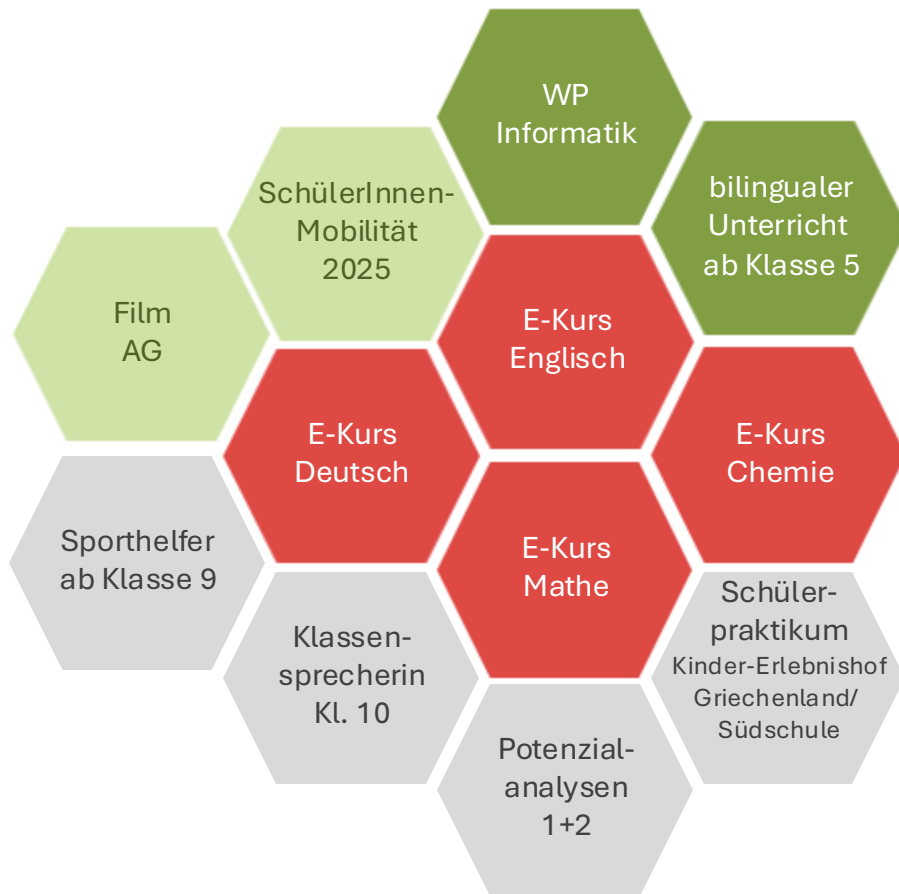
Jahrgangsstufe 10 Abschluss MSA Q





Sophia

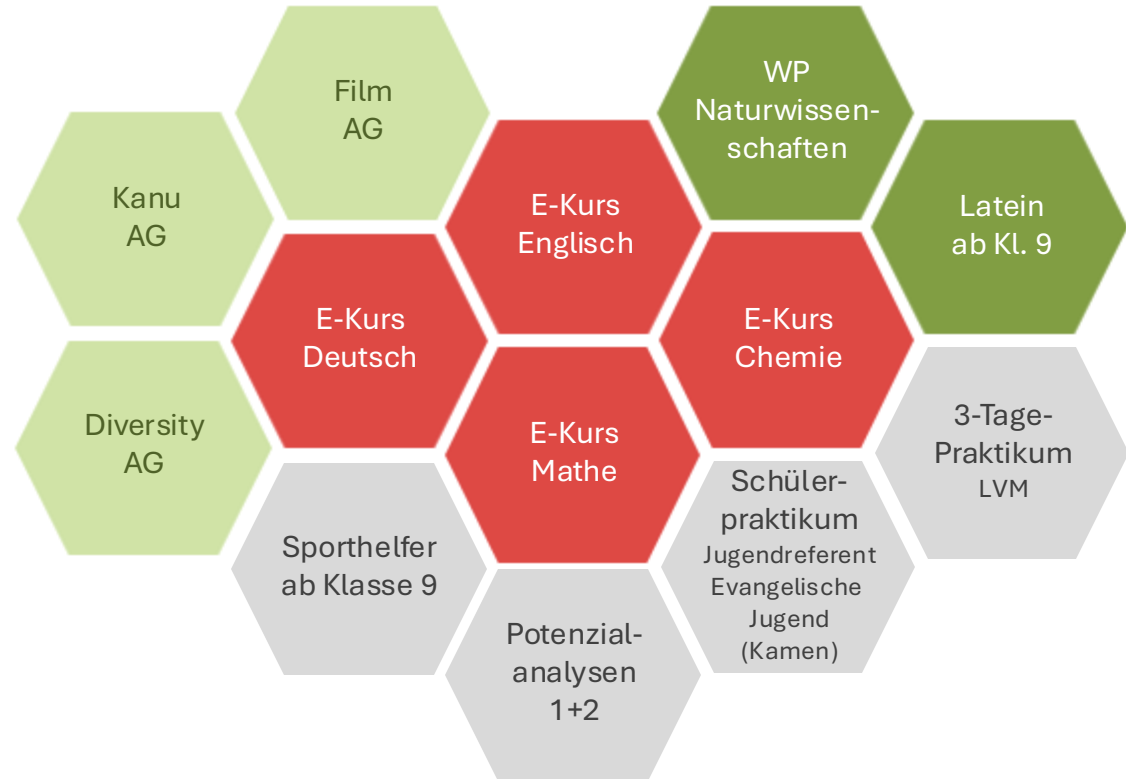
Jahrgangsstufe 10
Abschluss MSA-Q





Leon

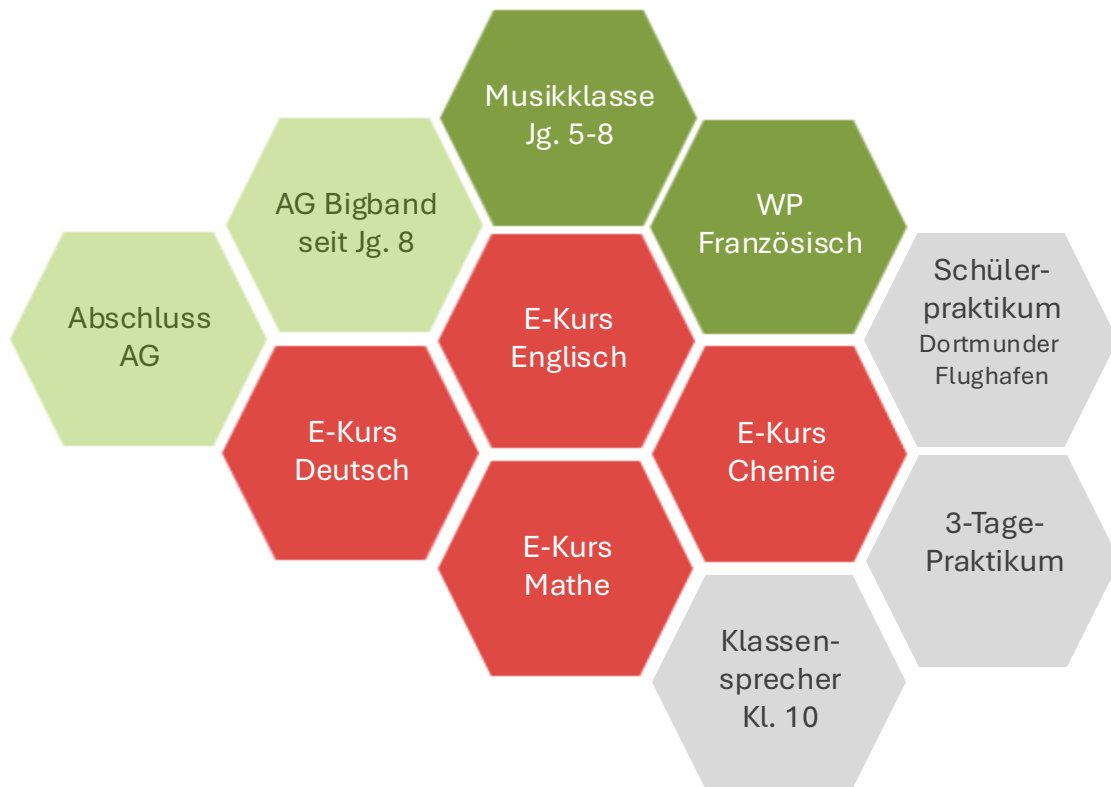
Jahrgangsstufe 10
Abschluss MSA-Q





Ichrak

Jahrgangsstufe 10
Abschluss MSA-Q





Nils

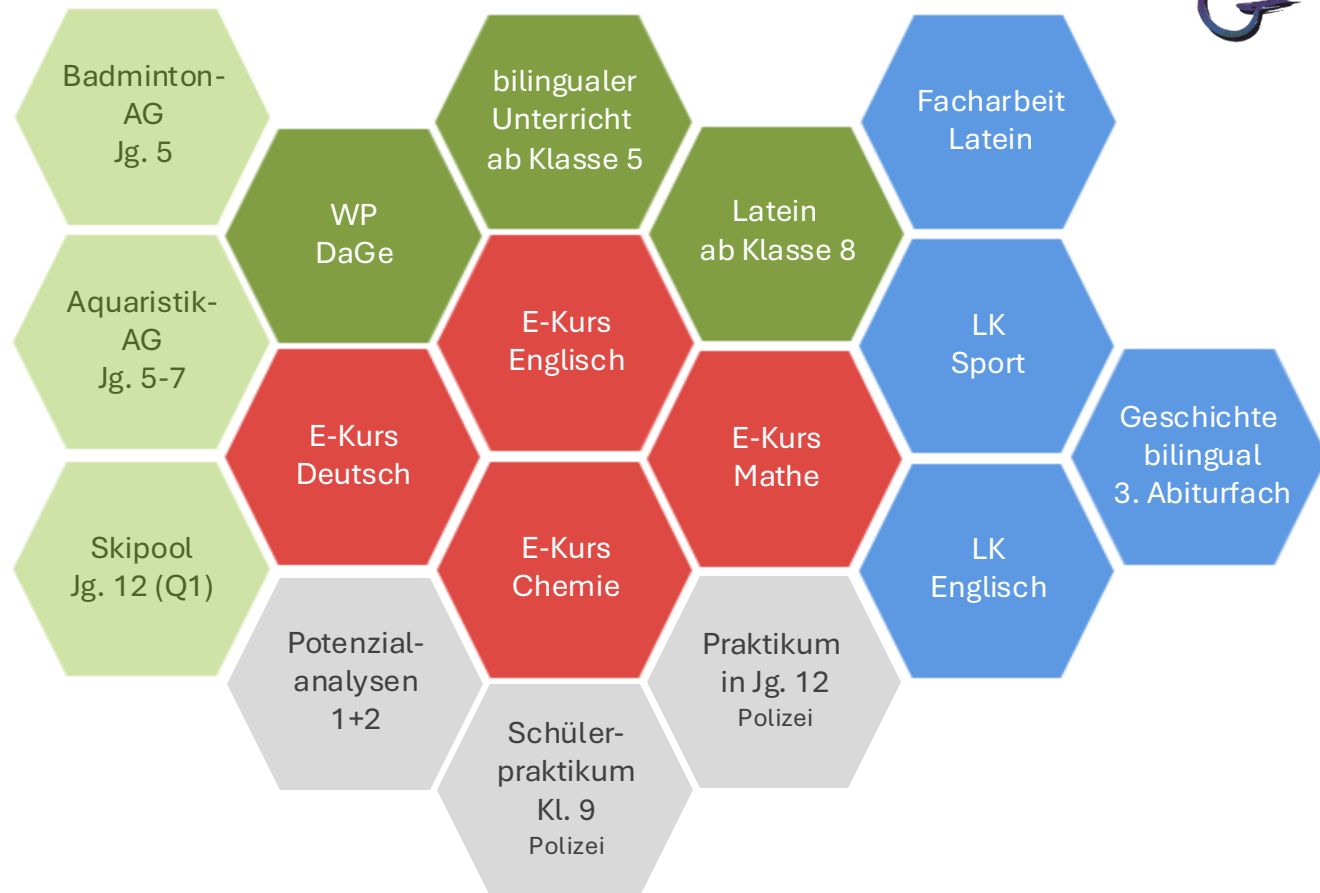
Jahrgangsstufe 10 Abschluss MSA-Q





Mira

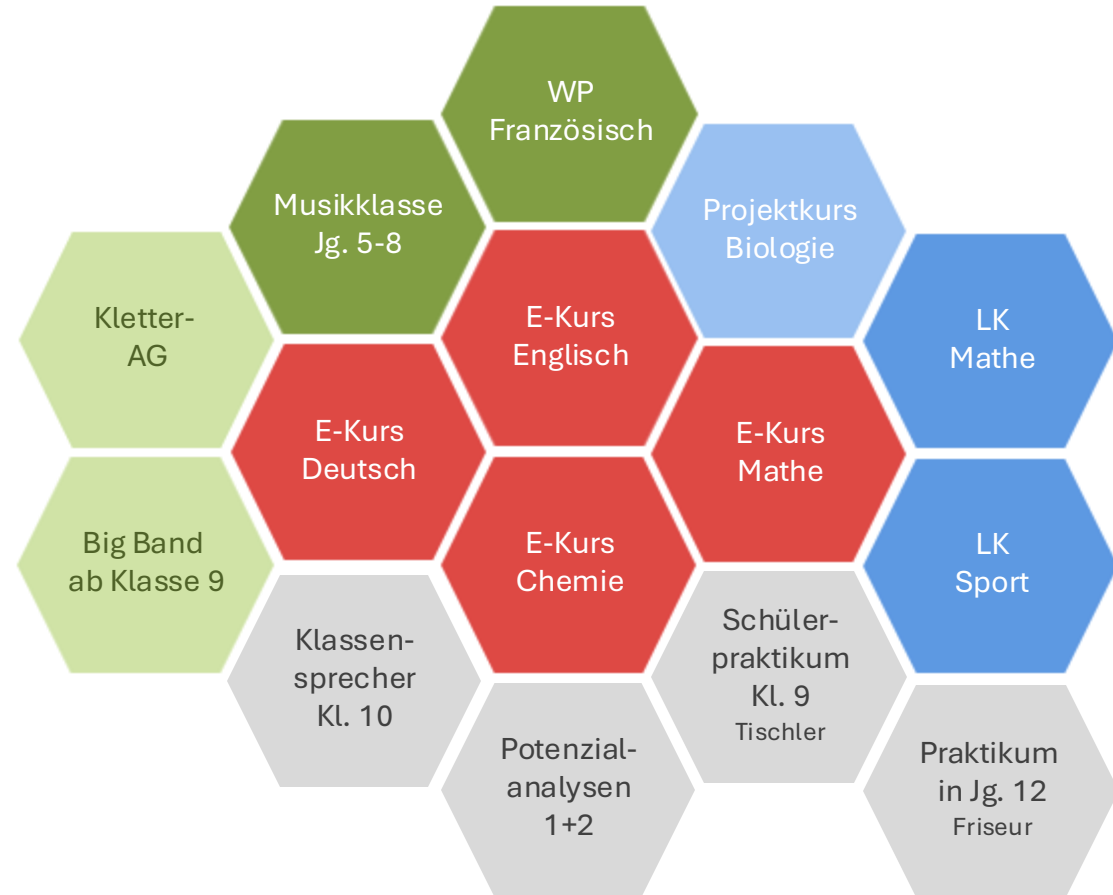
