



Fach Kriterien zur Leistungsbewertung	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 5	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.6	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.7	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.8	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.9	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.10
<p><b>Physik Jg. 7 und Jg. 10</b> Physik ist kein schriftliches Fach! Dies bedeutet, dass nur die „sonstige Mitarbeit“ berücksichtigt wird. Bewertete schriftliche Übungen werden in der Regel geschrieben, haben aber keineswegs die Bedeutung wie in den schriftlichen Fächern. Die Note der sonstigen Mitarbeit ergibt sich aus dem Umfang, insbesondere aber aus der Qualität (siehe Mathematik) unterschiedlicher Beiträge. Diese Beiträge sind: mündliche Äußerungen zum Unterrichtsverlauf, Schülerversuche, Referate, Plakate, Mappen, Hausaufgaben usw.</p>			<p><b>Physik</b> <b>Arbeitsmethoden der Physik</b> - Größen und Messen <b>Optische Instrumente und Erforschung des Weltalls</b> - Wie Bilder entstehen – Kameras - Auge und Wahrnehmung - Scheinbilder - Farben - Erde und Weltall <b>Elektrische Stromkreise</b> - Elektrisches Feld - Gewitter - Elektrische Energie - Elektrische Stromstärke - Elektrische Spannung - Elektrische Widerstand <b>Bewegungen und ihre Ursachen (1)</b> - Druck und Tauchen</p>			<p><b>Physik</b> <b>Energie, Leistung, Wirkungsgrad</b> - Die Kraft - Energie und Leistung - Der Wirkungsgrad <b>Elektrische Energieversorgung</b> - Elektromotoren - Induktion - Wechselspannung - Energiekosten - Energietransport - Energie Erzeugung - Erneuerbare Energiequellen <b>Bewegungen und ihre Ursachen (2)</b> - Bewegungen im Sport und auf der Straße <b>Radioaktivität und Kernenergie</b> - Radioaktivität Energie aus Atomkernen</p>