



Fach: Biologie Kriterien zur Leistungsbewertung	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.7	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.9
<p>Mitarbeit im Unterricht wie Lösungsvorschläge, Darstellen von Zusammenhängen und Widersprüchen oder Bewerten von Ergebnissen, Leistungen bei Untersuchungen und Experimenten.</p> <p>Produkte wie Dokumentationen zu Aufgaben, Untersuchungen und Experimenten, Präsentationen, Referate, Protokolle, Modelle, schriftliche Übungen, Lernplakate, Führung einer Mappe</p>	<p>7.1 Ökosystem Wald (36 Unterrichtsstunden)</p> <p>Ökosysteme und ihre Veränderung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stockwerke des Waldes • Laubbäume – Nadelbäume • Symbiosen • Nahrungsnetze • Energiefluss • Aufbau Pflanzenzellen, Mikroskopieren • Historische Experimente (van Helmont) • Fotosynthese • Zellatmung (Priestley) • Natur- und Umweltschutz <p>Optional: Neozoen, Neophyten</p> <p>Langzeitaufgabe im Lernzeitenkonzept: Anfertigung eines Herbariums nach vorgegebenen Kriterien von den Herbstferien bis zur Abgabe und Bewertung im 2. SJ.</p> <p>7.2 Sexualerziehung (36 Unterrichtsstunden)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hormone steuern die Entwicklung in der Pubertät • Die Entwicklung zur Frau • Die weiblichen Geschlechtsorgane • Die Entwicklung der weiblichen Keimdrüsen • Menstruationszyklus/Monatshygiene • Die Entwicklung zum Mann • Die männlichen Geschlechtsorgane • Die Entwicklung der männlichen Keimdrüsen • Familienplanung und Verhütungsmethoden • Befruchtung und Keimentwicklung • Geburt 	<p>9.1 Grundlagen der Genetik (36 Unterrichtsstunden)</p> <p>Gene und Vererbung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassische und angewandte Genetik • Molekulargenetik • Veränderungen des Erbgutes <p>9.2 Evolution (36 Unterrichtsstunden)</p> <p>Evolutionäre Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fossilien • Erdzeitalter • Wirbeltierklassen • Brückentiere • Homologe / analoge Organe • Mutation/Selektion/Isolation (Kenntnisse Genetik erforderlich) • Evolutionstheorien • Stammesentwicklung des Menschen • Kulturelle und technische Evolution <p>9.3 Organspende (optional bzw. im Lernzeitenkonzept bearbeiten)</p> <p>optional: Anfertigung einer Facharbeit für potenzielle Oberstufenschüler*innen</p> <p>Verantwortung für das Leben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesundheitsvorsorge • Organtransplantation



- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Schutz des ungeborenen Lebens - § 218• Sexueller Missbrauch und sexuelle Gewalt• Sexuell übertragbare Krankheiten• Partnerschaft und Verantwortung• Sexuelle Orientierung und Identität• Medien in der Sexualerziehung | |
|--|---|--|