



Übersicht - schulinterne Curricula – Themen – Gesamtschule Kamen -

28.09.2021

Fach Kriterien zur Leistungs- bewertung	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 5	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.6	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.7	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.8	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.9	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.10
<p>Geschichte</p> <p>Bei der Leistungsbewertung sind grundsätzlich alle im Kernlehrplan ausgewiesenen Kompetenzbereichen – Sach-, Urteils- und Methodenkompetenz – zu berücksichtigen. Im Fach Geschichte kommen sowohl schriftliche, mündliche als auch praktische Formen der Leistungsüberprüfung zum Tragen. Dabei ist angesichts des Unterrichts im Klassenverband ohne leistungsspezifische äußere Differenzierung darauf zu achten, dass alle Schülerinnen und Schüler Lernergebnisse erreichen können, die zum individuell angestrebten Schulabschluss hinführen. Durch eine geeignete Vorbereitung ist hierbei auch sicherzustellen, dass eine Anschlussfähigkeit für die gymnasiale Oberstufe gegeben ist.</p> <p>Der Bewertungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ erfasst die Qualität, die Quantität und die Kontinuität der schriftlichen, mündlichen und praktischen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang. Die Leistungen werden dabei in einem kontinuierlichen Prozess während des Schuljahres festgestellt, wobei zwischen Lern- und Prüfungssituationen im Unterricht zu unterscheiden ist.</p> <p>Die „Sonstigen Leistungen“ setzen sich wie folgt zusammen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Beiträge zum Unterricht • Schriftliche Beiträge zum Unterricht, im Besonderen die Mappen-/Heftführung • Kurze schriftliche Übungen (Lernzielkontrollen) • Evtl. Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven sowie ggf. praktischen Handelns, im Besonderen Referate, Plakate 				<p>Geschichte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mittelalterliche Weltvorstellungen und geografische Kenntnisse in Asien und Europa • Christen, Juden und Muslime im MA • Renaissance, Humanismus u. Reformation • Europäer und Nicht-Europäer • Absolutismus und Revolution • Industrielle Revolution • Motive und Formen imperialistischer Politik vor dem 1. Weltkrieg • Ursachen und Merkmale des Ersten Weltkrieges 	<p>Geschichte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Russland/UdSSR: Revolution 1917 und Stalinismus • USA: Selbstverständnis der amerikanischen Demokratie im 20. Jh. • Innenpolitische Konfliktlinien in der Weimarer Republik • Die Zerstörung der Weimarer Republik • Das nationalsozialistische Herrschaftssystem; Individuen zwischen Unterstützung und Anpassung und Widerstand • Entrechtung, Verfolgung und Ermordung europ. Juden, Sinti und Roma, Andersdenkender zw. 1933-45 • Vernichtungskrieg • Flucht und Vertreibung im europ. Kontext • Gründung der BRD und DDR, deutsche Frage • Aufteilung der Welt in „Blöcke“ mit unterschiedlichen Wirtschafts- und Gesellschaftssystemen • Zusammenbruch des kommunistischen Systems, Überwindung der deutschen Teilung und deutsche Einheit 	