



## **Latein ab Klasse 9**

Stand: März 2023

Michael Heiming - Abteilung 8-10

Madleen Swietek und Arnd Joeres – Latein

Gesamtschule Kamen



1

Fremdsprache Latein

2

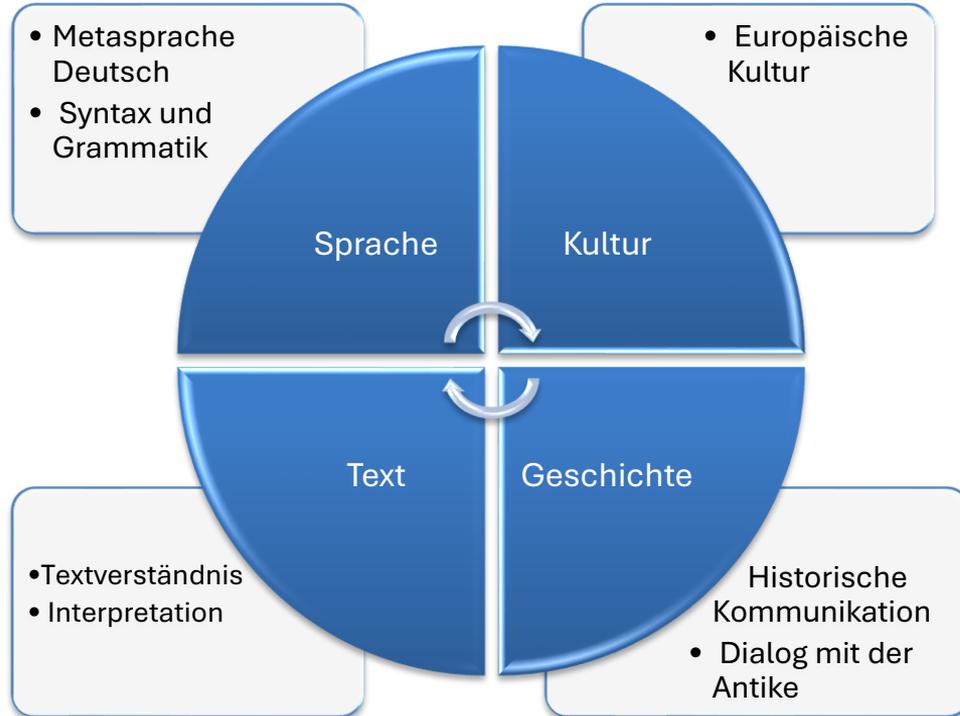
Lehrplan

3

Entscheidungshilfe



## 1. Fremdsprache Latein





# Differenzierung nach Neigung – Differenzierung nach Leistung

Ab Klasse 5

Wahlmöglichkeit  
(zusammen möglich)

Musikklasse

Englisch bilingual

Verpflichtend für alle  
außer Musikklasse:

AG

Ab Klasse 7

Wahlpflicht  
(1 Fach)

Informatik

Französisch

Arbeitslehre/Technik

Darstellen und Gestalten

Naturwissenschaften

Ab Klasse 7

Schrittweise Differenzierung  
in E- und G-Kurse nach Leistung

Mathematik

Deutsch

Chemie

Englisch

Ab Klasse 8

Ab Klasse 9

Optional:

**Latein**

Eventuelle  
Wiederholung  
einer Klasse  
erst nach Jg. 9



## Relevanz für den Schulabschluss



Für die Zulassung zum Abitur ist die Belegung einer zweiten Fremdsprache erforderlich.