Jahrgangsstufe 13 (Q2)
Abitur





Julian

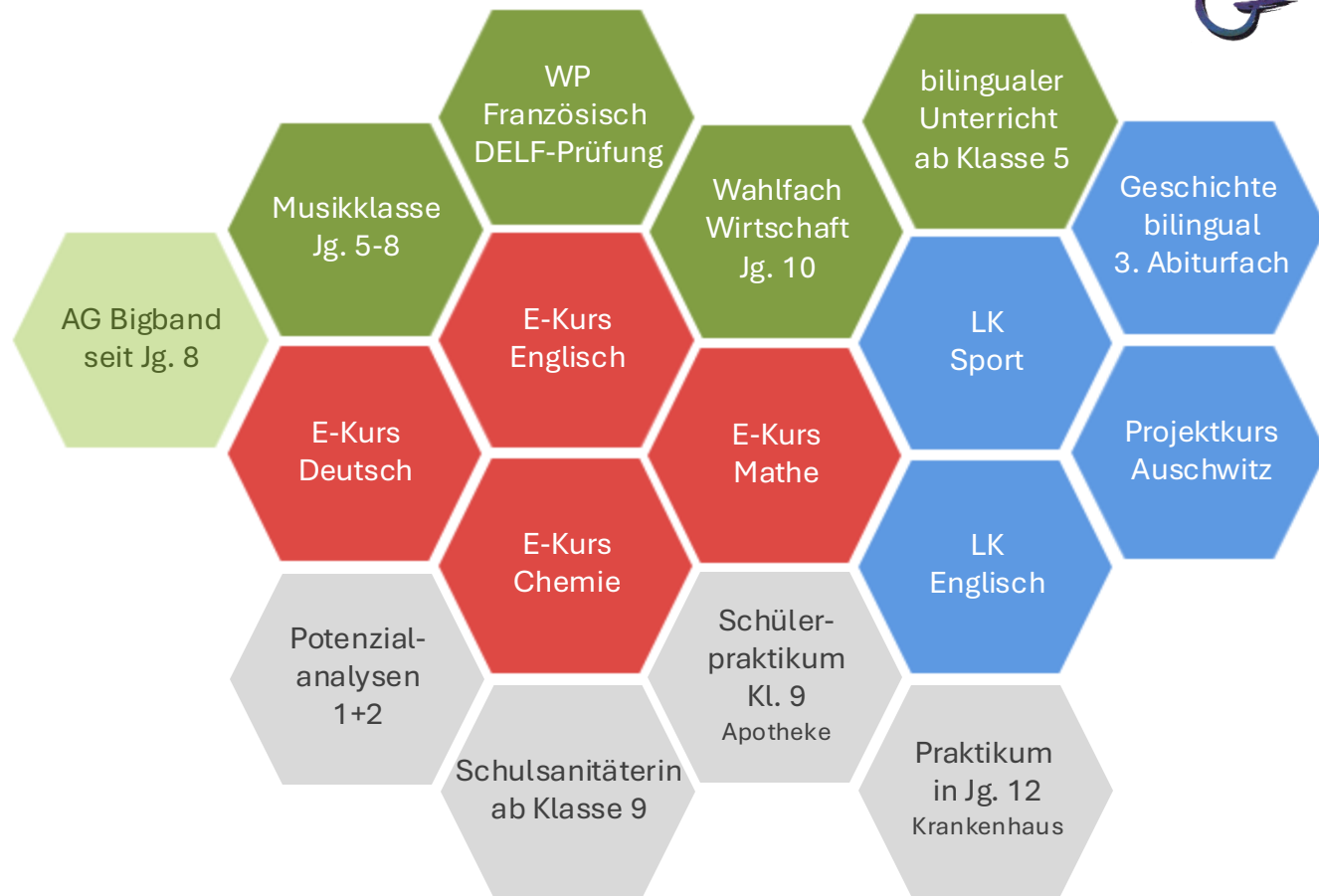
Jahrgangsstufe 13 (Q2)
Abitur





Mila

Jahrgangsstufe 13 (Q2)
Abitur





5. Unser Schulalltag und Unterricht an Projekttagen



Stundenplan-Beispiel 5. Jahrgang

Std.	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7:45 - 8:30	Religion/Philo.	Deutsch	Englisch/Bili	Kunst	Mathematik
2	8:35 - 9:20	Mathematik	Deutsch	Englisch/Bili	Kunst	Mathematik
Pause		15 Minuten				
