



Kriterien zur Leistungsbewertung	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 5	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 6	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 7	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 8	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 9	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 10
<p>50% Tests (Klassenarbeiten)</p> <p>50% Sonstige Mitarbeit (mündliche Mitarbeit, Hausaufgaben/ Mappen)</p>	<p>Grundlage:</p> <p><b>Unsere Klasse</b> Strichliste, Diagramme, Begriffe der Statistik</p> <p><b>Wir teilen auf</b> Gerecht verteilen, Brüche vergleichen, Bruchteile und erkennen</p> <p><b>Klassenkameraden besuchen</b> Orientierung auf dem Stadtplan, Koordinatensystem, Längen, Zeitspannen und Zeitpunkte, Weg-Zeit-Diagramme</p> <p><b>Gut verpackt</b> Körper, Körpernetze, parallel und senkrecht, besondere Vierecke</p>	<p>Grundlage:</p> <p><b>Messen, aber genau</b> - Darstellungsform von Dezimalzahlen / negative Zahlen</p> <p><b>Karte und Kompass</b> - Darstellung von Winkeln</p> <p><b>Gewinnen und Verlieren</b> - Brüche und Wahrscheinlichkeiten</p> <p><b>Mandalas und andere Kreismuster</b> - Kreismuster und Symmetrien</p> <p><b>Rund um den Sport</b> - Rechnen mit Dezimalzahlen und Zehnerpotenzen</p>	<p>Grundlage:</p> <p><b>Plus und Minus</b> - Operieren mit positiven und negativen Zahlen</p> <p><b>Unterwegs</b> - Proportionale Zuordnungen und Dreisatz</p> <p><b>Von Flaschen und Gläsern</b> - Operieren mit Brüchen</p> <p><b>Gesundheit - Ernährung - Konsum</b> - Rechnen mit Prozenten</p> <p><b>Glück und Zufall</b> - Chancen und Wahrscheinlichkeiten</p>	<p>Grundlage:</p> <p><b>Unmögliche Figuren</b> Zeichnen von Schrägbildern Erkennung und Benennung der Eigenschaften von Prismen</p> <p><b>Gleich – gleicher – Gleichung</b> Lösen von Gleichungen sowie Anwendung von Formeln</p> <p><b>Jugendliche und Geld</b> Zinsrechnung</p> <p><b>Veränderungen</b> Umgang mit linearen Funktionen</p> <p><b>Außergewöhnliche Wohnhäuser</b> Flächeninhalts- und Umfangsberechnung von Dreiecken, Parallelogrammen und Trapezen</p>	<p>Grundlage:</p> <p><b>Konstruieren und Projizieren:</b> a) Maßstabsgerecht vergrößern und verkleinern b) Schräge Ansichten - Schrägbilder</p> <p><b>Tarife und Kosten</b> a) Strom- und Wasserverbrauch – Lineare Funktionen b) Kopierer kaufen oder leasen – Schnittpunkte bestimmen und interpretieren</p> <p><b>Der Satz des Pythagoras</b> a) Der Satz des Pythagoras zur Längenberechnung in Figuren und bei Körpern b) Die Wurzel des Quadrates</p>	<p>Grundlage:</p> <p><b>Brücken und mehr: Parabeln</b> Quadratische Gleichungen <b>Null und wichtig!</b> Verschobene Normalparabeln Scheitelpunktform Normalform</p> <p><b>Verpackungen</b> Pyramide und Kegel Kugel</p> <p><b>Wachstum und Prognosen</b> Wachstumsfaktor, Wachstumsrate Exponentielles Wachstum Linear oder exponentiell? Quadratische * Wachstum Exponentialfunktionen*</p> <p><b>Ganz groß- ganz klein</b></p>



	<p><b>Rund um Haustiere</b> Preise überschlagen, Geldbeträge vervielfachen und teilen, Gewichte, Potenzieren</p> <p><b>Blüten und Blätter</b> Achsensymmetrie, Parallelverschiebung, Punktsymmetrie, Spiralen</p>	<p><b>Wie wir wohnen -</b> Flächenberechnung, Volumen und Oberfläche von Quadern</p> <p><b>Schule und Freizeit</b> – Daten und Diagramme</p>	<p><b>Sprache der Mathematik -</b> Variablen und Terme</p> <p><b>Alles dreht sich -</b> Verhältnisse und rationale Zahlen</p> <p><b>Rund ums Dreieck -</b> Dreiecksformen, Winkelsumme und Konstruktionen</p>	<p>Volumen und Oberflächeninhaltsberechnung von Prismen</p> <p><b>Sprache der Mathematik</b> Terme in Summen- und Produktform darstellen und umformen Faktoren ausklammern und binomische Formeln* anwenden</p> <p><b>Medienkonsum</b> Statistische Kennwerte bestimmen Erstellung von Boxplots und Darstellung von Daten am Computer</p>	<p>c) Beweise zum Satz des Pythagoras*</p> <p><b>Unter Dach und Fach</b> A) mit Formen umgehen - Körper erkennen B) Oberflächeninhalt einer Pyramide</p> <p><b>Rund um den Kreis</b> A) Entdeckungen am Kreis B) Kreisumfang C) Kreisflächeninhalt D) Volumen des Zylinders E) Oberfläche des Kegels</p> <p><b>Quadratische Funktionen</b></p>	<p>Große Zahlen als Potenzen Kleine Zahlen als Potenzen Mit Potenzen rechnen*</p> <p><b>Wahrscheinlich unwahrscheinlich</b> Wahrscheinlichkeiten berechnen Wahrscheinlichkeiten schätzen Mehrstufige Zufallsversuche* Statistische Daten strukturieren*</p> <p><b>Messen im Gelände</b> Sinus, Kosinus und Tangens Seitenlängen und Winkel Sinussatz*</p> <p><b>Vorbereitung auf die ZP 10</b></p>
--	---	--	---	---	--	--

Allgemeines:

★ Diese Inhalte sind für den E- Kurs verbindlich.