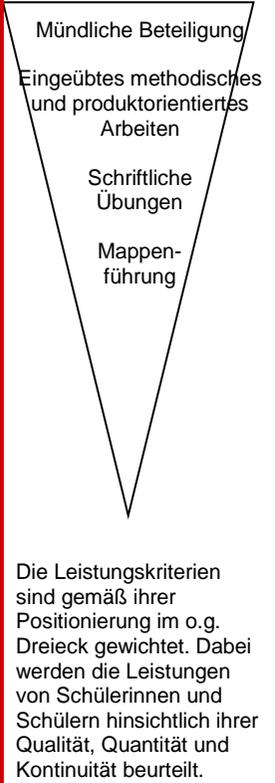




Fachübersicht – schulinternes Curriculum – Themen Wirtschaft-Politik – Gesamtschule Kamen (2024)

Kriterien zur Leistungsbewertung	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 5	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 6	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 7	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 8	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 9	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 10
 <p>Die Leistungskriterien sind gemäß ihrer Positionierung im o.g. Dreieck gewichtet. Dabei werden die Leistungen von Schülerinnen und Schülern hinsichtlich ihrer Qualität, Quantität und Kontinuität beurteilt.</p>			<p><b><u>Wirtschaft-Politik:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf dem Weg zum Erwachsenwerden</li> <li>• Leben in der digitalen Medienwelt</li> <li>• Wir Jugendlichen und das Recht</li> <li>• Jugendliche in der Welt des Konsums</li> <li>• Umgang mit Geld im digitalen Zeitalter</li> <li>• Demokratie lernen und leben</li> <li>• Politik im Bundesland: Beispiel NRW</li> <li>• Einblick in die Arbeitswelt</li> <li>• Unternehmen – Motor der Wirtschaft</li> <li>• Nachdenken über die berufliche Zukunft</li> </ul>			<p><b><u>Politik:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grund- und Menschenrechte – Wir wirksam beschützen sie Freiheit und Menschenwürde?</li> <li>• Soziale Sicherung heute und morgen – Wie viel Schutz kann und soll der Staat den Menschen bieten?</li> <li>• Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland – Wie kann Demokratie lebendig gestaltet werden?</li> <li>• Die Europäische Union – Wie sehr brauchen wir das vereinte Europa?</li> <li>• Friedenssicherung als Aufgabe internationaler Politik –</li> </ul>



Fachübersicht – schulinternes Curriculum – Themen Wirtschaft-Politik – Gesamtschule Kamen (2024)

						<p>Welche Chancen gibt es für eine friedlichere Welt?</p> <p><b><u>Wirtschaft:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menschen im Betrieb – Welche Gestaltungsmöglichkeiten und Rechte haben sie?</li><li>• Soziale Marktwirtschaft – Was sind besondere Herausforderungen?</li><li>• Die globalisierte Wirtschaft – Welche Chancen und Herausforderungen bietet sie?</li><li>• Wirtschaft und Umwelt – Gibt es Wege zur Vereinbarkeit von Ökonomie und Ökologie?</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--

Hinweis: In Jahrgang 7 werden Wirtschaft und Politik als ein Fach unterrichtet, in Jahrgang 10 getrennt in zwei Fächern.