3	9:35 - 10:20	Naturwissenschaften	Lese-Schreibwerkstatt Deutsch-Förderung	Deutsch	Sport	Gesellschaftslehre
4	10:25 - 11:10	Naturwissenschaften	Sport	Musik	Sport	Gesellschaftslehre
Pause		20 Minuten				
5	11:30 - 12:15	Lernzeit/Bili	SOL	Lernzeit/Bili	Naturwissenschaften	Englisch
6 / Pause	12:20 - 13:05	Mittagspause				Englisch
7	13:10 - 13:55	Musik	Lernzeit	Religion	Lernzeit/Mathe-Förder	Kein Nachmittagsunterricht
8	14:00 - 14:45	Lese-Schreibwerkstatt Deutsch-Förderung	AG / Musikklasse	Gesellschaftslehre	Mathematik	
9	14:45 - 15:30		AG / Musikklasse			

BNE – Bildung für nachhaltige Entwicklung



© UHH / Dingler

Projekttag an der
GE Kamen

- Ziel ist es, Kinder zu zukunftsfähigem Denken und Handeln zu befähigen, so dass sie verantwortungsvolle und nachhaltige Entscheidungen treffen können.
- Projekttag/ Projektzeiten innerhalb einer Themenwoche in jeder Jahrgangsstufe
- Kooperationen mit verschiedenen externen Partnern

Beispiele vom Projekttag aus dem letzten Jahr:

Bereich 1

Demokratiebildung

„Kunst und Demokratie“ –
Graffiti-Workshop mit der VHS
Kamen/Bönen

Werte als Kompass in unserem
Leben – Workshop mit der VHS
Kamen/Bönen

„Demokratie und Social Media
am Beispiel TikTok“

Bereich 2

Interkulturelle Bildung

Rassismus-Prävention mit dem
Netzwerk „Schule ohne
Rassismus – Schule mit
Courage“

