



Übersicht - schulinterne Curricula – Themen – Gesamtschule Kamen -

01.10.2021

| Fach Kriterien zur Leistungs- bewertung | Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 5 | Inhaltliche Schwerpunkte Jg.6 | Inhaltliche Schwerpunkte Jg.7 | Inhaltliche Schwerpunkte Jg.8 | Inhaltliche Schwerpunkte Jg.9 | Inhaltliche Schwerpunkte Jg.10 |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| <p>Erdkunde Jg. 8 mündliche Beteiligung am U-gespräch 30% Gruppenarbeit 20% sonstige schriftl. Leistungen (z.B. sehr. Übungen) 20% Mappe 10% Hausaufgaben 10% mind maps 10% Referate können in Einzelfällen als Ausgleich für schwache mündliche Leistungen hinzugezogen werden.</p> <p>Jg. 9 Bewertungsgrundlage sind (obligatorisch) Lernzielkontrollen, die Unterrichtsbeteiligung (unter quantitativen und qualitativen Gesichtspunkten), die Beherrschung der Fachmethoden sowie die Regelmäßigkeit und Vollständigkeit der Hausaufgaben. Darüber hinaus können zur Bewertung herangezogen werden: Referate, Mappen und weitere schriftliche Arbeiten.</p> | | | | <p>Erdkunde obligatorisch fakultativ 8.1: Die Erde im Sonnensystem Entstehung von Klimazonen und Jahreszeiten 8.2: Leben in Trockenräumen Savannenklima Bewässerungsprobleme Desertifikation 8.3: Migration (unter naturräumlichen Aspekten) Wanderung aus wirtschaftlichen Gründen Altersruhesitze am Mittelmeer Umsiedlung (Land)Flucht 8.4: USA Topographische Erkundung Von der Familien- zur Großfarm Agrobusiness Umstrukturierung im Manufacturing belt Neue Industrien New York, the big apple Melting pot Amerika Hurricanes und Tornados 8.5: Russland und seine Nachbarstaaten Topographische Erkundung Klimatische Vielfalt und Besonderheiten Rohstoffreichtum Sibiriens Industrie im Wandel Landwirtschaft: Getreide aus der Ukraine Metropole Moskau Die baltischen Staaten Die mittelasiatischen Staaten Viele Völker - viele Konflikte: der Kaukasus 8.6: Konfliktstoff Wasser Das Südost-Anatolien-Projekt (GAP) Raubbau am Wasser (Kalifornien, Aralsee)</p> | <p>Erdkunde 9.1: Europa Landschaften, Klima und Topografie EUREGIO – Europa im Kleinen Standort Europa Raumanalyse Polen Methodentraining: Kartogramm erstellen und auswerten 9.2: Planung und Entwicklung in Stadt und Land Raumentwicklung Stadt – Probleme und Lösungen Methodentraining 9.3.: Globalisierung – die Welt im 21. Jahrhundert Wetter, Klima, Naturkatastrophen Landschaftsverbrauch: Natur statt Asphalt Bevölkerungsentwicklung Wirtschaft – total global? Methodentraining</p> | |



Übersicht - schulinterne Curricula – Themen – Gesamtschule Kamen -

01.10.2021

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Staudämme - Fluch oder Segen? Das Drei-Schluchten-Projekt Hochwasser (des Rheins) Nutzung und Gefährdung der Weltmeere | | |
|--|--|--|--|--|--|--|