



Übersicht - schulinterne Curricula – Themen – Gesamtschule Kamen -

05.10.2021

Fach Kriterien zur Leistungsbewertung	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 5	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.6	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.7	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.8	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.9	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.10
<p>Politik</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 0; left: 0; right: 0; text-align: center;">Mündliche Beteiligung</div> <div style="position: absolute; top: 10%; left: 10%; text-align: center;">Eingeübtes methodisches und produktorientiertes Arbeiten</div> <div style="position: absolute; top: 30%; left: 10%; text-align: center;">Schriftliche Übungen</div> <div style="position: absolute; top: 50%; left: 10%; text-align: center;">Mappenführung</div> </div> <p>Die Leistungskriterien sind gemäß ihrer Positionierung im o.g. Dreieck gewichtet. Dabei werden die Leistungen von Schülerinnen und Schülern hinsichtlich ihrer Qualität, Quantität und Kontinuität beurteilt.</p>			<p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> Wie informieren wir uns über Nachrichten? Einführung in die Recherche aktueller tagespolitischer Themen Was wollen wir? Was brauchen wir? Wie produzieren wir? Konsumenten und Produzenten im Wirtschaftsgeschehen Sind Ökonomie und Ökologie miteinander vereinbar? Nachhaltige Produktion und wirtschaftliche Verträglichkeit Menschen auf der Flucht - Migration und ihre Herausforderungen Wir wollen mitbestimmen! Demokratische Grundsätze und Mitbestimmungsmöglichkeiten in Deutschland Jugendliche im deutschen Rechtsstaat – Zwischen Schutzbedürftigkeit, Armut und Extremismus 			<p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Demokratie in der Bundesrepublik Gefährdung der Demokratie durch Extremismus Europa und die EU Friedenssicherung weltweit Dritte Welt Globalisierung aktuelle tagespolitische Themen



Übersicht - schulinterne Curricula – Themen – Gesamtschule Kamen -

05.10.2021

--	--	--	--	--	--	--