Interkulturelles Training mit der
VHS Kamen/Bönen

Wir begegnen uns musikalisch –
Interkulturalität im Spiegel des
Konzerthauses Dortmund

Bereich 3

Ökologische Bildung

E-Waste-Race – „Das macht
Schule“

„Klimakids“ mit dem
Bildungshaus Bielefeld

Naturerlebnispfad Schwerte



6. Der Weg zur neuen Schule



Der Weg zur neuen Schule

Vor der Anmeldung

Lernen Sie und Ihr Kind die neue Schule online kennen

Informieren Sie sich über die Homepage unserer Schule

Informieren Sie sich am **Tag der offenen Tür** (06.12.2025) über die Schule und die Abteilung 5-7

Entscheiden Sie sich gemeinsam für die richtige Schule

Anmeldewoche

Wir informieren Sie auf der Homepage über den Ablauf der Anmeldung (06.02.2025 bis 12.02.2025) und alle nötigen Unterlagen

Sie erhalten einen schul-internen Anmeldebogen für Ihr Kind.

Möchte Ihr Kind die Musikklasse oder den bilingualen Zweig wählen?

Aufnahme

Transparente Entscheidungskriterien

Schriftliche Aufnahmemitteilung der Schule

Bei Ablehnung:
Rechtzeitige Mitteilung vor der Anmeldephase der anderen Schulen. Diese beginnt am 19.02.2025.

Übergang zur GE Kamen

Bevor es losgeht...

Ausführliche Gespräche mit den Klassenlehrer*innen der Grundschulen

Klassenbildung unter Berücksichtigung der sozialen Kontakte, Neigungen, Fähigkeiten und Förderbedarfe jedes einzelnen Kindes

Versand einer Info-Broschüre an die aufgenommenen Kinder mit allen nötigen Informationen

(u.a. Klassenlehrer*innen und Klassenzusammensetzung)





Übergang zur GE Kamen

Los geht's...

Kennenlern-Nachmittag im Juni/Juli 2026

Kennenlernen der beiden Klassenlehrer*innen und aller neuen Mitschüler*innen

Einschulungsfeier am Donnerstag, 03.09.2026

Begleitung jeder Klasse durch zwei Paten aus höheren Jahrgängen

Vorstellung der Beratungslehrer*in für den 5. Jahrgang

Projektwoche „Meine neue Schule“ in der ersten vollen Schulwoche im September



Unsere Anmeldewoche

Februar 2026

Fr 06.02. 11-13 Uhr	Mo 09.02. 8-12 Uhr 14-18 Uhr	Di 10.02. 8-12 Uhr	Mi 11.02. 8-12 Uhr 14-18 Uhr	Do 12.02. 8-12 Uhr
----------------------------------	--	---------------------------------	--	---------------------------------

Alle aktuellen Informationen finden Sie auf unserer Homepage.

Die Terminvergabe erfolgt online über unsere Website oder telefonisch über unser Sekretariat.



Tag der offenen Tür
Samstag, 06.12.2025
10-14 Uhr

Wir freuen uns, Sie und Ihr Kind bei weihnachtlicher Atmosphäre in unserer Schule begrüßen zu können.

Lesewerkstatt Schüler*innen-Arbeiten
Nagetier-AG
Aquarium-AG Leckereien
Gespräche
Mitmachangebote Musik
Schulführungen Einblicke
Lehrerinnen Spiele-Insel
Lehrer Klassenräume
WPFachräume
Lehrerzimmer
Ausstellungen
Besichtigung Kennenlernen
Mensaangebot
Schreibwerkstatt
Oberstufe Präsentation



Expertenrunde

Haben Sie Fragen?
Sprechen Sie uns an!

Antworten zum Thema

Allgemeines + Besonderes	Frau Ludwig (Schulleiterin)
Abteilung 5-7 + Übergang Grundschule-GE Kamen	Frau Wenzlaff (Abteilungsleitung 5-7)
Oberstufe	Herr Tillmann (AL 11-13)
Bili-Englisch und Sprachenwahl	Frau Denefleh
Musikklasse	Herr Versümer, Frau Baumgardt
Begabtenförderung	Frau Liedtke
Beratungsteam/ Lerncoaching	Frau Herman, Frau Hebbinghaus
Wahlpflichtfächer ab Kl. 7	Herr Rzeha (Stellvertretender Schulleiter)
Schulsozialarbeit	Frau Lenz (Sozialpädagogin)