



Übersicht - schulinterne Curricula – Themen – Gesamtschule Kamen -

03.08.2022

Fach Kriterien zur Leistungsbewertung	Inhaltliche Schwerpunkte Jg. 5	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.6	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.7	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.8	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.9	Inhaltliche Schwerpunkte Jg.10
<p>WP Informatik</p> <p>Überprüfung der schriftlichen Leistung: Tests bzw. Projektdokumentation als Ersatz</p> <p>Überprüfung der sonstigen Leistung: Mitarbeit im Unterricht, Praktische Arbeit am Rechner, Lernzielkontrollen, Beiträge zu Projekt- und Gruppenarbeiten, Arbeitsmappe/ Portfolio, Kurzvortrag</p>			<p>Wie funktioniert unser Schulnetz?- Mein PC als Arbeitsplatz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erste Schritte am PC • Hardware und Software • Dateien anlegen • Ordnung schaffen mit Ordnern <p>Schreib mal wieder! - Wie werden Texte mit dem Computer ansprechend gestaltet?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte eingeben • Seite einrichten • Texte formatieren • Tabellen • Bilder <p>Wo spielen Computer in Alltagsgeräten eine Rolle?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was steckt hinter dem Begriff Informatiksystem? • Warum werden immer mehr Alltagsgeräte durch Informatiksysteme gesteuert? • Wie ist die Hardware von Informatiksystemen grundlegend aufgebaut? • Welche Rolle spielt die Software? 	<p>Jetzt wird es bunt - Graphiken und Bilder mit dem Computer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie kann man mit einem Computer Graphiken erstellen? • Kann man Bilder verändern? • Wie kommen Fotos in den Computer? • Wie speichert der Computer ein Bild? <p>Etwas fürs Auge – wie nutze ich Präsentationsprogramme zur Unterstützung meiner Vorträge?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folien gestalten • Texte eingeben und formatieren • Bilder • Animationen • Hyperlinks <p>Ab in die Zelle – Berechnungen und Darstellung von Daten mit der Tabellenkalkulation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabellenkalkulation • Tabellen übersichtlich gestalten • Diagramme erstellen <p>Das weltweite Datennetz – ein Geheimnis?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie funktioniert das Internet? • Wie und warum ist das Internet entstanden? <p>Wie ist es zu dem geworden, wie es heute erscheint?</p>	<p>Innenansichten des Computers - von der Software zur Hardware</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daten und ihre Codierung • Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Daten • Aufbau und Funktionsweise von Informatiksystemen und ihren Komponenten <p>Sprachen und Automaten – Programmierung von Kara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algorithmen zum Lösen von Aufgaben und Problemen aus verschiedenen Anwendungsgebieten • Algorithmen mit den Algorithmischen Grundkonzepten entwerfen, darstellen und realisieren • Formale Sprachen und einfache Automaten <p>Helfer in Alltag und Arbeitswelt – wie werden Computer mit Hilfe von Sensoren und Aktoren selbständig?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coden und Editor im Einsatz mit dem Calliope mini • Warum werden immer mehr Alltagsgeräte durch Informatiksysteme gesteuert? 	<p>Jäger und Sammler – Wie werden Datensammlungen systematisch angelegt und verwaltet?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie werden große Datenmengen gesammelt und ausgewertet? • Welche Probleme ergeben sich aus der unkontrollierten Nutzung verknüpfter Datenbestände? • Welche rechtlichen Aspekte spielen im Zusammenhang mit Datenerhebungen und -verknüpfungen eine Rolle? <p>Vom Problem zum Modell - Computerprogramme mit System entwickeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • algorithmische Eigenschaften • Bezug zur Objektorientierung herstellen • Objekte mittels Klassen- und Objektdiagramme darstellen • vorgegebene Methoden nutzen • Anweisungen, Prozeduren und Sequenzen identifizieren <p>Teamwork – Wir erstellen ein gemeinsames Produkt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellen eines größeren Webauftritts, JavaScript