



Fach Kriterien zur Leistungsbewertung	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.7	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.8	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 9	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.10
<p><b>WP AL</b></p> <p>Sonstige Mitarbeit 20%</p> <p>Erstellen von</p> <p>Produkten 25%</p> <p>Dokumentation 5%</p> <p>Schriftliche Klassenarbeiten 50%</p>	<p><b>Technik</b> <b>Materialkunde</b> <b>(Schwerpunkt Holz)</b></p> <p>Technische Kommunikation</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen technischer Kommunikation</li> <li>2. Zeichnungsnormen</li> <li>3. Darstellungsarten (Zeichnen, Bemaßung, Kavalierperspektive</li> <li>4. Einsatz von Hilfsmitteln (Geodreieck, Zirkel)</li> </ol> <p>Gebrauchsgegenstände aus Holz „Zauberständer“, „Topfuntersetzer“</p> <p><b>Technik</b> <b>Materialkunde</b> <b>(Schwerpunkt Kunststoff)</b></p> <p>Kunststoff – ein moderner Werkstoff unserer Zeit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eigenschaften exemplarischer Kunststoffe</li> <li>2. Herstellung und Recycling von Kunststoffen</li> <li>3. Herstellung von Gebrauchsgegenständen aus Kunststoff (Acrylglas)</li> </ol> <p><b>Methodische Schwerpunkte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heft-und Mappenführung</li> <li>• Technische Dokumentation</li> <li>• Klassenarbeiten</li> <li>• Partnerarbeit</li> <li>• Helfersysteme</li> </ul>	<p><b>Technik</b> <b>Technische Kommunikation</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen technischer Kommunikation</li> <li>2. Zeichnungsnormen</li> <li>3. Darstellungsarten (3-Tafelprojektion, Isometrische- und Dimetrische Projektion</li> <li>4. Einsatz von Hilfsmitteln</li> </ol> <p><b>Materialkunde</b> <b>(Schwerpunkt Metall)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eigenschaften gebräuchlicher Metalle</li> <li>2. Spezielle Werkzeuge zur Metallbearbeitung</li> <li>3. Metallherstellung am Beispiel der Eisengewinnung</li> <li>4. Herstellung eines weiteren Gegenstandes aus Metall, z.B Klebefilmabroller, Metallstövchen o.a.</li> </ol> <p><b>Hauswirtschaft</b> <b>Ernährung und Gesundheit</b> Ernährungskreis Vollwerternährung</p> <p><b>Praktische Nahrungszubereitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherheit am Arbeitsplatz</li> <li>- Herstellung verschiedener Gerichte</li> <li>- Esskultur</li> <li>- Grundtechniken</li> <li>- Einkauf</li> </ul> <p><b>Methodische Schwerpunkte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierung</li> <li>• Tabelle/Diagramm</li> <li>• Vortrag</li> <li>• Film</li> <li>• Folien</li> </ul>	<p><b>Gewerblich-technischer Bereich</b></p> <p><b>1. Energiever- und Entsorgung im Haushalt, Schwerpunkt Elektrizität:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Energieformen</li> <li>2. Energieumwandelnde Systeme(Stromerzeugung)</li> <li>3. Verteilung des el. Stroms vom Kraftwerk zur Steckdose.</li> </ol> <p><b>2. Antriebsmaschinen:</b> <b>Der Elektromotor</b> Bauteile, Funktionsweise, Verwendung. Herstellung eines einfachen E-Motors.</p> <p><b>Hauswirtschaft</b> <b>Inhaltsstoffe der Nahrung</b> Obst / Gemüse / Getreide in der Nahrung Ernährungsverhalten und seine Folgen</p> <p><b>Praktische Nahrungszubereitung</b> Grundtechniken – Einsatz und Behandlung oben genannter Nahrungsmittel</p> <p><b>Methodische Schwerpunkte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag Referate</li> <li>• Internetrecherche</li> <li>• Partner- u. Gruppenarbeit</li> <li>• Selbstorganisation bei der prakt. Arbeit</li> </ul>	<p><b>Gewerblich-technischer Bereich</b></p> <p><b>1. Technische Kommunikation:</b> Technisches Zeichnen (3-D Zeichnungen), PC-Einsatz</p> <p><b>2. Elektrotechnik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bauteile in der Elektrotechnik und deren Funktion und Aufbau.</li> <li>2. Informationsübertragende und – verarbeitende Systeme.</li> </ol> <p><b>3. Elektroakustik:</b> Elektronische Miniorgel Bau eines Radios oder Anderes</p> <p><b>Hauswirtschaftlicher-sozialer Bereich</b> <b>Haushalt und Umwelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensmittellehre</li> <li>• Planung und Herstellung von Mahlzeiten</li> <li>• Rationalisierung im Haushalt</li> <li>• ökologisches Verhalten in der Haushaltsführung</li> <li>• Ernährung und Gesundheit</li> <li>• Arbeitsorganisation im Haushalt</li> </ul> <p><b>Methodische Schwerpunkte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techn. Dokumentation</li> <li>• Versuche</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Vortrag</li> <li>• Film Folien</li> <li>• Mappenführung</li> <li>• Gruppenarbeit</li> </ul>



Übersicht - schulinterne Curricula – Themen – Gesamtschule Kamen - Schuljahr 2021/22 WP Arbeitslehre

28.09.2021

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Mappenführung</li><li>• Gruppenarbeit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mappenführung</li><li>• Film, Folien</li><li>• Mappenführung</li></ul>	
--	--	---	--	--