# Relevanz für den Schulabschluss



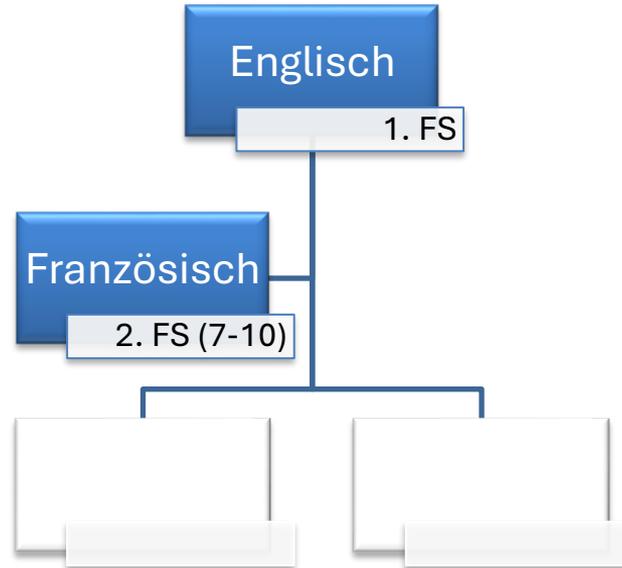
Für die Zulassung zum Abitur ist die Belegung einer zweiten Fremdsprache erforderlich.



# Relevanz für den Schulabschluss

§

Für die Zulassung zum Abitur ist die Belegung einer zweiten Fremdsprache erforderlich.

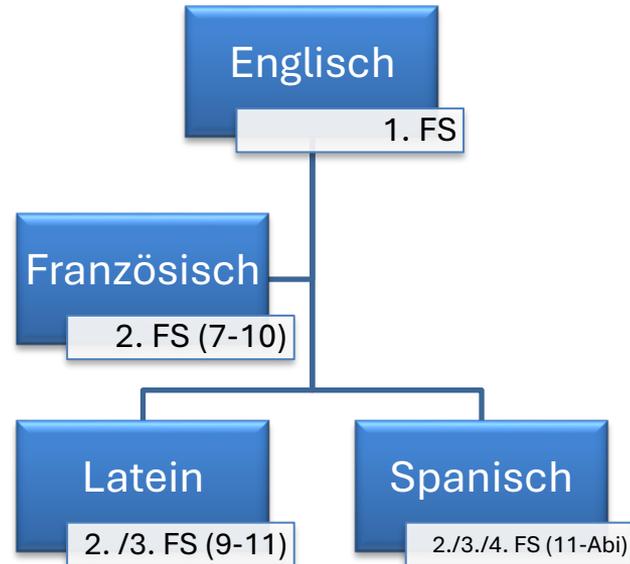




# Relevanz für den Schulabschluss



Für die Zulassung zum Abitur ist die Belegung einer zweiten Fremdsprache erforderlich.

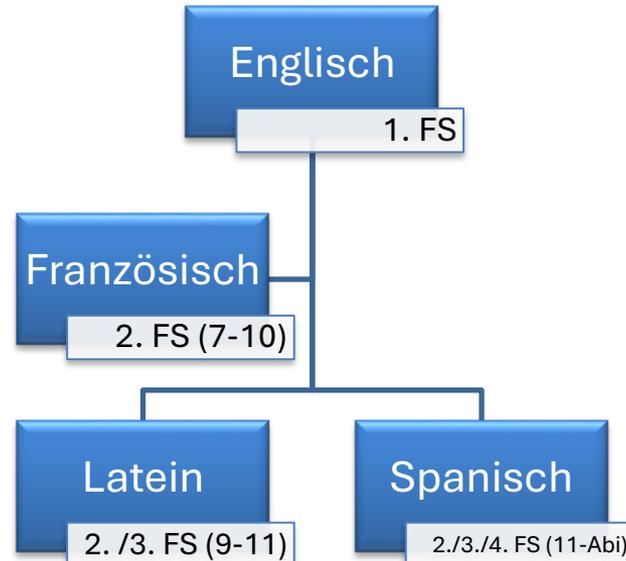


# Relevanz für den Schulabschluss

§

Für die Zulassung zum Abitur ist die Belegung einer zweiten Fremdsprache erforderlich.

