



Übersicht - schulinterne Curricula – Themen – Gesamtschule Kamen -

01.07.2025

Fach Kriterien zur Leistungsbewertung	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 5	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.6	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.7	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.8	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.9	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.10
Gilt für alle Fächer des Fachbereiches Gesellschaftslehre: Mündliche Beteiligung Eingeübtes methodisches und produktorientiertes Arbeiten Schriftliche Übungen Mappenführung Die Leistungskriterien sind gemäß ihrer Positionierung im o.g. Dreieck gewichtet. Dabei werden die Leistungen von Schülerinnen und Schülern hinsichtlich ihrer Qualität, Quantität und Kontinuität beurteilt.	Gesellschaftslehre • Neue Schule – neues Fach • Mit Feuer und Faustkeil – so fingen wir an... • Leben in Stadt und Land – wir in Nordrhein-Westfalen • Versorgung durch Landwirtschaft – bei uns ins Deutschland • Ägypten – ein Geschenk des Nils • So leben Kinder <u>Methodische Schwerpunkte in Jahrgang 5 (fachspezifisch):</u> • Mit dem Atlas arbeiten • Bilder auswerten • Ein Schaubild erklären • Eine Textquelle erschließen Dazu kommen die im „Methodenkoffer“ vorgesehen Arbeitsweisen.	Gesellschaftslehre • Das antike Griechenland – Wurzeln unserer Kultur • Das antike Rom – vom Dorf zum Weltreich • (Was Menschen im Altertum voneinander wussten) • Viele Wünsche – reicht das Geld • (Medien – chatten, mailen, informieren) • Leben und Herrschaft im Mittelalter <u>Methodische Schwerpunkte:</u> • Ein Schaubild erklären • Eine Textquelle erschließen • Eine Geschichtskarte auswerten • (Pro und Contra Argumente finden) • Klimadiagramme auswerten • Eine Textquelle von einem Sachtext unterscheiden	Politik / Wirtschaft • Auf dem Weg zum Erwachsenwerden • Leben in der digitalen Medienwelt • Wir Jugendlichen und das Recht • Jugendliche in der Welt des Konsums • Umgang mit Geld im digitalen Zeitalter • Demokratie lernen und leben • Politik im Bundesland: Beispiel NRW • Einblick in die Arbeitswelt • Unternehmen – Motor der Wirtschaft • Nachdenken über die berufliche Zukunft	Geschichte • Mittelalterliche Weltvorstellungen und geografische Kenntnisse in Asien und Europa • Christen, Juden und Muslime im MA • Renaissance, Humanismus u. Reformation • Europäer und Nicht-Europäer • Absolutismus und Revolution • Industrielle Revolution • Motive und Formen imperialistischer Politik vor dem 1. Weltkrieg • Ursachen und Merkmale des Ersten Weltkrieges Erdkunde <u>8.1: Wetter, Klima und Klimawandel – Bedingungen und Voraussetzungen für das Leben und Wirtschaften auf unserer Erde</u> <u>8.2: Bis an die Grenzen und darüber hinaus? - Landwirtschaftliche Produktion in unterschiedlichen Klima- und Landschaftszonen</u>	Geschichte • Russland/UdSSR: Revolution 1917 und Stalinismus • USA: Selbstverständnis der amerikanischen Demokratie im 20. Jh. • Innenpolitische Konfliktlinien in der Weimarer Republik • Die Zerstörung der Weimarer Republik • Das nationalsozialistische Herrschaftssystem; Individuen zwischen Unterstützung und Anpassung und Widerstand • Entrechtung, Verfolgung und Ermordung europ. Juden, Sinti und Roma, Andersdenkender zw. 1933-45 • Vernichtungskrieg • Flucht und Vertreibung im europ. Kontext • Gründung der BRD und DDR, deutsche Frage • Aufteilung der Welt in „Blöcke“ mit unterschiedlichen Wirtschafts- und Gesellschaftssystemen • Zusammenbruch des kommunistischen Systems, Überwindung der deutschen Teilung und deutsche Einheit	Politik • Grund- und Menschenrechte – Wie wirksam beschützen sie Freiheit und Menschenwürde? • Soziale Sicherung heute und morgen – Wie viel Schutz kann und soll der Staat den Menschen bieten? • Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland – Wie kann Demokratie lebendig gestaltet werden? • Die Europäische Union – Wie sehr brauchen wir das vereinte Europa? • Friedenssicherung als Aufgabe internationaler Politik – Welche Chancen gibt es für eine friedlichere Welt? Wirtschaft • Menschen im Betrieb – Welche Gestaltungsmöglichkeiten und Rechte haben sie? • Soziale Marktwirtschaft –



Übersicht - schulinterne Curricula – Themen – Gesamtschule Kamen -

01.07.2025

				<u>8.3: Aufbau und Dynamik der Erde – Erdbeben und Vulkanismus</u>	Erdkunde <u>9.1: Eine Welt – ungleiche Entwicklung (Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten)</u> <u>9.2: Weltbevölkerung - Wachstum, Verteilung und Migration</u> <u>9.3: Räume im Wandel – Globalisierung und Digitalisierung</u> <u>9.4: Leben in Städten - Verstädterung und Stadtentwicklung</u>	Was sind besondere Herausforderungen? - Die globalisierte Wirtschaft – Welchen Chancen und Herausforderungen bietet sie? - Wirtschaft und Umwelt – Gibt es Wege zur Vereinbarkeit von Ökonomie und Ökologie?
--	--	--	--	---	--	--