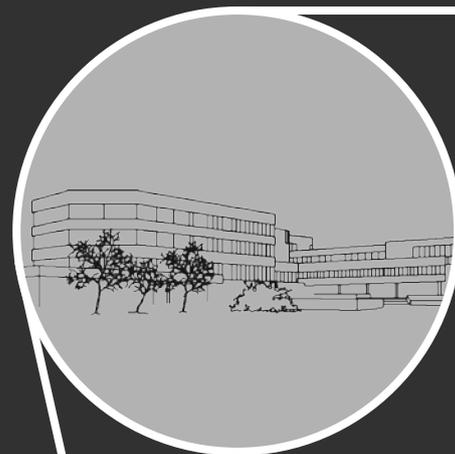


Wertschätzung
Leistungsbereitschaft
Kommunikation
Verantwortung
Selbstkompetenz



Schulprogramm

der Gesamtschule Kamen





Gesamtschule Kamen

Integrierte Gesamtschule der Stadt Kamen mit gymnasialer Oberstufe



Präambel

Abgeleitet von der grundlegenden Prämisse, die uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen ganzheitlich zu erziehen und zu bilden, legen wir großen Wert darauf, „die Menschen zu stärken“ und „die Sachen zu klären“ (v. Hentig).

„Menschen stärken“ meint den Bereich der sozialen, kulturellen und politischen Bildung,

„Sachen klären“ meint den Bereich der fachlichen, methodischen und kommunikativen Bildung.

„Ganzheitlich“ meint, fachliche, soziale und emotionale Kompetenzen möglichst gleichrangig auszubilden, um die individuelle Persönlichkeit zu entwickeln und diese zum Motor für nachhaltiges Lernen und entwicklungsorientiertes Handeln zu machen.

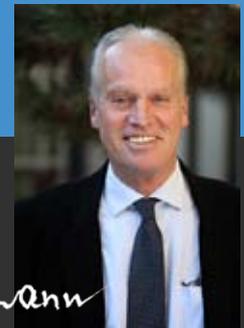
Zentrale und übergeordnete Fähigkeiten sind dabei für uns

- die Fähigkeit zur Wertschätzung,
- die Bereitschaft, fachliche und soziale Leistungen zu erbringen,
- die Kommunikationsfähigkeit,
- die Übernahme von Verantwortung
- und die Selbstkompetenz,
- das Wissen und die Selbstreflexion über Vergangenes, Aktuelles und Zukünftiges.

Zentraler Ort zur Erlangung dieser Kompetenzen ist der Unterricht

Gemeinsam Leben und Lernen in unserer Schule erfolgt in einer „demokratischen Leistungsschule“, die über eine hohe Mitwirkung und Verantwortlichkeit aller Beteiligten demokratisches Handeln einübt und fachliche und soziale Leistungen einfordert.

Leistungsbereitschaft und soziales Engagement erwarten wir gleichermaßen von unseren Schülerinnen und Schülern, dem Kollegium und allen Eltern.



Klaus Hoffmann

Leitziel

Die Grundlage des Miteinanders an unserer Schule ist die gegenseitige Wertschätzung aller am Schulleben Beteiligten.

Die Arbeit, die Anstrengung und das Verhalten eines Menschen zu schätzen ist für uns eine Grundhaltung, die mit Respekt, Wohlwollen und Anerkennung verbunden ist.

Wertschätzende Haltung zeigt sich an unserer Schule dadurch, dass jedes Kind für uns etwas Besonderes ist und gebraucht wird.

An unserer Schule wird keiner zurückgelassen und niemand beschämt.

Wertschätzung führt zu einem positiven Miteinander, löst Wohlbefinden aus und fördert die Leistung aller.

Wertschätzung

Dies erreichen wir, indem wir

- uns mit Zugewandtheit, Aufmerksamkeit und Freundlichkeit begegnen,
- Stärken und Schwächen erkennen und
- so früh und so umfangreich wie möglich individuell fordern und fördern.



Leitziel

Leistungsbereitschaft

Leistungsbereitschaft im fachlichen und sozialen Bereich ist für Lehrerinnen und Lehrer, für die Schülerinnen und Schüler sowie für die Eltern der Gesamtschule Kamen eine Kompetenz, die die Schülerinnen und Schüler zum bestmöglichen Erfolg führt.

Ein erfolgreiches Gelingen in einer demokratischen und leistungsbewussten Schule erfordert Interesse, Anstrengung und Durchhaltevermögen.

Dies erreichen wir, indem wir

- die Schülerinnen und Schüler individuell begleiten und unterstützen,
- zur Selbstreflexion anleiten,
- Interesse wecken für schulische Aufgabenfelder,
- durch vorbildliches Verhalten dazu beitragen, dass erbrachte Leistungen sich positiv auf des Selbstwertgefühl auswirken,
- Leistungspotenziale ermitteln und dies zum Maßstab für fachliche und soziale Anforderungen machen,
- durch Beratung, Förderung und Coaching Schülerinnen und Schüler leistungsfähiger machen,
- Schülerinnen und Schüler dazu anleiten, sich selbst erreichbare Ziele zu setzen.