  
Nicht ausreichende Leistungen am Ende der 10 gefährden FOR-Q



# Relevanz von Latein für die Schullaufbahn



Latein

2./3. FS (9-11)

# Relevanz von Latein für die Schullaufbahn



Latein

2./3. FS (9-11)



4  
Wochenstunden

# Relevanz von Latein für die Schullaufbahn



Latein  
2. /3. FS (9-11)

4  
Wochenstunden

Ende 11  
• Fremd-  
sprachen-  
bindung

Ende 12  
• Latinum

Ggf. Ende 13  
• Sprachen-  
profil

# Relevanz von Latein für die Schullaufbahn



Latein

2. /3. FS (9-11)



4  
Wochenstunden

Ende 11

- Fremdsprachenbindung



Ende 12

- Latinum



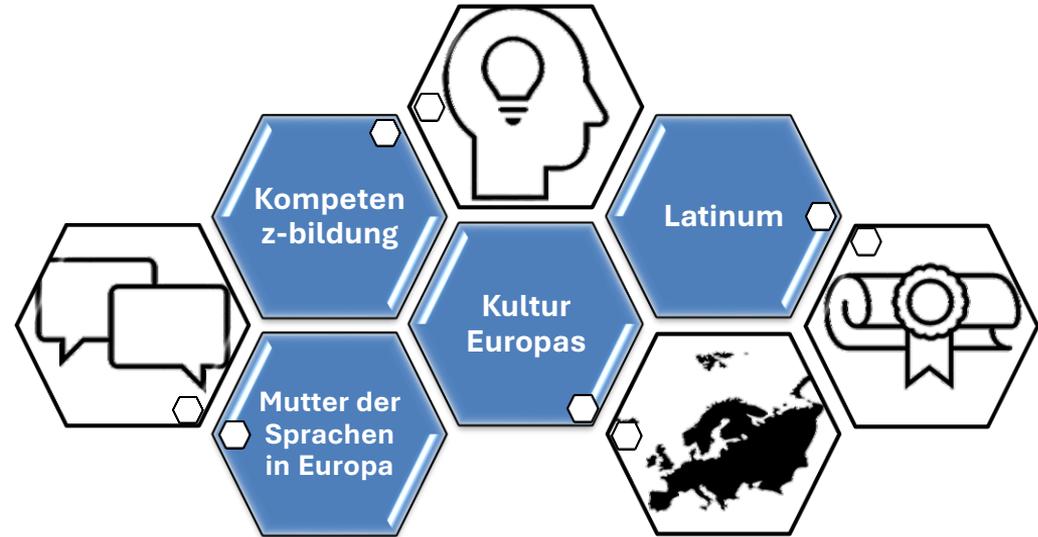
Ggf. Ende 13

- Sprachenprofil

ggf. Studienfahrt nach Rom

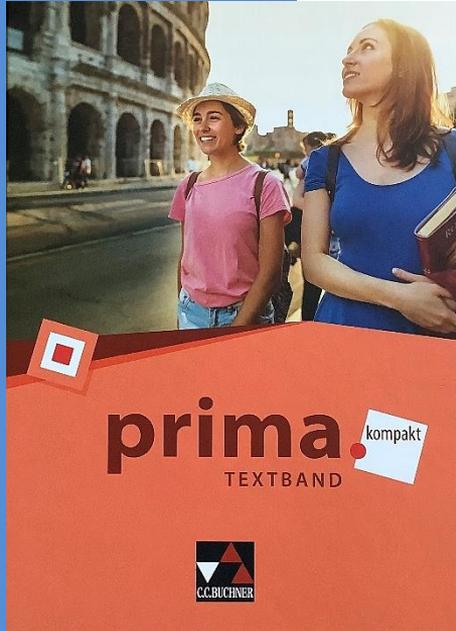
Voraussetzung: (sehr) gute und sichere FOR-Q-Lernende

