



Übersicht - schulinterne Curricula – Themen Praktische Philosophie – Gesamtschule Kamen (2022-23)

03.08.2022

Fach Kriterien zur Leistungsbewertung	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 5	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.6	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.7	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.8	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.9	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.10
<p>Die Leistungsbewertung erfolgt ausschließlich im Bereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“. Sie umfasst Qualität und Kontinuität der Beiträge und unterscheidet Verstehensleistungen und Darstellungsleistungen.</p> <p>Grundsätze der Leistungsfeststellung werden den SuS (zum Schuljahresbeginn) transparent gemacht und erläutert.</p> <p>Hierbei werden in absteigender Gewichtung folgende Bestandteile zur Beurteilung herangezogen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche und mündliche Mitarbeit im Unterricht. • Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen Handelns (Rollenspiele, Präsentationen etc.) • ggf. Schriftliche Übungen • Mappenführung 	<p>z. Zt. Kein PP Unterricht</p>	<p>z. Zt. Kein PP Unterricht</p>	<p>z. Zt. Kein PP Unterricht</p>	<p>z. Zt. Kein PP Unterricht</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leib und Seele • Rollen- und Gruppenverhalten • Entscheidung und Gewissen • Arbeits- und Wirtschaftswelt • Wissenschaft und Verantwortung • Vorurteil, Urteil, Wissen • Menschen- und Gottesbilder in Religionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Freiheit und Unfreiheit • Interkulturalität • Freiheit und Verantwortung • Völkergemeinschaft und Frieden • Ökologie versus Ökonomie • Quellen der Erkenntnis • Sterben und Tod