



Übersicht - schulinterne Curricula – Themen – Gesamtschule Kamen -

28.09.2021

Fach Kriterien zur Leistungsbewertung	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.7	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.8	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.9	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.10
<p><b>WP Französisch</b></p> <p>50% Tests 50% Vokabeltests, Lernzielkontrollen, Hausaufgaben, mündliche Mitarbeit, Mappenführung</p>	<p>Tous ensemble 1 (Klett) Lektion 1 – 6</p> <p><b>Allgemein:</b> Verstehen von Hör- und Lesetexten, Dialoge erstellen und spielen, Résumés schreiben, persönliches Umfeld, Familie, Wohnung, Schule, Paris, Sport, Gefühle</p> <p><b>Grammatik:</b> présent, Possessivbegleiter, Fragebildung, Verneinung, Uhrzeit</p> <p><b>Details:</b> <b>Leçon 1</b> <b>Bonjour, Paris!</b></p> <p>Themenfeld <i>Persönliche Lebensgestaltung</i>: Freunde und Bekannte</p> <p><b>Leçon 2</b> <b>C'est la rentrée</b></p> <p>Themenfelder <i>Ausbildung/Schule/Beruf</i>: La rentrée; <b>Persönliche Lebensgestaltung</b>: Familie, Tiere</p> <p><b>Leçon 3</b> <b>Les loisirs, c'est cool!</b></p> <p>Themenfeld <i>Persönliche Lebensgestaltung</i>: Freunde, Freizeit, Hobbys</p> <p><b>Leçon 4</b> <b>Joyeux anniversaire!</b></p> <p>Themenfeld <i>Persönliche Lebensgestaltung</i>: Familie, Geburtstag, Zimmer</p> <p><b>Leçon 5</b> <b>Lisa à Paris</b></p> <p>Themenfeld <i>Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten</i>: Besuch in</p>	<p>Tous ensemble 2, Klett, Lektion 1 – 5</p> <p><b>Allgemein:</b> Ferien/Sport, persönliches Umfeld, Schilderung eines Sachverhaltes, Einkäufe</p> <p><b>Grammatik:</b> futur composé, passé composé, Adjektive</p> <p><b>Details:</b> <b>Leçon 1</b> <b>Question de look</b> Themenfeld: <i>Persönliche Lebensgestaltung</i>: Kleidung einkaufen, Mode</p> <p><b>Leçon 2</b> <b>Bienvenue au collège</b> Themenfeld <i>Persönliche Lebensgestaltung</i>: Freunde Themenfeld <i>Ausbildung/Schule/Beruf</i>: Schul- und Unterrichtsalltag in Frankreich</p> <p><b>Leçon 3</b> <b>Enfin, c'est le week-end !</b> Themenfeld <i>Persönliche Lebensgestaltung</i>: Wochenende, Freizeit</p> <p><b>Leçon 4</b> <b>Balades et découvertes!</b> Themenfeld <i>Persönliche Lebensgestaltung</i>: Ausflüge planen Themenfeld <i>Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten</i>: Ausflugs- und Ferienzele in Frankreich</p> <p><b>Leçon 5</b> <b>Ça me fascine!</b> Themenfeld <i>Persönliche Lebensgestaltung</i>: Freizeitaktivitäten Themenfeld</p>	<p>Tous ensemble 3, (Klett), Lektion 1 – 5</p> <p><b>Allgemein:</b> franz. Lebensweisen, Urlaub, Mode, Rassismus an Schulen, Taschengeld, altersspezifische Probleme</p> <p><b>Grammatik:</b> Relativpronomen, Reflexive Verben, Teilungsartikel, direkte und indirekte Objektpronomen</p> <p><b>Details:</b> <b>Leçon 1</b> <b>Entre potes</b> Themenfelder: <i>Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten</i>: Französisch in Europa Themenfeld <i>Persönliche Lebensgestaltung</i>: tägliches Leben, Freunde</p> <p><b>Leçon 2</b> <b>Prêts pour les Pyrénées?</b> Themenfelder: <i>Persönliche Lebensgestaltung</i>: Freizeit, Sport, Freunde, Krankenhaus <i>Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten</i>: les Pyrénées</p> <p><b>Leçon 3</b> <b>Les échanges, ça change!</b> Themenfelder: <i>Persönliche Lebensgestaltung</i>: tägliches Leben und Tagesabläufe, Freizeit <i>Ausbildung/Schule/Beruf</i>: Austausch</p> <p><b>Leçon 4</b> <b>Quel boulot!</b> Themenfelder: <i>Ausbildung/Schule/Beruf</i>:</p>	<p>Tous ensemble 4, (Klett), Lektion 1 – 4, evt. Lektüre</p> <p><b>Allgemein:</b> französische Lebensweisen, altersspezifische Probleme, Zukunftsperspektiven, Berufswahl</p> <p><b>Grammatik:</b> Imperativ, Imparfait – passé composé, indirekte Rede, Adjektive (Vergleich, Steigerung)</p> <p><b>Details:</b> <b>Leçon 1</b> <b>Un papillon dans l'océan</b> Themenfeld <i>Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten</i>: la Guadeloupe, Extra Französisch weltweit</p> <p><b>Leçon 2</b> <b>«J'y tiens, à ma double culture»</b> Themenfelder <i>Persönliche Lebensgestaltung</i>: Leben in der Vorstadt, Leben als Einwanderer <i>Ausbildung/Schule/Beruf</i>: Berufsbiographien <i>Gesellschaftliches Leben</i>: Karrieren von berühmten Einwanderern <i>Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten</i>: Extra Sklavenhandel, Gedenkstätte</p> <p><b>Leçon 3</b> <b>Louis XIV, le Roi-Soleil</b> Themenfelder <i>Gesellschaftliches Leben</i>: Leben im Barock, Louis XIV <i>Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten</i>: Versailles</p>



Übersicht - schulinterne Curricula – Themen – Gesamtschule Kamen -

28.09.2021

	<p>Paris</p> <p><b>Leçon 6 C'est l'été</b></p> <p>Themenfelder <i>Persönliche Lebensgestaltung; Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten:</i> Ferien in Frankreich</p>	<p><i>Gesellschaftliches Leben:</i> Engagement für Tiere</p>	<p>Bewerbung, Nebenjob, französisches Schulsystem <i>Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten:</i> Avignon</p> <p><b>Leçon 5 Rungis: la vie à l'envers</b></p> <p>Themenfeld: <i>Ausbildung/Schule/Beruf:</i> Großhandel, Berufswelt</p>	<p><b>Leçon 4 Strasbourg, capitale européenne</b></p> <p>Themenfelder <i>Ausbildung/Schule/Beruf:</i> Beruf „Übersetzer“ <i>Frankophonie, Regionen und regionale Besonderheiten:</i> Straßburg, Europaparlament</p>
--	--	--	--	---