# Relevanz von Latein für die Lebenswelt



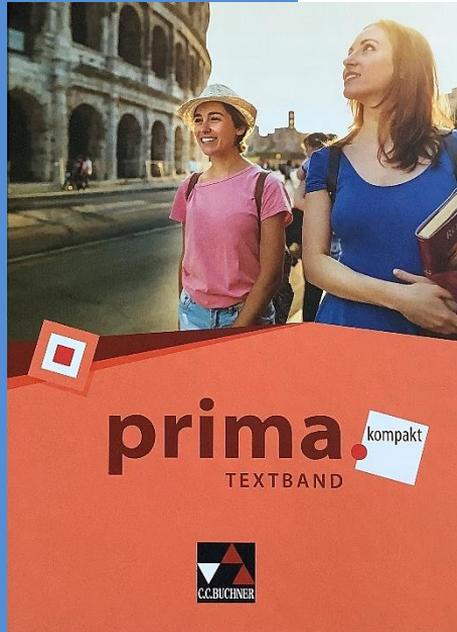


## 2. Lehrplan Latein



## Phase 1 (SI)

- Grundlagen
- Grammatik
- Vokabeln
- Übersetzung
- Historische Kommunikation



## Phase 1 (SI)

- Grundlagen
- Grammatik
- Vokabeln
- Übersetzung
- Historische Kommunikation

## Phase 2 (SII)

- Vertiefung und Erweiterung aus Phase 1
- Original-Lektüre
- Form & Inhalt
- Interpretation

# Lehrplan: Medieneinsatz

The screenshot shows a digital course management system. On the left, there is a list of dates and lesson topics, including 'Aktuelle Notizen', 'Armd @ Gesamtschu...', 'LK\_Geschichte\_Abl...', 'Latein\_EF\_Abl\_23-N...', 'Q1 Geschichte GK-N...', 'Latein\_8\_Abl\_27-No...', 'Latein\_10\_Abl\_24-N...', '23 GE GK 1 Lenz[2...', 'Notizbuch für Übers...', 'Latein\_Q2\_Abl\_21-...', 'Notizbuch für Team...', 'Geschichte 9F-Notiz...', and 'Geschichte 9F-Nur...'. The main content area shows a lesson titled 'Im Kolosseum - Kampf auf Leben und Tod (2)'. It includes an image of two gladiators and text explaining the Roman gladiator system, mentioning the 'Mausoleum' and 'Theater'.

## Phase 1 (SI)

- Lehrbuch: Prima kompakt
- Grammatik: (digitale) Grammatik-Mappe
- Arbeitsheft: Prima kompakt (optional)
- Computer/iPad: (Recherche, Übungen, Sachthemen)
- Office365: Portfolio-Arbeit mit dem Kursnotizbuch



The screenshot shows a digital course management system. On the left, there is a sidebar with a list of dates and document types, such as '15.11.2022-2023', '29.11.2022 L 07...', and '06.12.2022 L 07...'. The main area displays a detailed view of a lesson plan entry for '15.11.2022 Über...'. The entry includes a title 'Im Kolosseum - Kampf auf Leben und Tod (2)', an image of two gladiators, and text in German describing the Roman Colosseum and gladiatorial combat. The text is in German and discusses the history and significance of the Colosseum.

## Phase 1 (SI)

- Lehrbuch: Prima kompakt
- Grammatik: (digitale) Grammatik-Mappe
- Arbeitsheft: Prima kompakt (optional)
- Computer/iPad: (Recherche, Übungen, Sachthemen)
- Office365: Portfolio-Arbeit mit dem Kursnotizbuch

## Phase 2 (SII)

- Lateinische Texte verschiedener Autoren
- Computer/iPad: (wie in Phase 1 plus Präsentationen)
- Projektarbeit – besonders via Teams (Office365)

# Lehrplan: Themen



Von der Entstehung bis zum Untergang des Römischen Reichs

- Sieger und Besiegte
- Herrscher und Beherrschte

## Geschichte

## Alltag

Schule und Erziehung

- Hauptstadt und Provinz
- Brot und Spiele
- Reichtum und Armut

Literatur und Bildende Kunst

- Baukunst
- Alltagskunst
- Philosophie (bes. in Klasse 12-13)

