



| Fach Kriterien zur Leistungsbewertung | Inhaltliche Schwerpunkte Jg.7 | Inhaltliche Schwerpunkte Jg.8 | Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 9 | Inhaltliche Schwerpunkte Jg.10 |
|---|--|--|--|--|
| <p>WP AL</p> <p>Sonstige Mitarbeit 20%</p> <p>Erstellen von</p> <p>Produkten 25%</p> <p>Dokumentation 5%</p> <p>Schriftliche Klassenarbeiten 50%</p> | <p>Technik Materialkunde (Schwerpunkt Holz)</p> <p>Technische Kommunikation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen technischer Kommunikation 2. Zeichnungsnormen 3. Darstellungsarten (Zeichnen, Bemaßung, Kavalierperspektive 4. Einsatz von Hilfsmitteln (Geodreieck, Zirkel) <p>Gebrauchsgegenstände aus Holz „Zauberständer“, „Topfuntersetzer“</p> <p>Technik Materialkunde (Schwerpunkt Kunststoff)</p> <p>Kunststoff – ein moderner Werkstoff unserer Zeit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eigenschaften exemplarischer Kunststoffe 2. Herstellung und Recycling von Kunststoffen 3. Herstellung von Gebrauchsgegenständen aus Kunststoff (Acrylglas) <p>Methodische Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heft-und Mappenführung • Technische Dokumentation • Klassenarbeiten • Partnerarbeit • Helfersysteme | <p>Technik Technische Kommunikation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen technischer Kommunikation 2. Zeichnungsnormen 3. Darstellungsarten (3-Tafelprojektion, Isometrische- und Dimetrische Projektion 4. Einsatz von Hilfsmitteln <p>Materialkunde (Schwerpunkt Metall)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eigenschaften gebräuchlicher Metalle 2. Spezielle Werkzeuge zur Metallbearbeitung 3. Metallherstellung am Beispiel der Eisengewinnung 4. Herstellung eines weiteren Gegenstandes aus Metall, z.B Klebefilmabroller, Metallstövchen o.a. <p>Hauswirtschaft Ernährung und Gesundheit Ernährungskreis Vollwerternährung</p> <p>Praktische Nahrungszubereitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sicherheit am Arbeitsplatz - Herstellung verschiedener Gerichte - Esskultur - Grundtechniken - Einkauf <p>Methodische Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierung • Tabelle/Diagramm • Vortrag • Film • Folien | <p>Gewerblich-technischer Bereich</p> <p>1. Energiever- und Entsorgung im Haushalt, Schwerpunkt Elektrizität:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Energieformen 2. Energieumwandelnde Systeme(Stromerzeugung) 3. Verteilung des el. Stroms vom Kraftwerk zur Steckdose. <p>2. Antriebsmaschinen: Der Elektromotor Bauteile, Funktionsweise, Verwendung. Herstellung eines einfachen E-Motors.</p> <p>Hauswirtschaft Inhaltsstoffe der Nahrung Obst / Gemüse / Getreide in der Nahrung Ernährungsverhalten und seine Folgen</p> <p>Praktische Nahrungszubereitung Grundtechniken – Einsatz und Behandlung oben genannter Nahrungsmittel</p> <p>Methodische Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vortrag Referate • Internetrecherche • Partner- u. Gruppenarbeit • Selbstorganisation bei der prakt. Arbeit | <p>Gewerblich-technischer Bereich</p> <p>1. Technische Kommunikation: Technisches Zeichnen (3-D Zeichnungen), PC-Einsatz</p> <p>2. Elektrotechnik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bauteile in der Elektrotechnik und deren Funktion und Aufbau. 2. Informationsübertragende und – verarbeitende Systeme. <p>3. Elektroakustik: Elektronische Miniorgel Bau eines Radios oder Anderes</p> <p>Hauswirtschaftlicher-sozialer Bereich Haushalt und Umwelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebensmittellehre • Planung und Herstellung von Mahlzeiten • Rationalisierung im Haushalt • ökologisches Verhalten in der Haushaltsführung • Ernährung und Gesundheit • Arbeitsorganisation im Haushalt <p>Methodische Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Techn. Dokumentation • Versuche • Gruppenarbeit • Vortrag • Film Folien • Mappenführung • Gruppenarbeit |



Übersicht - schulinterne Curricula – Themen – Gesamtschule Kamen - Schuljahr 2021/22 WP Arbeitslehre

28.09.2021

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Mappenführung• Gruppenarbeit | <ul style="list-style-type: none">• Mappenführung• Film, Folien• Mappenführung | |
|--|--|---|--|--|