



Übersicht - schulinterne Curricula – Themen – Gesamtschule Kamen -

03.08.2022

Fach Kriterien zur Leistungsbewertung	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 5	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.6	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.7	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.8	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.9	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.10
<p><b>WP Informatik</b></p> <p>Überprüfung der schriftlichen Leistung: Tests bzw. Projektdokumentation als Ersatz</p> <p>Überprüfung der sonstigen Leistung: Mitarbeit im Unterricht, Praktische Arbeit am Rechner, Lernzielkontrollen, Beiträge zu Projekt- und Gruppenarbeiten, Arbeitsmappe/ Portfolio, Kurzvortrag</p>			<p>Wie funktioniert unser Schulnetz?- Mein PC als Arbeitsplatz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erste Schritte am PC</li> <li>• Hardware und Software</li> <li>• Dateien anlegen</li> <li>• Ordnung schaffen mit Ordnern</li> </ul> <p>Schreib mal wieder! - Wie werden Texte mit dem Computer ansprechend gestaltet?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte eingeben</li> <li>• Seite einrichten</li> <li>• Texte formatieren</li> <li>• Tabellen</li> <li>• Bilder</li> </ul> <p>Wo spielen Computer in Alltagsgeräten eine Rolle?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was steckt hinter dem Begriff Informatiksystem?</li> <li>• Warum werden immer mehr Alltagsgeräte durch Informatiksysteme gesteuert?</li> <li>• Wie ist die Hardware von Informatiksystemen grundlegend aufgebaut?</li> <li>• Welche Rolle spielt die Software?</li> </ul>	<p>Jetzt wird es bunt - Graphiken und Bilder mit dem Computer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie kann man mit einem Computer Graphiken erstellen?</li> <li>• Kann man Bilder verändern?</li> <li>• Wie kommen Fotos in den Computer?</li> <li>• Wie speichert der Computer ein Bild?</li> </ul> <p>Etwas fürs Auge – wie nutze ich Präsentationsprogramme zur Unterstützung meiner Vorträge?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folien gestalten</li> <li>• Texte eingeben und formatieren</li> <li>• Bilder</li> <li>• Animationen</li> <li>• Hyperlinks</li> </ul> <p>Ab in die Zelle – Berechnungen und Darstellung von Daten mit der Tabellenkalkulation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabellenkalkulation</li> <li>• Tabellen übersichtlich gestalten</li> <li>• Diagramme erstellen</li> </ul> <p>Das weltweite Datennetz – ein Geheimnis?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie funktioniert das Internet?</li> <li>• Wie und warum ist das Internet entstanden?</li> </ul> <p>Wie ist es zu dem geworden, wie es heute erscheint?</p>	<p>Innenansichten des Computers - von der Software zur Hardware</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daten und ihre Codierung</li> <li>• Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Daten</li> <li>• Aufbau und Funktionsweise von Informatiksystemen und ihren Komponenten</li> </ul> <p>Sprachen und Automaten – Programmierung von Kara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algorithmen zum Lösen von Aufgaben und Problemen aus verschiedenen Anwendungsgebieten</li> <li>• Algorithmen mit den Algorithmischen Grundkonzepten entwerfen, darstellen und realisieren</li> <li>• Formale Sprachen und einfache Automaten</li> </ul> <p>Helfer in Alltag und Arbeitswelt – wie werden Computer mit Hilfe von Sensoren und Aktoren selbständig?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coden und Editor im Einsatz mit dem Calliope mini</li> <li>• Warum werden immer mehr Alltagsgeräte durch Informatiksysteme gesteuert?</li> </ul>	<p>Jäger und Sammler – Wie werden Datensammlungen systematisch angelegt und verwaltet?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie werden große Datenmengen gesammelt und ausgewertet?</li> <li>• Welche Probleme ergeben sich aus der unkontrollierten Nutzung verknüpfter Datenbestände?</li> <li>• Welche rechtlichen Aspekte spielen im Zusammenhang mit Datenerhebungen und -verknüpfungen eine Rolle?</li> </ul> <p>Vom Problem zum Modell - Computerprogramme mit System entwickeln</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• algorithmische Eigenschaften</li> <li>• Bezug zur Objektorientierung herstellen</li> <li>• Objekte mittels Klassen- und Objektdiagramme darstellen</li> <li>• vorgegebene Methoden nutzen</li> <li>• Anweisungen, Prozeduren und Sequenzen identifizieren</li> </ul> <p>Teamwork – Wir erstellen ein gemeinsames Produkt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen eines größeren Webauftritts, JavaScript</li> </ul>