Leitziel

Kommunikationskompetenz

Miteinander kommunizieren und im Team arbeiten zu können stellt für die Lehrerinnen und Lehrer, für die Schülerinnen und Schüler sowie für die Eltern der Gesamtschule Kamen eine Kompetenz dar, die wir als einen Schlüssel zu einer „demokratischen, leistungsbewussten Schule“ verstehen.

Wir sehen eine unserer Aufgaben folglich darin, eine Kommunikation innerhalb unserer Schulgemeinde herzustellen, die den sozialen Zusammenhalt und das demokratische Handeln aller Beteiligten sowohl in innerunterrichtlichen als auch in außerunterrichtlichen Lernsituationen begünstigt und fördert.

Dies erreichen wir, indem wir

- einen respektvollen und wertschätzenden Umgang miteinander pflegen,
- miteinander reden und im Dialog voneinander lernen,
- Konflikten vorbeugen und bestehende Konflikte gewaltfrei lösen,
- unterschiedliche Meinungen sachlich miteinander diskutieren und
- uns in Teams organisieren.



Leitziel

Verantwortung

Im Mittelpunkt aller verantwortlichen Handlungen in der Schule steht das Lernen.

Für Schülerinnen und Schüler heißt dies, selbstständig und eigenverantwortlich zu lernen und bewusste Entscheidungen für einen positiven Lernfortschritt zu treffen.

Neben dieser Verantwortung für sich selbst lernen die Schülerinnen und Schüler auch Verantwortung für andere, für die Schule und für die Gesellschaft zu übernehmen.

Dies erreichen wir, indem wir

- das soziale Lernen als Unterrichtsstunde integrieren,
- Schülerinnen und Schülern im Rahmen ihrer Klasse und der Schülervertretung Verantwortung übertragen,
- Schülerinnen und Schülern ermöglichen, sich in vielfältigen sozialen Prozessen zu engagieren,
- als ‚Schule ohne Rassismus‘ für ein kulturelles Miteinander und für Zivilcourage eintreten,
- uns im Unterricht und in Projekten als ‚Umweltschule Europa‘ für einen nachhaltigen Umgang mit natürlichen Ressourcen stark machen,
- die Idee eines vereinten und friedlichen Europas unterstützen und durch schulische Angebote und Projekte sichern.



Leitziel

Selbstkompetenz

„Selbstkompetenz bezeichnet die Fähigkeit und Bereitschaft, selbstständig und verantwortlich zu handeln, eigenes und das Handeln anderer zu reflektieren und die eigene Handlungsfähigkeit weiterzuentwickeln.“

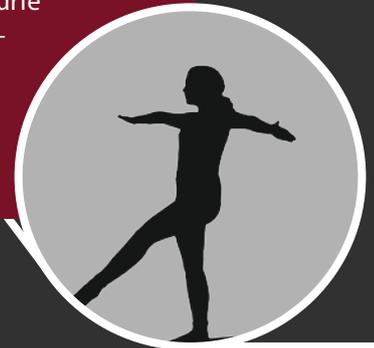
*(Deutscher Qualifikationsrahmen
für lebenslanges Lernen, 2009)*

Elementare Ziele zur Erreichung der Selbstkompetenz sind Analyse- und Reflexionsfähigkeit, Selbstvertrauen, Selbstständigkeit und Übernahme von Verantwortung für die eigene Lebensplanung und den eigenen Lebensentwurf.

Unsere Schülerinnen und Schüler lernen zu überprüfen, welche Lernentwicklung sie zurückgelegt haben, wie ihr momentaner Lernstand ist und welche zentralen Lernziele für die Zukunft relevant sind.

Dies erreichen wir, indem wir

- eine systemisch angelegte Lern- und Sozialbetreuung durchführen,
- sozialpädagogische Begleitung und Seelsorge anbieten,
- über ein durchgängig angelegtes Konzept beim Übergang Schule – Beruf / Studium verfügen,
- das Konzept des Sozialen Lernens (SOL) durchführen und
- durch zahlreiche schulische Angebote Schülerinnen und Schüler unterstützen, eigene Lebensentwürfe auszuprobieren und sich weiter zu entwickeln.



Impressum



Gesamtschule Kamen

Integrierte Gesamtschule der Stadt Kamen mit gymnasialer Oberstufe



Gutenbergstr. 2
59174 Kamen

Telefon: 02307 / 97 43 10
Fax: 02307 / 97 43 48

Homepage: www.gesamtschule-kamen.de
E-Mail: verwaltung@gesamtschule-kamen.de

V.i.s.d.P.
Dr. Klaus Hoffmann
Schulleiter