## Kunst und Wissenschaft

# Lernzeitstunden und Latein



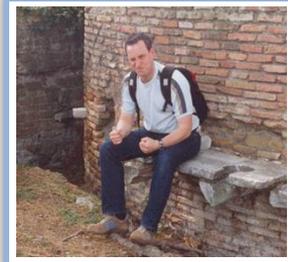
## Jahrgang 9

4 Stunden Latein

2 Stunden parallel zu Lernzeit Deutsch und  
Lernzeit Englisch (1./2. Std.)

1 Stunde parallel zu LRS-Förderung (Randstunde)

1 Stunde als Randstunde zusätzlich



## Jahrgang 10

4 Stunden Latein

2 Stunden parallel zu Lernzeit Englisch und  
Lernzeit Mathematik (1./2. Std.)

1 Stunde parallel zu LRS-Förderung (Randstunde)

1 Stunde als Randstunde zusätzlich



# Französisch und Latein - Gemeinsamkeiten

## Familie und Freundschaft

### **familia – famille**

<b>pater – père</b>	<b>mater – mère</b>
<b>filia – fille</b>	<b>filius – fils</b>
<b>frater – frère</b>	<b>soror – sœur</b>
<b>amicus – ami</b>	<b>amica – amie</b>

## „Kleine“ Wörter

**in – en**  
**non – non**  
**et – et**  
**nos – nous**  
**vos – vous**  
**me – me**

## Wohnen – Essen - Trinken

**murus – mur**  
**coquina – cuisine**  
**porta – porte**  
**fenestra – fenêtre**  
**vivere – vivre**



# Französisch und Latein - Gemeinsamkeiten

## Verben werden konjugiert

je suis	(ego) sum
tu <b>es</b>	(tu) <b>es</b>
il/elle/on <b>est</b>	(is/ea/id) <b>est</b>
nous <b>sommes</b>	(nos) <b>sumus</b>
vous <b>êtes</b>	(vos) <b>estis</b>
ils/elles <b>sont</b>	(ii/eae/ea) <b>sunt</b>

## Adjektive werden an Nomen angeglichen

bonus amicus	le bon ami
bona amica	la bonne amie
boni amici	les bons amis
bonae amicae	les bonnes amies



### 3. Entscheidungshilfe

# Entscheidungshilfe Latein-Wahl

**Latein ist das richtige Fach für Schüler:innen, die**



**...Sprachbegabung  
und Sprachinteresse  
haben.**

**...Sprache logisch  
erfassen können.**



# Entscheidungshilfe Latein-Wahl

## Latein ist das richtige Fach für Schüler:innen, die



...Sprachbegabung  
und Sprachinteresse  
haben.

...Sprache logisch  
erfassen können.



...Durchhalte-  
vermögen besitzen.

...eine sehr gute  
Arbeitshaltung  
haben.



# Entscheidungshilfe Latein-Wahl

## Latein ist das richtige Fach für Schüler:innen, die



...Sprachbegabung  
und Sprachinteresse  
haben.

...Sprache logisch  
erfassen können.



...Durchhalte-  
vermögen besitzen.

...eine sehr gute  
Arbeitshaltung  
haben.



...sich viel merken  
und gut Vokabeln  
lernen können.

...Interesse an der  
römischen Zeit  
haben.



# Entscheidungshilfe Latein-Wahl

## Latein ist das richtige Fach für Schüler:innen, die



...Sprachbegabung  
und Sprachinteresse  
haben.

...Sprache logisch  
erfassen können.



...Durchhalte-  
vermögen besitzen.

...eine sehr gute  
Arbeitshaltung  
haben.



...sich viel merken  
und gut Vokabeln  
lernen können.

...Interesse an der  
römischen Zeit  
haben.



...Fähigkeit zum  
selbstständigen  
Arbeiten haben.

...Denksportaufgaben  
und Knocheleien  
mögen.



## E-Mail Kontakt



Madleen Swietek,  
Fachlehrerin für Latein  
und Mathematik,  
Informatik (5/6)



Arnd Joeres, Fachlehrer  
für Latein und  
Geschichte,  
Beratungslehrer Sek II